

Тарарыв Инна Владимировна

заведующая

Фирсова Валентина Николаевна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №72»

г. Белгород, Белгородская область

ОБНОВЛЕНИЕ ФОРМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПЕДАГОГАМИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

***Аннотация:** статья освещает опыт работы дошкольной образовательной организации по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, обновлению форм работы с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами, выбору оптимальных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, созданию модели взаимодействия всех участников образовательных отношений «дети – педагоги – родители» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.*

***Ключевые слова:** здоровьесберегающие технологии, здоровьесбережение, здоровье, формы работы, закаливающие процедуры, профилактика простудных заболеваний.*

«Здоровье – это не все, но все без здоровья – ничто» говорит народная мудрость, с этим трудно не согласиться, ведь здоровье – это бесценный дар природы, который нужно уметь сохранить.

Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать в мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению как самих себя, так и своих детей. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детстве» (п. 1 ст. 18 Закона РФ «Об образовании»). Далее эстафету принимает дошкольное учреждение, как первая ступень общей системы

образования. Именно детский сад должен стать своеобразным центром пропаганды здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений (дети, их родители, педагоги). Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

В 2015 году, анализируя показатель заболеваемости воспитанников, который составлял 12.1 дн., перед коллективом МБДОУ д/с №72 встал вопрос о поиске новых форм, технологий сохранения и укрепления здоровья детей, снижения уровня заболеваемости через систему взаимодействия «детский сад-педагог-семья».

При написании программы развития Учреждения одной из главных задач была определена, как формирование модели взаимодействия всех участников образовательных отношений «дети – педагоги – родители» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. С целью решения данной задачи был разработан долгосрочный институциональный проект «Здоровый дошкольник».

На начальном этапе проекта нами был проведен глубокий анализ существующих условий, созданных в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья детей, выявления отношения педагогов и родителей воспитанников к данной проблеме, знаний детей о важности быть здоровым. С этой целью было проведено анкетирование педагогов и родителей, с детьми проведен рисуночный тест «Здоровье-болезнь».

На основе проведенного анализа выявлено, что работа по сохранению здоровья детей проводится, но отсутствует системность и комплексность в работе.

Выявленные проблемные «точки» позволили сформулировать следующие задачи:

1. Направленные на воспитанников:

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников до показателя, не превышающего 9,5 дн. пропуска одним ребенком в год.

2. Увеличения показателя индекса здоровья воспитанников до 50%.

3. Формировать привычку к здоровому образу жизни не менее, чем у 85% детей.

2. Направленные на педагогический коллектив:

1. Определение оптимального набора здоровьесберегающих технологий и оздоровительных мероприятий.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов в применении здоровьесберегающих технологий на практике.

3. Содействие становлению культуры профессионального здоровья педагогов.

4. Повышение уровня компетентности педагогов в создании оздоровительной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

5. Повышение активности педагогов к участию в конкурсном движении на различном уровне.

3. Направленные на родителей воспитанников:

1. Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.

2. Поддержка у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях.

3. Повысить интерес и активность родителей в участии в мероприятиях ДОУ и реализации ООПДО.

4. Направленные на создание материально-технических условий:

1. Осуществить капитальный ремонт спортивного зала.

2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ физкультурно-оздоровительным оборудованием на 100% за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Исходя из поставленных задач была запланирована система работы, которая включала несколько направлений: 1) работа с детьми, 2) с родителями, 3) с педагогами, 4) по созданию оздоровительной предметно-пространственной среды в ДОУ.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей планировались и проводились в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений, что являлось одним из главных принципов реализации проекта.

Подробнее хотелось бы остановиться на системе работы с детьми и педагогами.

Педагогами совместно с медицинским работником с целью профилактики простудных заболеваний были определены такие мероприятия, как осуществление закаливающих процедур (воздушное, босохождение по методу Сигалова), употребление в пищу детьми «луковых закусок», сиропа шиповника, витаминного комплекса «Ревит», фитонцидотерапия. По графику ежедневно осуществляется кварцевание групповых помещений бактерицидными лампами и ионизация воздуха солевыми лампами.

На семинарах педагоги знакомились с широким спектром здоровьесберегающих технологий, как правильно их применять на практике. На педагогическом совете обсуждался вопрос о выборе оптимальных здоровьесберегающих технологий, подходящих для нашего Учреждения и нашего контингента детей. Таким образом, были определены следующие здоровьесберегающие технологии: физкультурные занятия, коммуникативные игры, серия занятий «Я и мое здоровья», самомассаж, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, утренняя и бодрящая гимнастики, релаксация, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительный бег во время прогулок. В летний период организуется хождение по тропе здоровья и купание в бассейне на территории ДООУ. Педагогом-психологом используются также коррекционные здоровьесберегающие технологии такие, как арттерапия, пескотерапия, сказкотерапия. В 2017–2018 учебном году функционировали дополнительные платные образовательные услуги – секции «Баскетбол» и «Футбол».

Для педагогов было важно не только сформировать у детей знания по данной теме, но и вызвать интерес и ответственность за свое здоровье. С этой целью были реализованы краткосрочные групповые проекты «Шарики здоровья», «Витамины круглый год», «Здоровей-ка», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т. д.,

организованы квест-игры, туристические походы, семейные конкурсы плакатов и альбомов «За здоровьем всей семьей», «Книга о полезной и здоровой пище».

Уже традицией стало ведение педагогами, детьми и родителями паспортов здоровья на каждого ребенка. Паспорт здоровья представляет собой индивидуальный документ. Он отражает качество и динамику здоровья, развития и образования ребенка. Паспорт здоровья включает такие разделы, как «Социальный портрет ребенка», «Социально-психологический статус ребенка», «Физкультурно-оздоровительная деятельность». Последний раздел – задание для ребенка и родителя «Дерево здоровья». На листе изображается дерево с листочками-месяцами. Если ребенок не болел в этом месяце, листочек закрашивается зеленым цветом, если болел около недели – четверть листочка закрашивается красным и т. д. Для каждой возрастной группы может использоваться разная форма – «Ромашка», «Шарики» и т. д.

Таким образом, ребенок и его родители имеют возможность проанализировать и обсудить длительность и частоту его заболеваемости, выяснить причины и пути решения.

Большинство современных людей достаточно уверенно используют электронные устройства в различных целях (образование, общение, игра). Поэтому для реализации проекта мы решили использовать интернет – ресурс – официальный сайт детского сада, где создана страница «В здоровой семье – здоровые дети». Педагоги регулярно выкладывают полезную информацию по оздоровлению детей как для родителей, так и для коллег.

С ноября 2018 г. педагоги стали осваивать дистанционные формы взаимодействия с родителями. Проводились онлайн-вебинары, онлайн-консультации по различным направлениям, в том числе, по укреплению здоровья дошкольников («Профилактика плоскостопия у дошкольников»). Кроме того, значительно удобно стало организовывать анкетирование родителей в режиме «онлайн».

Наш проект в настоящее время находится на этапе завершения. И, подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что педагогический коллектив добился определенных положительных результатов:

- 1) снизился показатель заболеваемости детей: по итогам 2017 г. до 7.6 дн., что на 4.5 дн. меньше показателя в 2015 г.;
- 2) увеличился показатель индекса здоровья до 50,3%;
- 3) в 2017 году команда воспитанников стали победителями городской малой Спартакиады;
- 4) повысилась профессиональная компетентность педагогов в области оздоровления детей и в 2017г. педагогический коллектив стал серебряным призером Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» в номинации «Здоровые дети» за эффективное использование креативных форм физического развития и укрепления здоровья детей. Так же педагоги детского сада были награждены дипломом Лауреата на Всероссийском конкурсе «Территория ФГОС», в номинации «Движение – жизнь» за творческий поиск эффективных средств развития детей и проект для младших дошкольников «Первые шаги в мир спорта»;
- 5) родители воспитанников стали активнее участвовать в мероприятиях детского сада, конкурсах различного уровня.

Положительным результатам также способствовало развитие материально-технической базы учреждения: произведен капитальный ремонт спортивного зала, обновлено физкультурно-спортивное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах созданы спортивные центры, дополненные нестандартным оборудованием, изготовленным педагогами и родителями воспитанников.

Итогом завершения нашего проекта будет написание программы ДООУ «Здоровый дошкольник», которая поможет оптимизировать и систематизировать работу по оздоровлению дошкольников.