

*Тукова Екатерина Александровна*

ассистент кафедры

*Гребнева Анастасия Дмитриевна*

студентка

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается деятельность и развитие учебных заведений в современном аспекте.

*Ключевые слова:* информационно-коммуникационные технологии, образование, индивидуализация.

В настоящее время мы все чаще сталкиваемся с внедрением информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. Это проявляется прежде всего в постоянной модернизации программного и технического обеспечения имеющейся техники, повышении квалификации преподавателей и специалистов в учебных заведениях в области разработки и использования ИКТ в учебном процессе, совершенствовании управления учебным процессом. Электронная информационно-образовательная среда представляет собой интегрированную среду информационно-образовательных ресурсов, программно-технических и телекоммуникационных средств, правил ее поддержки, администрирования и использования, обеспечивающих едиными технологическими средствами информационную поддержку, организацию и управление учебным процессом, научными исследованиями и профессиональное консультирование. Все это в совокупности способствует повышению качества обучения и научных исследований [3].

В современных условиях информационные технологии диктуют новые требования и правила к профессионально-педагогическим качествам

преподавателя, а также и методические организационные аспекты использования в обучении информационно-коммуникационных технологий. Педагогу становится необходимо проходить повышение компетентности в области ИКТ, являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства, ему уже недостаточно быть только пользователем. На сегодняшний день у любого преподавателя имеется в распоряжении большой спектр возможностей применения в процессе обучения средств ИКТ, к которым относятся не только информация из сети Интернет, электронные учебники, словари и справочники, презентации, программы, но и различные виды коммуникации: чаты, форумы, блоги, электронная почта, телеконференции, вебинары. Благодаря этому, актуализируется содержание обучения, происходит быстрый обмен информацией между участниками образовательного процесса. При этом преподаватель не только дает знания студенту, но и сам занимается самообразованием и получает мощный стимул для профессионального роста и творческого развития. Сегодня современный педагог, работающий с молодым поколением, готовит его к жизни в новом обществе, значит, сам должен идти в ногу со временем [1].

#### Возможности использование средств ИКТ:

- совершенствование методов и технологий формирования содержания высшего образования;
- введение и развитие новых специализированных учебных дисциплин и направлений обучения;
- внесение изменений в обучение традиционных дисциплин;
- повышение эффективности обучения студентов за счет повышения уровня его индивидуализации и дифференциации;
- организация новых форм взаимодействия в процессе обучения и изменение содержания и характера деятельности преподавателя и студента [5].

Среди преимуществ и недостатков внедрения ИКТ можно выделить следующие.

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

**Таблица**

Преимущества	Недостатки
индивидуализация обучения	отсутствие интеллектуального взаимодействия между учащимися
рост объема выполняемых заданий	недостаток индивидуального подхода к каждому студенту
повышение познавательной активности и мотивации усвоения знаний за счет разнообразия форм работы	большая нагрузка на зрительный канал восприятия информации
получение объективной картины уровня усвоения изучаемого материала у всех учащихся и своевременная его корректировка	
освоение учащимися современных информационных технологий	

Таким образом, можно сделать вывод что преимуществ у внедрения информационных технологий больше, но не стоит и забывать и про недостатки и именно поэтому данный процесс необходимо изучать с точки зрения негативных последствий.

***Список литературы***

1. Информационно-коммуникационная компетентность современного учителя / А.А. Кузнецов, Е.К. Хеннер, В.Р. Имакаев // Информатика и образование. – 2010.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – М., 2011.
3. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru>
4. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании Красильникова В.А.: Учебное пособие. – Оренбургский гос. ун-т., 2012.
5. Информационные революции и информационные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.imcs.dvgu.ru](http://www.imcs.dvgu.ru)