

**Бакланова Оксана Анатольевна**

воспитатель

МДОУ Д/С №15 «Золотая рыбка» КВ

г. Оленегорск, Мурманская область

## **ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ЭЛЕМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* в статье раскрываются задачи повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов и возможные пути их решения. Автор отмечает, что сегодня человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности.

*Ключевые слова:* программа, ИКТ-компетентность педагога, этапы, задачи, образование.

*Чтобы дойти до цели, надо, прежде всего, идти.*

*Оноре де Бальзак*

«Информатизация общества» затронуло весь мир и образование в том числе. Информационно-коммуникационная технология, как одна из основных, способствует реализации поставленных задач перед современным образованием. Для решения этих задач, прежде всего, должны быть ИКТ – компетентные педагоги, умеющие эффективно использовать различные информационные инструменты в педагогической деятельности.

В основном все педагоги имеют некоторые навыки работы на компьютере. Но педагог должен развиваться дальше. Одним из этапов может быть обмен опытом в сетевых сообществах.

*Председатель Правительства Российской Федерации В.В. Путин на заседании Организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года учителя в 2010 году заявил следующее: «Следует поддержать развитие*

*сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду...».*

Через сетевые проекты можно обобщать свой педагогический опыт и совершенствовать профессиональные навыки; получать новый опыт.

Интернет-сообщества предоставляют разные возможности педагогам в зависимости от их уровня ИКТ компетентности. Начинающие педагоги приобретают общение, материалы, методiku; опытные – вхождение во всероссийское и международное сообщество педагогов новаторов в образовании. Очень полезно для самообразования педагогов. Сетевые сообщества содержат много информации для работы с детьми, их родителями. На сайтах проводят конкурсы, акции, интернет-семинары, вебинары и конференции. Эта форма общения стала самой распространенной. Каждый участник портала может выбрать собственный путь профессионального роста.

Например:

1. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» – даёт педагогу возможность создать персональный мини-сайт, образовательные проекты, сайты образовательных учреждений, групп, кружков. / <http://nsportal.ru>

2. Педагогический форум «Открытый урок». Материалы распределяются по разделам, соответствующим самым разным областям образования детей. / <http://festival.1september.ru/>

3. Интернет-педсовет – это безграничное пространство для общения педагогов на расстоянии, это одна из форм дистанционной деятельности. / <https://pedsovet.org/beta/>

4. Сетевое сообщество «Открытый класс предлагает мастер-классы, дистанционное обучение и мн. др. / <http://www.openclass.ru/>

5. Профессиональное сообщество педагогов Методисты.ру предназначено для удовлетворения потребностей педагогов в обмене информацией, общении и самореализации. / <http://metodisty.ru/>

6. Аналогичное сетевое педагогическое сообщество «Методсовет». / <http://metodsovet.su/>

7. Сообщество учителей Intel Education Galaxy – Образовательная галактика Intel. /<http://edugalaxy.intel.ru/index.php/>

8. Педагогический мир. /<http://pedmir.ru/index.php/>

9. Педагогическая планета /<http://planeta.tspu.ru/>

На данный момент число педагогических интернет-сообществ выросло во много раз. Сетевые сообщества развиваются на уровне образовательной организации, региона, предметных областей, проблем. Их уже тысячи. Но сетевое сообщество может сформироваться и развиваться только при условии совместной коллективной деятельности.

С этой целью два года назад было создано городское методическое объединение «ИКТ – мастер» для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Оленегорска.

Цель: создание условий для перехода на новый качественный уровень использования информационных технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными стандартами образования.

Приоритетным направлением работы ГМО стало следующее:

1. Создание теоретического фундамента для общетехнической подготовки педагогов.

2. Формирование информационной компетентности и информационной культуры педагогов.

3. Выявление, обобщение и распространение творческого опыта педагогов.

В процессе работы нашего МО педагоги могут обмениваться опытом, мнениями, данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок.

Одна из форм работы МО – мастер-классы. Тема одного из них была «Использование мультимедийного оборудования», где каждый педагог учился и делился своими знаниями с коллегами. Затронули актуальную тему «Интерактивная доска как инструмент развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся». Данный мастер-класс позволил педагогам увидеть применение ИД на практике. Систематически обмениваемся опытом работы по теме

«Информационно-коммуникационные инновационные технологии в ДОО» дистанционно, используя, web-сайт ГМО, приложение Документы Google. Проводим индивидуальные и групповые консультации, он-лайн консультации по различным темам для педагогов. Педагоги являются активными слушателями вебинаров, участниками конкурсов творческой направленности.

Муниципальный конкурс «Мозаика дидактических игр по экологии» проведен с целью выявления инновационных идей по использованию ИКТ-технологий при создании дидактических игр как активного инструмента обучения, соответствующего новым требованиям ФГОС и современным представлениям о предметной и игровой среде детства. Эта форма работы заинтересовала педагогов, что повлияло на решение провести в дальнейшем конкурс дидактических игр по ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).

Комфортной средой для общения и обмена информацией педагогического коллектива является виртуальное методическое объединение.

Направления деятельности методического объединения педагогов:

1. Организация общения педагогов на профессиональные темы, обмен педагогическим опытом.
2. Инициация продуктивного виртуального взаимодействия педагогов.
3. Поддержка новых образовательных инициатив.

С этой целью создана страница web-сайта ГМО «ИКТ – мастер» [http://sadi15.do.am/index/kompjuternye\\_genii/0-9](http://sadi15.do.am/index/kompjuternye_genii/0-9).

Создан «Банк педагогических идей» электронных пособий, где размещены педагогические разработки, с целью распространения опыта и расширения кругозора, повышения уровня профессиональной компетентности. Данный раздел размещен на странице web-сайта ГМО «ИКТ – мастер» [http://sadi15.do.am/index/bank\\_idej/0-21](http://sadi15.do.am/index/bank_idej/0-21).

Тем самым способствуя:

- развитию навыка совместной методической работы;
- внедрению новых педагогических практик;
- улучшению образовательного процесса;

– повышению результативности этих педагогических практик.

Все мероприятия направлены на решение приоритетной задачи в работе ГМО педагогов дошкольных образовательных организаций – повышение качества образования в ДОО.

ИКТ-компетентность педагога – *«понимание ИКТ как основы новой парадигмы в образовании, направленной на развитие воспитанников как субъектов информационного общества, способных к созданию новых знаний, умеющих оперировать массивами информации для получения нового интеллектуального и деятельностного результата»*. Дальнейшее развитие ИКТ-компетентности происходит при широком распространении Интернет-технологий в работе с детьми, родителями. Современные информационные и коммуникационные технологии универсальны и многофункциональны. Но при всех своих возможностях это только средства, позволяющие сделать более эффективной деятельность человека.

Я хочу затронуть некоторые сетевые сервисы, которые, на мой взгляд, будут полезны всем педагогам.

1. Документы Google – это Интернет-проект, созданный порталом Google (<http://www.google.ru>) для реализации совместного доступа к документам. С его помощью можно управлять документами, таблицами и презентациями, которые вы сохраняете в безопасном хранилище Google в Интернете. При этом вы всегда сможете получить доступ к документам с любого компьютера, подключенного к Интернету. Если говорить одной строкой, то проект предоставляет вам возможность работы над документами, таблицами и презентациями совместно с 200 другими пользователями (это максимально возможное количество пользователей, работающих над одним файлом). Причем, работать можно в реальном времени. То есть, если один из пользователей изменяет содержимое документов, то все изменения сразу же отображаются и в вашем окне. Создав документ в Google можно пригласить сразу несколько человек для совместного редактирования. Документы Google можно использовать и в проектной деятельности, и для

проведения внеклассных мероприятий, и для написания совместно статей. Используя перечисленную функциональность:

- повышаем ИКТ-компетентность педагогов;
- расширяем образовательное пространство;
- снижаем уровень бумажного документооборота.

2. Сайт Google очень интересный сетевой сервис, который позволяет за короткое время создать сайт на основе готовых шаблонов.

3. Облачные сервисы – Облако Майл, Google Диск, OwnCloud и Яндекс. Диск. Облачные хранилища сейчас весьма популярны. Основное их предназначение – хранение и доступ к информации с любого устройства в любое время, а также возможность делиться с другими людьми этой информацией (документами, фотографиями и др. файлами). К тому же, популярные облачные сервисы предоставляют еще ряд полезных функций для пользователей – создание и работа с документами онлайн, совместный доступ и прочее.

4. Learningapps.org – это сервис для создания интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам. Это приложение для поддержки обучения и процесс преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.

5. Сервисы создания ментальных карт – bubbl.us, mindmeister, mindmup.com, Mind42 и т. д.

Интеллект-карты – это схематическое изображение ключевых мыслей книги, основных пунктов выступления спикера или вашего наиважнейшего плана действий. С их помощью удобно наводить порядок в информационном хаосе. Интеллект-карты имеют много названий – ментальная карта, майндмэппинг, карта мыслей, диаграмма связей, Mind-карта.

6. Prezi.com – это веб-сервис, с помощью которого можно создать интерактивные мультимедийные презентации с нелинейной структурой. Есть

бесплатный тариф, который позволяет создавать презентации онлайн и скачивать их к себе на компьютер. Объем места для хранения файлов на сервере Prezi – 100mb.

7. Сервис Picasa для создания красочных открыток, коллажей и фотоальбомов.

8. Интерактивные образовательные онлайн-платформы на занятиях в детском саду:

– UCh.ru Воспитатель ДОО получает доступ к программе подготовки к школе и личному кабинету. Учитель – доступ к личному кабинету, в котором сможет зарегистрировать своих учеников. Родитель – доступ к статистике своего ребенка и сможет отслеживать его успехи.

9. Интернет-сервисы для интеллектуального развития детей:

– <https://iqsha.ru/> Сайт для детей от двух до одиннадцати лет, на котором каждый найдет интересные развивающие занятия и тренировки.

На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился педагог, он никогда не может считать свое образование завершенным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной.

### ***Список литературы***

1. Комарова Т.С. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова, И.И. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – С. 128.

2. Драхлер А.Б. Сеть творческих учителей: Методическое пособие / А.Б. Драхлер. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008. – 171 с.