

Трусова Елена Дмитриевна

учитель технологии

МБОУ «СОШ №12» ЭМР Саратовской области

г. Энгельс, Саратовская область

Голяк Наталия Михайловна

учитель технологии

МБОУ «СОШ №9»

г. Энгельс, Саратовская область

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация: в статье рассмотрены педагогические приемы, используемые на уроках технологии. Авторы отмечают, что в своей педагогической деятельности большое внимание уделяют практике, развитию в учащихся трудолюбия и уважения к труду, стремление деятельно улучшать собственную жизнь и жизнь человечества в целом.

Ключевые слова: педагог, педагогические приемы, урок технологии.

Все предметы, изучаемые в школе важны.

Предмет технология не исключение. В наше время, в эпоху новых технологий, очень важно со школьной скамьи прививать любовь к своему труду и труду окружающих. Именно поэтому, я уделяю большое внимание подготовке детей на своих уроках технологии для девочек. Важно увлечь учащихся и сделать так, чтобы им стало занимательно вышивать и шить, сделать салат или тесто, обучить их вязать.

Цитата: «Самое важное – использовать технологии не только для снижения издержек и повышения эффективности, но и как способ задействовать энергию, идеи и лучшие качества людей, их желание работать вместе с теми, кто разделяет их интересы и стремление деятельно улучшать собственную жизнь и жизнь человечества в целом».

Из огромного числа новых педагогических технологий наиболее подходящими для меня стали следующие технологии:

1. Личностно-ориентированное обучение.

2. Педагогические приёмы на основе эффективности организации и управления процессом обучения, дифференцированный подход к обучению, учебный процесс с применением индивидуализации.

Цели личностно-ориентированных технологий, формировать и развивать умственные способности и риторику учеников, развивать критическое и творческое мышление. К этим технологиям принадлежат педагогические мастерские, модульное обучение, метод проектов, обучение как исследование.

В течении года каждая ученица готовит 2 проекта по учебной дисциплине, исследуя различные области деятельности человека.

Кроме общеобразовательных технологий я представляю свой собственный багаж знаний. Своим примером демонстрирую важность ответственного отношения к труду и любви к нему.

На уроках технологии мы не только занимаемся домоводством, но и много времени уделяем пришкольным клумбам. Так учащиеся в конце зимы самостоятельно сажают рассаду цветов, ухаживают за ней. С приходом весны на школьных клумбах разбиваются грядки для высадки рассады и посадки цветов. Дети своими руками ухаживают за пришкольными клумбами: поливают, удаляют сорняки с грядок. Это способствует добросовестному отношению учащихся к природе, они узнают законы цветоводства и развиваются свои навыки в данном направлении деятельности.

В течении лета, во время школьной практики, дети не бросают свои посадки, они уже понимают, что на них лежит ответственность за выполненную ими работу и с радостью приходят на клумбы и продолжают уход за растениями. Результатом трудов становится цветение различных растений, которые радуют глаз окружающих. Раньше для покупки рассады для клумб, школа тратила большие деньги, теперь же на сэкономленные деньги школа закупает новый инвентарь для

спорта. Таким образом, могу сказать, что мы развиваем в девочках не только трудолюбие, но и стремление стать хорошими хозяйками в будущем.

На уроках технологии ведется направление по профориентации. Мною разработаны внеклассные мероприятия: «Я и моя профессия», «Важная профессия – повар», «Мир профессий». Учащиеся с удовольствием принимают в них участие и определяют для себя будущую профессию.

Могу сказать, что в своей педагогической деятельности большое внимание уделяю практике, развитию в учащихся трудолюбия и уважения к труду, стремление деятельно улучшать собственную жизнь и жизнь человечества в целом.

Список литературы

1. Медведева Ж.А. Статья учителя технологии (девочки) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/stat-ia-uchitielia-tiekhnologii-dievochki.html> (дата обращения: 17.07.2018).