

Яушева Ирина Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ «Боханская СОШ №1»

п. Бохан, Иркутская область

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается тема внеурочной деятельности в учебно-воспитательном процессе. Автор отмечает, что одно из основных условий успешной организации и развития внеурочной работы – это специальная подготовка педагогов.*

***Ключевые слова:** внеурочная деятельность, учебно-воспитательный процесс, педагог.*

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещающая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как

организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Главное во внеучебной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Система внеурочной деятельности в классе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное:

- организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками;
- динамические паузы и прогулки в начальной школе.

2. Художественно-эстетическое:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

3. Научно-познавательное:

- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады,

4. Гражданско-патриотическое:

- уроки мужества;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы.

Успех внеурочной работы зависит не только от активных учащихся, но и от педагогического влияния, умения учителя придать интересам воспитанников общественно полезную направленность. Одно из основных условий успешной организации и развития внеурочной работы – это специальная подготовка педагогов.

Список литературы

1. Баранова А.В. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся / А.В. Баранова, А.В. Кисляков. – М.: Просвещение, 2013. – 96 с.
2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011 – 111 с.
3. Евладова Е.Б. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности классного руководителя.
4. Приложение № 1 к Основной образовательной программе среднего звена. ПРОГРАММА КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://30liman-sch1.edusite.ru/DswMedia/programmavneurochnoydeyatelnostivstarsheyshkole.doc> (дата обращения: 16.07.2018).