

Коринтели Валерия Алексеевна

бакалавр, магистрант

ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный
педагогический университет»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

**ПРИНЦИПЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ
СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ (ИСХОДЯ ИЗ ОПУБЛИКОВАННЫХ
СТАТЕЙ Д.Г. ЩЕРБАКОВА)**

Аннотация: в работе автором делается попытка дать определение таким понятиям, как «патриотизм», «долг Родине», «труд», в звучании советского времени, основываясь на материале статей современника СССР директора Менделеевской школы №1 республики Татарстан Д.Г. Щербакова. Рассматриваются также варианты применения некоторых аспектов школьного обучения в СССР в современных средних общеобразовательных учреждениях.

Ключевые слова: патриотизм, долг Родине, трудовое воспитание, советская школа, герои СССР.

Обращаясь к литературе советского периода сложно не заметить часто употребляющихся слов, таких как «патриотизм, долг Родине, труд». В настоящее время, спустя три десятилетия после распада Советского Союза, смысл данных слов понимается под определённым ракурсом. Это связано, прежде всего, с насыщенными событиями 1990-х – 2000-х гг., которые привели к ценностной дезориентации, переоценке прошлого и поискам новых идеалов. В данной статье попробуем раскрыть смысл «патриотизма», «долга Родине», «труда» с точки зрения современника СССР, заслуженного педагога ТАСССР Щербакова Дмитрия Гавриловича, основываясь на материале опубликованных им многочисленных статей на данную тематику.

Биография Д.Г. Щербакова (1923–2007) полна яркими событиями, которые начинаются с участия им в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., наградами, запоминающимся руководством общеобразовательной школой

№1 г. Менделеевска, организацией одного из лучших школьных музеев ТАССР по итогам 1970 г. и регулярным написанием статей на актуальные темы тех лет. Большинство статей написано на военную и педагогическую тематику, в частности, воспитания патриотизма в школьниках на основе героических примеров ВОВ и необходимости совмещения труда со школьной учёбой.

Патриотическое и трудовое воспитание является одной из нескольких основ формирования человека с гражданской ответственностью, что особенно было характерно советскому обществу. Программа приобретения данного качества будущими гражданами СССР обязательно реализовывалась в школе. В статье Щербакова Д.Г. «Военно – патриотическое воспитание школьников» [1, с. 2] говорится «перед советской школой поставлены очень серьёзные задачи по военно-патриотическому воспитанию учащихся. В нашей школе эта задача выполняется в процессе преподавания ряда учебных предметов и в ходе внеклассной работы. Ценный материал... представляют подвиги семи героев Советского Союза нашего города...». Также им написано несколько статей, в которых рассказывается о подвигах героев Советского Союза – В. Белоусова [2, с. 3; 3, с.2], В. Пискунова [4, с. 3], П. Сафронова [5, с. 3; 6, с. 4], В. Бурмистрова [6, с. 4; 7, с. 2], М. Фомина [6, с. 4; 8, с. 3], М. Суднишникова [6, с. 4], П.Г. Фролова. Автор ставит в пример их самоотверженность, долг и любовь к Родине, народу выше собственной жизни.

В статье «Зовёт на труд и подвиг» [9, с. 2], написанную совместно с и.о. доцента кафедры марксизма-ленинизма Елабужского пединститута М. Берсон, говорится о подготовке к празднованию 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, основанной на совместной деятельности учителей и учащихся, и, направленной на поиск новой информации о его жизни. Сюда входил поиск людей, знавших или видевших В.И. Ленина лично [10, с. 2–3], также запросы в архивы. Организовывались встречи с ветеранами ВОВ и участником штурма Зимнего дворца, с женой первого директора Химзавода Л.Я. Карпова А.С. Карповой. «Сам процесс поиска корреспондентов очень увлекателен, и, безусловно, полезен. Он не только повышает интерес учащихся к историческим событиям, не только стимулирует

их патриотические устремления, но и способствует выработке у них исследовательских навыков...» [9, с. 2]. Это, своего рода, пример того, как можно в настоящее время перенять рвение и интерес к изучению родных краев совместными усилиями учителей и учащихся, тем самым прививая любовь к родной земле, желание сохранить память для будущих поколений. Здесь авторы дополняют: «проводя эту работу мы постоянно помним о соединении обучения с общественно – полезным трудом... Школьники участвуют в субботниках, воскресниках, работают на новостройках, по благоустройству города, в сборе металлолома и макулатуры, помогают колхозам» [9, с. 2].

Статья «Наш школьный музей славы» посвящен [11, с. 3] созданному при средней школе №1 г. Менделеевска Музею революционной, боевой и трудовой славы. Усилиями организатора, учителей и учащихся было собрано множество материалов, посвященных истории химзавода им. Л.Я. Карпова, трудовым и ратным подвигам ветеранов Гражданской и Отечественных войн. «Музей стал центром и базой большой воспитательной работы. При нем функционируют штаб красных следопытов «Факел» и лекторская группа «Патриот», совет ветеранов музея..., и работает свыше ста активистов» [11, с. 3]. В статье «Поиск «Шаги в революцию» [12, с. 3] рассказывается об активном участии учеников менделеевской школы №1 в исследовании родных мест, «где проводились маевки, формировались отряды Красной гвардии и гремели бои...» [12, с. 3] и т. д. Это было заданием Всесоюзного штаба экспедиции «Моя Родина – СССР». Это очередной пример того, как школьная учеба может сочетаться с интересной внеклассной деятельностью, развивающей понимание ценности окружающего нас мира и людей, чьи жизни были положены ради нашего будущего.

Несколько статей Д.Г. Щербаков посвятил талантливым педагогам, отмечая их личные качества и заслуги. В статье «Дано такое счастье» [13, с. 2] он пишет о важности профессии учителя в воспитании будущих патриотов страны: «далеко не последнюю роль играет учитель в судьбе каждого из нас» [13, с. 2], «это она (учительница) вводит маленького гражданина в мир прекрасного, это с её помощью он пишет первые слова – Родина, народ, партия» [13, с. 2].

В статье «Завтрашний подвиг рождается сегодня» [14, с. 3], говорится о поиске новой информации о героях ВОВ, а также упоминаются имена современных героев – мальчишек, спасших утопающих из ледяной воды, как, своего рода, подражателям первых. Это пример преемственности героизма, своеобразного долга Родине, воспитанном на реальных примерах, и приносящих достойные плоды.

Д.Г. Щербаков писал статьи о встречах школьников с родственниками семи героев СССР нашего города, ветеранами ВОВ [15, с. 3], приуроченных знаменательным событиям, подробно описывая глубокие положительные впечатления обеих сторон.

В статье «Трудовая, политехническая...» [16, с. 3] рассказывается об «укреплении связи школы с жизнью» [17, с. 2] на примере Бондюжской средней школы №1, перешедшей на производственное обучение (т.е. ученики вместе с аттестатом зрелости могли получить специальность химика), «чтобы труд и учёба слились в единый неразрывный процесс, дополняя и обогащая друг друга» [16, с. 3]. А в статье «Воспитание на трудовых традициях» [18, с. 3] развита та же идея неразрывности будущей деятельности и школьной учебы.

Перечень работ Д.Г. Щербакова охватывает многие аспекты получения патриотического и трудового воспитания. Основываясь на его статьях можно сказать, что в период советской власти, такие понятия, как «патриотизм», «долг Родине», «труд» имели огромный смысл, являясь базовыми качествами идеального гражданина СССР, для воспитания которого был отлажен механизм получения необходимого объёма знаний и практики. В настоящее время происходит подмена истинных ценностей, и от каждого человека лично зависит, каким будет наше общество и жизнь в дальнейшем. В заключение можно сказать: на положительных примерах прошлого можно строить наше «светлое будущее».

Список литературы

1. Щербаков Д.Г. Военно-патриотическое воспитание школьников // Новая Кама. – 1970. – 21, 25 марта. – С. 2.
2. Щербаков Д.Г. Всегда впереди // Новая Кама. – 1971. – 23 февраля. – С. 3.

3. Щербаков Д.Г. Через Днепр под огнем врага // Новая Кама. – 1975. – №29 (5590). – 19 февраля. – С. 2.
4. Щербаков Д.Г. Мастер штурмового боя // Новая Кама. – 1970. – 8 мая. – С. 3.
5. Щербаков Д.Г. Он сражался геройски... // Знамя октября. – 1961. – 21 июня. – С. 3.
6. Щербаков Д.Г. Неоценимое богатство // Советская Татария. – 1965. – №114 (12922). – 16 мая. – С. 4.
7. Щербаков Д.Г. Очерк о герое Советского Союза В.И. Бурмистрове // Знамя октября. – 1989. – №53 (2730). – 29 апреля. – С. 2.
8. Щербаков Д.Г. Герои не умирают // Новая Кама. – 1975. – №24 (5585). – 11 февраля. – С. 3.
9. Берсон М. Зовет на труд и подвиг / М. Берсон, Д.Г. Щербаков // Советская Татария. – 1970. – 31 марта. – С. 3.
10. Щербаков Д.Г. Через всю жизнь // Заводская трибуна. – 1970. – 21 марта. – С. 2–3.
11. Щербаков Д.Г. Наш школьный музей славы // Новая Кама. – 1970. – 28 апреля. – С. 3.
12. Щербаков Д.Г. Поиск «Шаги в революцию» // Новая Кама. – 1977. – №170 (6147). – 22 октября. – С. 3.
13. Щербаков Д.Г. Дано такое счастье // Новая Кама. – 1970. – 3 октября. – С. 2.
14. Щербаков Д.Г. Завтрашний подвиг рождается сегодня // Комсомолец Татарии. – 1966. – №26 (3140). – 2 марта. – С. 3.
15. Щербаков Д.Г. Дружбе крепнуть // Новая Кама. – 1967. – 22 января. – С. 3.
16. Щербаков Д.Г. Трудовая, политехническая... // Советская Татария. – 1963. – №137 (13329). – 12 июня. – С. 3.
17. Щербаков Д.Г. Н.К. Крупская в наших краях // Заводская трибуна. – 1969. – №8 (1856). – 21 февраля. – С. 2.

18. Щербаков Д.Г. Воспитание на трудовых традициях // Новая Кама. – 1970. – 12 июня. – С. 3.