

**Мирских Елена Дмитриевна**

воспитатель

**Радаева Мария Александровна**

воспитатель

МАДОУ Д/С №210 "Ладушки" г.о. Тольятти

г. Тольятти, Самарская область

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА Ф. ФРЁБЕЛЯ КАК ОСНОВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аннотация:** в статье идет речь о современных образовательных технологиях, используемых в дошкольном образовании – «дары» Фребеля, в основе которых лежит ведущий вид деятельности дошкольников – игра.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, игра, интеллектуальное развитие, «дары» Фребеля.*

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) определяет достижение целей образовательной программы дошкольного образования через основной вид детской деятельности – игру, и охватывает все пять образовательных областей.

Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог XIX века Фридрих Фребель. По мнению Ф. Фребеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. На сегодняшний день наличие огромного выбора развивающих игр зачастую приводит к хаотичному их использованию, что вызывает затруднения у большинства педагогов при построении целостного педагогического процесса. Фридрих Фребель создал игровой набор для детей, так называемые «Дары Фребеля».

Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782–1852) – немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей, автор идеи осознанного

использования особых игрушек с развивающим потенциалом для обучения и воспитания детей в раннем возрасте.

Он первым рассмотрел игру и ручной труд как важное средство для развития природных задатков ребенка с рождения, признал индивидуальность и природные способности каждого ребенка. Им была разработана уникальная методика общественного дошкольного воспитания, оснащенная практическими пособиями из простых и доступных материалов так называемые «Дары Фребеля». Детские сады Фребеля были ориентированы на гармоничное развитие ребенка, в них создавалась особая развивающая атмосфера, приветствовалась свобода общения педагога и ребенка, а обучение было построено на практических играх-занятиях с учетом возрастных особенностей детей.

Главный принцип по Ф. Фребелю, который был реализован педагогами – это не мешать ребенку, а помогать, развивая все лучшее, что ему дала природа. Принцип, заложенный в основу игр с дарами – интерес – познание – творчество.

Образовательная деятельность с дошкольниками осуществляется поэтапно посредством использования 14 модулей даров Ф. Фребеля.

Дары Фребеля – это мобильный методический комплекс, который позволяет корректировать ход игры под желания и возможности ребёнка. Комплект легко применим, эстетичен, сделан из экологически чистого продукта (дерево, хлопок), что безопасно для реализации и применения ребенком, создаёт условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

В нашей дошкольной образовательной организации используется данная технология во всех возрастных группах. Мы хотим предложить вниманию педагогического сообщества некоторые игры, разработанные педагогами нашего днтского сада.

*Название игры: «Выложи узор»*

*Цель:* закреплять знания детей о цвете, размере предметов. Формировать знания детей основных цветов, сравнивать предметы по размеру. Развивать у детей мышление, память, развитие мелкой моторики рук. Развивать воображение и творчество детей.

*№ набора:* 7–10, J1, J2.

*Название игры: по сказке «Кот, лиса, петух»*

*Цель:* развитие внимание, логики, памяти, игровой деятельности, умение сотрудничать.

*№ набора:* 7.

*Название игры: «Что поменялось»*

*Цель:* развитие сенсорных навыков, развитие восприятия, мышления, внимания, логики, памяти, игровой деятельности.

*№ набора:* 7,8.

*Таким образом,* развивающие материалы Фребеля способствуют развитию следующих функций:

- развитие творчества детей (дети понимают главное значение процесса работы с материалами и учатся комбинировать их);
- развитие концепции чисел (*дети понимают значение математических действий*);
- развитие концепции эквивалентности (*понимание характеристик предмета*);
- развитие логических способностей (*дети учатся рассуждать, делать выводы и умозаключения*);
- развитие концепции правил и порядка (*дети учатся убирать материалы на свое место*);
- понимание концепции форм (*дети учатся преобразовывать разные формы*).
- развитие социальных и коммуникативных умений детей.

### ***Список литературы***

1. Вахрушева Л.Н. Воспитание познавательных интересов у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
2. Маркова Л.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/02/05/doklad-ispolzovanie-igrovogo-nabora-dary-fryobelya-v-obrazovatelnoy> (дата обращения: 23.07.2018).