

Невокионова Елена Алексеевна

воспитатель

МБОУ «СШ №8 г. Ельца»

г. Елец, Липецкая область

С ДНЕМ ВАРЕНЬЯ

Аннотация: в статье описывается внеклассное мероприятие, цель которого заключается в сближении школы и семьи, сплочении детей и родителей, формировании культуры поздравления с днем рождения в классном коллективе, создании уютного микроклимата в классе.

Ключевые слова: день рождения, желание, праздник, традиции, приметы.

Таблица

<p><i>Клубный час «С днем варенья»</i></p>	<p><i>Выполнила: воспитатель МБОУ «СШ №8 г. Ельца» Липецкой области Невокионова Елена Алексеевна</i></p>	
	<p>Активность педагога</p>	<p>УУД</p>
<p><i>Подготовительная работа</i></p>	<p>1) обучающиеся готовят красочные приглашения, репетируют номера художественной самодеятельности, готовят игры, сюрпризы и представляют творческие поздравления; 2) обучающиеся класса формируют несколько небольших творческих групп, каждая из которых занимается одним из видов деятельности, например: – Рисование красочных приглашений. – Подборка игр, песен и танцев. – Оформление открыток с пожеланиями. – Организация спецэффектов и сюрпризов для именинников. – Приготовление угощений. – Выпуск именинных стенгазет. Все остальные объединяются в группы поддержки. Воспитатель совместно с родителями и детьми составляет сценарий праздника с конкурсными заданиями.</p>	

	<p>3) класс украшается шариками, цветами, рисунками и газетами с фотографиями именинников; 4) проводится совместно с учителем начальных классов анкетирование по теме «Твой День рождения»; 5) родители готовят сладкие угощения; 6) воспитатель совместно с приглашенными гостями принимает участие в подготовке и проведении клубного часа, разъясняет их функции в предполагаемом процессе.</p>	
<p><i>I. Координационный момент</i> <i>Цель этапа:</i> мотивация обучающихся к внеклассной деятельности</p>	<p>Звучит песня о Дне рождения. Дети и приглашенные гости торжественно встречают аплодисментами входящих в класс именинников. <i>Вступительное слово воспитателя:</i> – Здравствуйте ребята и дорогие гости! Почему мы часто говорим, что в День рождения обязательно должно быть прекрасное настроение? На этот вопрос нам помогут дать ответ стихотворения «День рождения» Т. Боковой и З. Петровой. (Зачитываются детские стихи о Дне рождения). – Что же такое День рождения? – Что вы вспоминаете, когда произносится это словосочетание? (Обучающиеся обсуждают предложенные вопросы и попеременно предоставляют собственные варианты ответов.) В конце обсуждения подводится итог, что День рождения – это особенный день в жизни каждого человека, но и его родителей, его близких, потом друзей и собственных детей.</p>	<p><i>Личностные:</i> – образовать позитивную мотивацию; – создавать удобные условия для формирования интереса к внеклассной деятельности <i>Коммуникативные:</i> – учиться выслушивать и воспринимать стиль друг друга <i>Познавательные:</i> – развитие познавательных действий: речи, памяти, мышления</p>
<p><i>II. Актуализация знаний</i> <i>Цель этапа:</i> сообщить обучающимся познания о Дне рождения в жизни каждого человека</p>	<p><i>Воспитатель:</i> – Сегодня мы поведем наш разговор о Дне рождения как о семейном празднике и его традициях. В течение всего праздника вы постепенно ответите на вопросы, спроецированные на доску: 1. Когда вообще люди начали отмечать день своего появления на свет, как праздник?</p>	<p><i>Познавательные:</i> – активное вовлечение обучающихся в воспитательный процесс; – использование знаний обучающихся</p>

2. Есть ли какие-то особенные традиции в разных странах?

3. Какие приметы связаны с этим днем?

Исторические сведения

Люди не всегда отмечали этот праздник. У них вообще не было календаря, и они не очень внимательно следили за ходом времени, многие даже приблизительно не знали своего возраста.

В России Дни Рождения впервые стали отмечать примерно в XVII веке. Традиции этого праздника были совсем непохожими на нынешние. Вечером, накануне Дня Рождения, семья именинника пекла пироги и именинные калачи, варила пиво. На сам День Рождения взрослые (родители, родственники) пели имениннику песенку про каравай. Чаще всего День рождения совпадал с именинами человека, поэтому изначально эти два праздника не разграничивали. И отмечались именины. Многие еще помнят слова этой песенки «Как на (имя) именины испекли мы каравай...» и т. д. И даже помнят, как им в детстве на День Рождения пели именно ее, хотя уже праздник чаще всего с именинами не совпадал. Теперь на русский текст положена американская легендарная песня «Happy Birthday», и многие ваши ровесники даже не догадываются, что может звучать что-то другое.

Географические сведения

В каждой стране, у каждого народа есть свои традиции, связанные с Днем Рождения. Перечислить и описать все просто невозможно, стран и народов слишком много. Но есть такие интересные, о которых хочется упомянуть. Например, британцы отмечают «сидины» и «ходины», то есть моменты, когда младенец начинает сидеть и ходить. Еще они кладут записочки с предсказаниями в праздничный торт, а также монетки. Кто получит кусок с денежкой – разбогатеет. Ранние

	<p>традиции празднования Дня рождения на Украине сводились к тому, что в этот день было принято пороть детей в поле у межи. Это делалось для того, чтобы ребенок «знал, где межа проведена». Сегодня в России и в Украине эта традиция немного преобразовалась – теперь именинника дергают за уши. У британцев именинника еще и подбрасывают и роняют на пол! Это вам не просто за ушки потянуть. А испанцы дают ему «щёлканы в лоб!» Так что никто не удивляется тому, что после праздника именинник или потирает ушибы, или у него во лбу «звезда горит». В последнем случае, чем ты старше, тем ярче горит. <i>Интересные факты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Больше всего людей отмечают свой день рождения в августе (около 9% всех людей). Есть еще два месяца, у которых высока ставка рождаемости: июль и сентябрь. – Крупнейший в мире торт ко дню рождения был создан в 1989 году, к 100-летию юбилею города Форт-Пэйн, Алабама. Торт весил 128 238 фунтов. <p><i>Мистика</i> Суеверие гласит, что поздравлять «еще не родившегося человека» равносильно зазыванию неприятностей и бед в его жизнь. А если несчастья с ним все-таки начнут случаться, то виноват в этом будет только несвоевременный доброжелатель. Конечно, это всего лишь одна из «бабушкиных сказок». Отсюда и примета, что в день рождения нельзя предаваться грустным мыслям и ссориться. Существует и другая примета: если именинник не отблагодарит гостей, то добрые духи могут не послать ему прибыли. Раньше существовал обычай, по которому празднующий день рождения должен был сделать каждому гостю подарок. В наше время этот обычай утрачен и сохранился только в некоторых странах Востока.</p>	
--	---	--

	<p>Примета о пироге. Над головой празднующего день рождения разламывают пирог с яйцами и гречневой кашей. Помимо удачи этот обряд приносит деньги, прибыль, здоровье. Пирог потом не едят. В старину после праздника его отдавали нищим или уносили на перекресток. Дело в том, что, по поверьям, слева у человека обитает злой дух, а справа – добрый. Перекресток – место их встречи, и оба получают там по своей половинке пирога.</p> <p>Примета о поздравлениях. Традиция, заставляющая выслушивать множество поздравлений в день рождения, относится к временам, когда у колыбели новорожденного требовалось многословно восхищаться: «Умный, красивый, счастливый...» Такое нахваливание малыша было «заклятьем его на удачу»: не нахвалишь – вырастет несчастливый. Но когда ребенок подрастет, похвалы, конечно, нужно умерить. Обряд нахваливания касается только очень маленьких детей. Взрослому в день рождения также необходимо слышать добрые слова в свой адрес. Лучше всего – в стихах, потому что рифмы и ритм гораздо активней привлекают положительную энергию, чем краткое пожелание: «Удачи тебе и здоровья».</p> <p>Примета о свечах. «Когда рождается человек, на небе загорается новая звезда, чтобы освещать ему путь», – гласит поверье. Звезда – символ души человека, надежда и сила, ведущие за собой.</p> <p><i>Воспитатель:</i></p> <p>– Нам есть что рассказать друг с другом.</p> <p>Представление каждого именинника. (Знакомство с именинниками, по желанию дети показывают свои фотоотчеты и презентации.)</p> <p>– На День рождения принято дарить подарки и желать всего доброго именинникам. У каждого из нас есть что пожелать.</p>	
--	--	--

<p><i>III. Постановка учебной деятельности</i> <i>Цель этапа:</i> создание практических навыков</p>	<p><i>Воспитатель:</i> – Нас не было – оно было, Нас не будет – оно будет; Никто ни у кого его не видел, А у каждого оно есть. – Что принадлежит лишь тебе, а употребляется чаще всего другими? (Имя) – Что вы знаете о своём имени? (Рассказы детей, подготовленные заранее) – Кого зовут моим именем? (Рассказы детей о знаменитых тёзках) Конкурсное задание «Что в имени твоём» заключается в том, чтобы из набора букв, которые участники праздника получили в конвертах, составить имя.</p>	<p><i>Познавательные:</i> – выполнять мыслительные операции анализа и синтеза <i>Регулятивные:</i> – воспринимать значение аннотации воспитателя и воспринимать поставленную задачу</p>
<p><i>VI. Практическая работа: работа в парах</i> <i>Цель этапа:</i> активизировать мыслительную активность через ИКТ</p>	<p><i>Воспитатель:</i> – У каждого человека есть свое хобби. А сейчас мы посмотрим на наши выставки поделок. Они радуют глаз, создают уют в доме, поднимают настроение. (Дети рассказывают о своих увлечениях) – А других увлечениях мы узнаем из конкурса «Алло, где вы таланты?» Семейные команды поочередно представляют номера художественной самодеятельности: песни, танцы, стихи, инсценировки и пр. <i>Воспитатель:</i> – А следующий конкурс для вас, родители. Он называется «Узнай меня!» Зачитываются мини-сочинения, а родители пытаются узнать своего ребенка.</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> – интерактивность предоставленного процесса; – умение проанализировать предлагаемое задание; – перерабатывать полученную в ходе беседы информацию; – уметь делать выводы в результате совместной работы детей</p>
<p><i>VII. Самостоятельная работа</i> <i>Цель этапа:</i> образовать совместный опыт работы</p>	<p><i>Воспитатель:</i> – Давайте перейдем к следующему конкурсу «Портрет именинника» <i>Воспитатель:</i> – Всем группам совместно с родителями предстоит защитить проект своего Дня рождения: каков он будет и чем должен отличаться от других предложенных. Все ваши идеи и мечты должны воплотиться в этих</p>	<p><i>Регулятивные:</i> – суметь понять смысл аннотации воспитателя и принять поставленную задачу; научиться выполнять данную практическую работу; направлять действия партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;</p>

	<p>проектах. (Все группы получают листы бумаги, карандаши, фломастеры и т. д.) Затем происходит защита праздничных проектов. (Каждая группа рассказывает о своем проекте).</p>	<p>адекватно взаимодействовать в рамках дружественного диалога; -научиться представлять результат деятельности <i>Личностные:</i> – развитие творческих возможностей; – мотивация внеклассной деятельности</p>
<i>VIII. Рефлексия</i>	<p>Воспитатель задает последующие вопросы, спроецированные на доску: 1. Какие пожелания ты бы сделал имениннику? 2. Какой бы подарок ты посчитал самым лучшим? 3. Что бы ты сделал, чтобы День рождения прошел незабываемо? (Обучающиеся обсуждают предложенные вопросы и попеременно предоставляют собственные варианты ответов.) <i>Воспитатель:</i> – Что же такое День рождения? <i>Вывод:</i> День рождения – это счастливое время в жизни каждого из нас. Это праздник веселья, радости, моря добрых слов, чудесных подарков и счастливых воспоминаний! – Ребята, мы приготовили специальный салют в честь именинников. (У каждого ребенка в одной руке надутый воздушный шарик, внутрь которого вложено небольшое поздравление, а в другой – булавка. И по команде все одновременно протыкают булавкой свой шар – получается фейерверк поздравлений.)</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> – уметь перерабатывать полученную информацию; – делать выводы о результативности совместной работы всего коллектива</p>
<i>IX. Результат урока</i>	<p><i>Заключительное слово воспитателя:</i> – Ребята, а теперь пора не только отдохнуть, но и подкрепиться тем более, что ваши родители приготовили разнообразные угощения. Все участники клубного часа фотографируются и затем поют вместе «С днем рождения» (исполнитель «Барбарики»). – Спасибо большое за чудесный праздник День рождения!</p>	

Список литературы

1. Афанасьев С. День рождения / С. Афанасьев, Л. Груздева. – М.: АСТ-Пресс, 2004. – 304 с.
2. Праздники в школе / О.Э. Колоссовская. – Мн.: ООО «Юнипресс», 2004. – 176 с.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asimov.ru/интересно-о-дне-рождения-традиции-и-пр/>
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.su/klass/457_klassnye_chasy_dlya_nachalnoy_shkoly/47