

*Хандрикова Елена Валерьевна*

воспитатель

*Глуховерова Наталья Витальевна*

воспитатель

МБДОУ Д/С №25 «Умка» МО г. Саяногорск

г. Саяногорск, Республика Хакасия

## **ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ**

*Аннотация:* авторы отмечают, что в сфере дошкольного образования происходят большие изменения, направленные прежде всего на улучшение его качества. Стандарт дошкольного образования утверждает основные принципы содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития и их взаимодействия с людьми, приобщения детей к традициям семьи, и государства.

*Ключевые слова:* проектная деятельность, взаимодействие, семья.

Традиционная схема общения ДОУ с семьей уже не соответствует новой задаче семейного воспитания: воспитание конкурентоспособного человека. Поэтому мы педагоги во взаимодействии с семьей стараемся наиболее полно использовать весь потенциал как традиционных форм, так постоянно ищем новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования и использование метода проектов в ДОУ с интеграцией в различных образовательных областях.

Проект – продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей и родителей. В нашей группе ни один проект не проходит без активного участия родителей воспитанников.

Так, при реализации проекта «Сказки всегда с нами» родители были привлечены к созданию выставки детских рисунков «Моя любимая сказка», а также к изготовлению поделок «Любимые герои русских народных сказок». В рамках данного проекта были проведены консультации для родителей: «Роль художественной литературы в воспитании ребенка», «Воспитание сказкой», «Народная сказка в системе воспитания ребенка», «Театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста».

Проект «Я и моя семья» помог расширить представление детей о своей семье, семейных традициях. Дети вместе с родителями оформляли альбом «Тайна имени», составляли коллаж «Мои домашние питомцы», изготавливали сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Магазин».

Опыт работы показывает, что одной из эффективных форм взаимодействия ДОО и семьи является организация семейного клуба.

Творческое название проекта: семейный клуб «Дружная семья».

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный, открытый.

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители.

Продолжительность: долгосрочный.

Сроки реализации: сентябрь – май.

Условия реализации: детский сад – «открытая система» воспитания, обеспечивающая физическое, психическое, эмоциональное благополучие детства в условиях семьи и детского сада.

Среда реализации: развивающая предметно-пространственная среда, развивающие виды деятельности.

Направления деятельности:

1. Просветительское (представление информации для повышения психолого-педагогической, правовой культуры родителей).
2. Практически-действенное (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении).

Цель проекта: создание эффективных условий взаимодействия ДООУ, социума и семьи, ориентированного на личностное развитие детей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- изучить потребности родителей в образовательных услугах;
- организовать просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.

Принципы реализации проекта: добровольности; значимости (выбранные темы актуальны и принимаемы); вариативности форм и методов; научности;

непрерывности и целостности; комплексности; сотрудничества; постоянства обратной связи.

Формы работы с родителями: педагогическая гостиная; консультации, беседы; развлечения, праздники; открытые занятия; дни открытых дверей; родительские собрания; практикумы; прогулки, экскурсии; папки-передвижки, фото-выставки, выставки детских работ; обобщение опыта семейного воспитания.

Предполагаемый результат реализации проекта: динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей; увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества; учет социального запроса (интересов, нужд, потребностей) родителей; выявление, обобщение, распространение педагогического опыта взаимодействия с семьей, опыта семейного воспитания.

Данный проект был реализован в средней группе и включал три этапа:

I. Подготовительный этап (1 месяц – сентябрь) предусматривал следующие виды деятельности: опрос-диагностика родителей на предмет социального заказа; обсуждение общих вопросов на родительском собрании, связанных с организацией работы семейного клуба; разработка положения о клубе; составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.

II. Основной этап (октябрь – апрель). В ходе основного этапа реализации проекта в группе проводились различные мероприятия с привлечением

родителей. Необходимо отметить, что тематика заседаний клуба варьировалась в зависимости от социального запроса родителей.

III. Заключительный этап (1 месяц – май). В течение месяца проходила подготовка к презентации.

На родительском собрании была представлена презентация итогов проекта. Состоялось награждение участников проекта в различных номинациях. Проведено анкетирование на предмет уточнения уровня удовлетворенности взаимодействием семьи и ДООУ.

По завершению деятельности клуба «Дружная семья» нами были замечены и сделаны следующие выводы: во время досугов родители больше узнают о своих детях, об их особенностях поведения и реакции на происходящие события; совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, уважению, доверию, делает их настоящими партнерами. Дети в группе сдружились, а также родители стали более открыты для общения с остальными родителями и педагогами.

Проект «Семейный клуб» – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка, повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, созданию единого образовательного пространства для дошкольника в семье и детском саду, выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его возрастных особенностей.

Родителям это необходимо, для того чтобы научиться понимать ребенка, воспитателям – чтобы эффективнее оказывать в этом помощь родителям. Все мы только выигрываем оттого, что родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребенка, научатся содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с детским садом.

В заключении, хотелось бы еще раз подчеркнуть, что проектная деятельность предоставляет возможность реализовать педагогический опыт в организации воспитательно-образовательной деятельности, создать условия для приобщения взрослых к внутреннему миру ребенка.

### *Список литературы*

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.

2. Железнова Е.Р. Использование сказки на занятиях по ознакомлению с окружающим и социальному развитию дошкольника дошкольников / Е.Р. Железнова // Дошкольная педагогика. – №8.

3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 96 с.

4. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2004.

5. Проектная деятельность как форма работы с родителями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://50ds.ru/detsad/logoped/print:page,1,7392-proektnaya-deyatelnost-kak-forma-raboty-s-roditelyami.html> (дата обращения: 16.08.2018).