

Шульга Ксения Олеговна

магистр, социальный педагог

Шебарина Елена Леонидовна

бакалавр, социальный педагог

МОУ «СОШ №40» г. Магнитогорска

г. Магнитогорск, Челябинская область

СУИЦИДАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** в статье изложены проблемы уровня суицидального риска, а также характерное отягощенное социальное окружение, неблагоприятная семья, одиночество и заброшенность, отсутствие опоры на взрослого.*

***Ключевые слова:** суицид, тенденции, самоубийство, подростковый суицид.*

Ситуация по суицидам среди подрастающего поколения остается в нашей стране одной из самых острых и обсуждающих вопросов. По числу случаев суицида среди подростков Россия входит в пятерку лидеров. По разным оценкам мы занимаем первое или четвертое место.

По словам психологов, улучшения пока ждать не приходится. Данный факт связан с целым рядом причин, начиная от экономической и социальной обстановки, и заканчивая отношениями в семье, которые по-прежнему вызывают больше всего суицидов.

Рассмотрим подробнее ключевое определение смерть – представляется желаемым длительным сном, отдыхом от невзгод, способом попасть в другой мир. Часто смерть видится средством наказать обидчиков. Да и представление о ценности собственной жизни еще не сформировано.

По мнению А.Н. Волковой (1998), самоубийства подростков имеют обычно следующие характерные черты: суициду предшествуют кратковременные, объективно нетяжелые конфликты в сферах близких отношений (семья, школа, другие референтные группы); конфликты воспринимаются как крайне значимые и травматичные, вызывая внутренний кризис и драматизацию событий; суицидальный поступок воспринимается в романтически- героическом

ореоле: как смелый вызов, мужественное решение; суицидальное поведение демонстративно; суицидальное решение появляется в порыве, состоянии аффекта; в нем нет продуманности, взвешенности, точного просчета; средства самоубийства выбраны неумело.

Проблема суицидальных тенденций среди подростков в современном обществе не находит своего решения. В случае произошедшего страшного события с тем или иным подростком взрослые, находясь в состоянии отчаяния, задаются лишь одним вопросом: «Кто виноват?». Данный вопрос можно отнести в категорию риторических, потому что точного ответа не даст никто. На данный момент деятельность педагогов-психологов, клинических психологов, психотерапевтов и психиатров направлена на выявление лиц, склонных к суицидальным тенденциям и дальнейшем их психологическом сопровождении. Выявить «группу риска» – значит уже наполовину решить проблему страшной статистики. Взрослые всегда в силах помочь подрастающему поколению, главное – знать, кто больше всего нуждается в данной помощи. Если говорить о психологическом сопровождении подростков, уже имевших действия суицидального характера, то в данном случае речь идет не только о психологическом консультировании, но и о медицинском вмешательстве (с назначением соответствующих препаратов).

Формирование суицидального поведения в детском и подростковом возрасте во многом зависит также от некоторых особенностей личности суицидента. Для подростков характерны: эмоциональная неустойчивость, повышенная внушаемость, сензитивность, некоторая эксплозивность, импульсивность.

Термин «суицид» был впервые введен итальянским психологом Г. Дзэ в 1947 году и понимался им как «поведение с намерением лишить себя жизни». Феномен суицида (самоубийство или попытка самоубийства) чаще всего связывается с представлением о психологическом кризисе личности, под которым понимается острое эмоциональное состояние, вызванное какими-то особыми, личностно значимыми психотравмирующими событиями.

Суицидальное поведение является следствием социально-психологической дезадаптации, как правило, возникающей по причинам, связанным с

микросоциальным конфликтом. Личность и микросреда – две основные составляющие этих дезадаптационных реакций. В любом конфликте существуют: объективные требования, предъявляемые к человеку ситуацией; субъективное осознание значимости, осмысление этих требований и степени их сложности для личности оценка личностью своих возможностей для преодоления, снятия фрустрирующей ситуации реальные действия личности в такой ситуации.

Конфликтная ситуация приобретает характер суицидно опасной, когда человек осознает её как высоко значимую, предельно сложную, а свои возможности – как недостаточные, переживая при этом острую фрустрацию ведущих потребностей и выбирая суицидальные действия как единственно возможный для себя выход.

Многие попытки суицида у подростков рассматриваются как отчаянный призыв о помощи, как последняя попытка привлечь внимание родителей и сверстников к своим проблемам, пробить стену непонимания между старшим и младшим поколениями.

В связи с вышесказанным, необходимо информировать подростков, а именно обучающихся 7–10-х классов, о способах конструктивного решения конфликтных ситуаций. Страшная статистика, помимо данных о подростках, сообщает нам также рост суицидальных тенденций в младшем школьном возрасте, где ведущей причиной совершенных попыток суицида является подражание ребенка близким взрослым без явной цели сведения счетов с жизнью.

Отсюда следует, в «группу риска» по суицидальным тенденциям попадают подростки, склонные к агрессивным действиям, а также подростки, отличающиеся импульсивностью, полярностью самооценки и чрезмерной эмоциональностью.

В силу своего возраста подростки еще не умеют контролировать свои эмоции и не знакомы с психологическим термином «эмоциональная саморегуляция». Сцены насилия, похороны, рекомендации, как правильно покончить с собой, а также сайты для «уставших от жизни людей» – подобная и иная информация имеется в интернете в открытом доступе, достаточно лишь правильно

сформулировать запрос в поисковой системе. В случае неправильно сформулированного запроса, система сама выдаст возможные варианты. Детская, еще неокрепшая психика, увидев подобное, травмируется. Даже если ребенок случайно увидел подобного рода информацию, в подсознании она отложится.

Любые разговоры о жизни и смерти, стремление к одиночеству, рассуждения о никчемности и ненужности, интерес к мотивам смерти в искусстве и прочие признаки должны насторожить родителей и побудить их принять меры. При этом допросы с пристрастиями не помогут взрослым узнать, что творится у ребенка на душе. Скорее наоборот, вторжение в его личное пространство ещё больше оттолкнет их.

Таким образом, тема суицидальных тенденций достаточно остро и неоднозначно воспринимается людьми, по причине роста числа самоубийств среди подростков, приняты меры профилактики среди подростков по эффективному преодолению жизненных трудностей, эмоциональных стрессов и формированию позитивного отношения к жизни.

Список литературы

1. Лебедева К.А. Проблема суицидальных тенденций среди подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-problema-suicidalnih-tendenciy-sredi-podrostkov-1233775.html> (дата обращения: 25.07.2018).