

Шатохина Валентина Владимировна

воспитатель

Шабиева Эльвира Эльдаровна

воспитатель

МБДОУ Д/С КВ №53 г. Белгорода

г. Белгород, Белгородская область

ШАХМАТЫ КАК СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье исследуется вопрос о том, как шахматы способствуют интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. В работе описано, какие задачи решает игра в шахматы.*

***Ключевые слова:** шахматы, игра, интеллектуальное развитие, воспитание детей, обучение детей.*

Анатолий Карпов: Шахматы учат правильно оценивать свои силы, анализировать, логически мыслить, не говоря уже о том, что шахматы развивают память.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.



Рис. 1

Интеллектуальное развитие ребенка предполагает наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний. Ребенок должен владеть планомерным и

расчлененным восприятием, элементами теоретического отношения к изучаемому материалу, обобщенными формами мышления и основными логическими операциями, смысловым запоминанием. Однако, в основном, мышление ребенка остается образным, опирающимся на реальные действия с предметами, их заместителями. Интеллектуальное развитие также предполагает формирование у ребенка начальных умений в области учебной деятельности, в частности, умение выделить учебную задачу и превратить ее в самостоятельную цель деятельности.

В условиях современной жизни родители стремятся дать ребенку как можно больше качественных знаний и умений, развить его всесторонне. Программа «Юный шахматист», реализуемая в детском саду, направлена на создание условий для интеллектуального развития ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия.

Шахматы – эффективная модель для формирования у ребенка механизма «действия в уме», что является важнейшим фактором развития интеллекта

Игра в шахматы решает сразу несколько задач:

1. Познавательную: расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы). Развивает изобретательность и логическое мышление.

2. Воспитательную: вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость. А также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Занимательные задачи на шахматной доске – это наиболее часто используемый вариант игр в дошкольном учреждении. Множество видов математических задач на шахматной доске – о маршрутах фигур, перестановках и расстановках, о разрезании доски и покрытии ее полей костями домино. Детям нравится находить «домашний адрес» каждой фигуры, планировать «улицу» из шахматных фигур.

Итак, выводы, сделанные учеными и специалистами в разные времена и в разных странах, едины и свидетельствуют, что *шахматы являются одной из новых форм всестороннего воспитания детей*. Ученые и педагоги многих стран мира давно пришли к выводу, что без шахмат нельзя себе представить полноценного развития умственных способностей и памяти у детей.

Список литературы

1. Гришин В.Г. Методическое пособие. Книга для воспитателя детского сада.
2. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
3. Саркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
4. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Пома-тур, 2000.
5. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель; АСТ, 2000.
6. Султанова Р.С. Интеллектуальное развитие дошкольников через обучение игре в шахматы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/01/09/intellektualnoe-razvitie-doshkolnikov-cherez-obuchenie> (дата обращения: 20.07.2018).