

Борисюк Елена Владимировна

воспитатель

Мячина Татьяна Николаевна

воспитатель

Захарченко Ираида Николаевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородской области

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
ПО ЭКОНОМИКЕ «В ГОСТЯХ У ЦАРИЦЫ ЭКОНОМИКИ»**

Аннотация: в работе представлен конспект занятия по экономике. Авторы предлагают во время проведения занятия с помощью игры научить детей делать обмен товарами без денежных расчетов – вести бартер.

Ключевые слова: экономика, бартер, потребности.

Цель: формировать умение дружно работать в коллективе и находить решение на поставленные вопросы.

Задачи: учить детей делать обмен товарами без денежных расчетов (бартер); развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него; закрепить понятие «потребности» человека в продуктах питания; составных компонентов в изготовлении салатов, супов, соков; уточнить знания о понятиях – верхняя одежда, нижнее белье; воспитание дружелюбия, сопереживания, желание помогать другим и друг к другу.

Материал: платья, кофты (качественные и некачественные товары), карточки для игры «Бартер»; продукты питания (муляжи).

Ход

К детям выходит царица Экономика в ситцевом платье. Она печальная.

Дети здороваются с ней.

– Что случилось, почему ты грустная? – спрашивает педагог.

– Я осматривала свои наряды и оказалось, что у меня нет красивого платья. Помогите мне его купить.

– Дети, что нужно царице Экономике? В чем она нуждается? Давайте поиграем в игру «Что быстрее купят?»

Детям предлагают качественные и некачественные товары: на одном платье для куклы не хватает несколько пуговиц, на другом – нет рукава; у одной кофты порван воротник, у второй – дырка. Из предложенных вещей ребенок выбирает те, которые быстрее купят и объясняет причину своего выбора. В конце игры дети выбирают платье царице Экономике. Она благодарит и спрашивает:

– Зачем люди носят одежду? (Чтобы согреться. Защитить свое тело от повреждений, ветра, дождя. Чтобы красиво выглядеть. Чтобы не ходить голым. Чтобы носить в карманах вещи. Сохранять чистоту теле. Быть модным. Чтобы отличаться друг от друга, не быть похожим на животных).

Педагог обобщает ответы детей, а царица задает еще вопросы:

– В чем состоят различия между верхней и нижней одеждой? Какую одежду называют нижним бельем? Покажите её. Почему не принято спать в верхней одежде?

– Кто скажет, а в чем еще нуждается человек? Какие еще потребности есть у людей?

– Потребности в «Пище», «Одежде», «Знаниях», «Жилье», «Спорте», «Здоровье».

– Вы знаете, что такое «Бартер»?

– Это обмен товарами без денежных расчетов.

– Давайте поиграем с вами в игру «Бартер».

Каждому участнику раздается по шесть карточек. На которых нарисованы потребности человека «жилье» – нарисован дом, «знание» – книга, «здоровье» – лекарство, «пища» – продукты, «одежда», «спорт». Ребёнок должен посмотреть, каких карточек у него 2–3. А каких нет, и произвести «бартер» – обмен с тем игроком. У которого есть такая карточка. Выигрывает тот, кто первый наберет полный комплект.

Царица Экономики говорит:

– Ребята, вы говорите, что одна из потребностей «Пища» посмотрите – на столе продукты питания. Расположите продукты питания в порядке количественного потребления: что чаще мы едим вперед, что реже – в конец. Молоко, хлеб, масло, сахар и т. д.

– А в каком виде мы употребляем продукты питания: в сыром или после горячей обработки?

– Молоко пьем кипяченое. Кашу из молока варим. А хлеб и масло едим сырым. Но из хлеба можно сделать сухарики и гренки.

– Когда вы это употребляете: на завтрак, обед или ужин?

– Кашу, булку с маслом едим на завтрак.

– На обед суп с хлебом, картошку.

– Молоко пьем на ужин.

– Как часто вы это едите: иногда, редко или ежедневно?

– Каша, хлеб с маслом, суп – ежедневно. А торт и лимонад – редко.

Царица Экономики говорит:

– Вот и я вас сегодня угощу пирогом и чаем. Ведь вы такие молодцы!

Список литературы

1. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику. – СПб., 2001. – 178 с.

2. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. – М., 2005. – 245 с.