

Тукова Екатерина Александровна

ассистент кафедры

Прокаева Ксения Андреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В МОЛОДЕЖНУЮ ПОЛИТИКУ

***Аннотация:** в данной статье авторы рассмотрели процесс привлечения студентов в молодёжную политику, а также каким образом студенты проявляют себя в данной сфере.*

***Ключевые слова:** молодёжная политика, потенциал молодёжи, инновации.*

Молодёжная политика – это одна из составных частей политики государства, которая в свою очередь представлена системой мер и законодательных актов, установленных и поддержанных соответствующего статуса созревающего поколения.

Молодёжь обладает большим запасом потенциала, который она не всегда использует в полной мере, – инициативностью, мобильностью, способностью противостоять негативным ситуациям, а также быстрой адаптации к инновационным технологиям и происходящим изменениям [1].

Молодёжную политику реализуют в следующих направлениях:

- помощь в развитии инициатив молодёжи посредством проектной деятельности;
- создание механизма выявления кадрового потенциала молодёжи, а также его развития;
- развитие активной деятельности молодёжи и привлечение большинства групп молодёжи в социальную политику;

- организация комплексной системы информационных ресурсов для молодёжи;

- создание мер адаптации и социальной поддержки определенных категорий молодёжи (молодые люди, пребывающие в трудной жизненной ситуации; молодые семьи и т. п.);

- воспитание молодежи в духовно-нравственном, патриотическом, спортивном направлении, а также развитие молодёжного туризма.

Далее рассмотрим цели государственной молодёжной политики:

- помощь в плане культурного, социального, физического и духовного развития молодёжи;

- устранение дискриминации молодых граждан по возрастной категории;

- организация возможности участия молодёжи в политической, социально-экономической и культурной жизни общества;

- увеличение шансов для молодого человека в достижении личного успеха, а также выбора своего жизненного пути;

- реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития [2].

Существует несколько принципов, на основании которых реализуется государственная молодёжная политика:

а) понимание того, что молодёжь является социальной категорией, которая воедино осуществляет 3 важные гуманитарные функции:

- усваивает опыт, навыки и знания от предшествующих поколений;

- разрабатывает новый (инновационный) продукт, который в дальнейшем будет обеспечивать развитие общества;

- осуществляет воспроизводство будущего поколения;

б) создание условий принятия участия молодёжи в разработке решений и принятия их в области государственной молодёжной политики;

в) обеспечения доступа к инфраструктуре, институтам, механизмам и инструментам осуществления государственной молодёжной политики всех категорий молодёжи;

г) группировке количественных и качественных показателей при оценивании эффективности достижения цели государственной молодёжной политики;

д) понимания всесторонности сферы, при котором управление ею решает определенные самостоятельные задачи и осуществляет необходимость координирования межведомственных усилий для достижения поставленных целей [3].

Ежегодно в высших учебных заведениях проводят различные конкурсы, дискуссии, конференции по выявлению лучших студентов в области политики, социально-общественных отношений и культуры.

Проявившие себя на высшем уровне студенты попадают в молодёжную политику.

В период своей деятельности они работают с молодёжью, проводят различные опросы, выявляют проблемы, и занимаются их решением. Также выслушивают предложения по улучшению качества и уровня жизни, и непосредственно стараются довести данные проекты до реализации.

Список литературы

1. Социальная работа: теория и практика: Учебное пособие / Отв. ред. д-р и.н. Е.И. Холостова; д-р и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: Инфра-М, 2001.
2. Социальная служба: состояние и перспектива. – М.: Изд-во СТИ МГУС, 2001.
3. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Инфра-М., 2001.