

Семикопенко Оксана Николаевна

старший воспитатель

Уварова Лариса Сергеевна

воспитатель

Шабалина Галина Николаевна

заведующий

МБДОУ Д/С КВ №5 г. Белгорода

г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛАНШЕТОВ «ГЕОМЕТРИК» И АВТОРСКИХ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: авторы отмечают, что игры Воскобовича способствуют всестороннему развитию личности. С их помощью процесс обучения чтению и счету проходит гладко и легко. В своей методике автор внимательно относится к развитию творческих способностей детей. Для выполнения предлагаемых заданий ребенку потребуется проявить креативный подход и включить воображение. У детей, занимающихся по этой методике, очень хорошо развиты память и мышление, умение сосредоточиться находится на высоком уровне.

Ключевые слова: предметно-пространственная среда, развивающие игры, планшет «Геометрик», пособия В. Воскобовича, Геоконт.

Идеальная цель педагогического процесса, к которой должен стремиться каждый воспитатель ДОУ, – это воспитание всесторонне развитой личности и счастливого ребенка.

Одним из важнейших условий успешного развития ребенка является предметно-пространственная среда, построению которой следует уделять особое внимание. Развивающая среда сконцентрирована в различных образовательных центрах, которые способствуют реализации пяти образовательных областей образовательной программы: «Физическое развитие», «Художественно-

эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Согласно ФГОС ДО создаваемая в группе образовательная среда должна отвечать следующим требованиям:

- гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
- способствовать профессиональному развитию педагогических работников;
- создавать условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда предоставляет ребёнку условия для творческого духовного развития и возможность «вычерпать» из неё информацию, необходимую для постановки и решения задач той или иной деятельности.

Для решения широкого спектра задач во всех образовательных областях в нашем детском саду МБДОУ д/с №5 г. Белгорода используются планшеты «Геометрик», разработанные на основе пособия В.В. Воскобовича «Геоконт» и изготовленные с помощью родителей.

Вячеслав Владимирович Воскобович, получая образование по специальному инженер-физик, даже не предполагал, что ему придется погрузиться в педагогику. Сделать это ему пришлось для воспитания и всестороннего развития своих сыновей. Игры Воскобовича способствуют всестороннему развитию личности. С их помощью процесс обучения чтению и счету проходит гладко и легко.

В своей методике автор внимательно относится к развитию творческих способностей детей. Для выполнения предлагаемых заданий ребенку потребуется проявить креативный подход и включить воображение.



Рис. 1

Планшет «Геометрик» – это своего рода самодельная настольная игра, которая дает возможность исследовательской деятельности для ребенка, содействие его познавательного развитию, а также развитию творческих способностей.

Пособие разработано, исходя из интересов детей.

Занимаясь с такими игровыми пособиями, дети получают истинное удовольствие и открывают для себя всё новые и новые возможности.

Широкий возрастной диапазон.

В одну и ту же игру могут играть дети от 2-х до 7 лет и старше.

Игра начинается с простого манипулирования, а затем усложняется за счет большого количества разнообразных игровых заданий и упражнений.

Игра предназначена для развития пространственного и ассоциативного мышления, воображения, умения действовать по заданному образцу. Благодаря данной игре у ребенка появляется возможность конструировать и рисовать с помощью игрового поля с волшебными гвоздиками и резинок.

Целями и задачами планшета «Геометрик» является:

– способствовать развитию у ребенка заинтересованности и стремлению к познанию нового;

- развивать умение наблюдать, исследовать окружающий мир;
- развивать воображение, креативное мышление (способность посмотреть на знакомый объект совершенно другим взглядом, мыслить гибко и оригинально);
- гармоничный подход к развитию у детей эмоциональности, образного мышления и логики;
- оказать помощь в развитии математических и речевых умений;
- формировать начальные представления об окружающей действительности;
- содействовать психическому развитию;
- развивать мелкую моторику.

Особенности игр с планшетом «Геометрик»:

1. Разработано в соответствии с интересами детей. Они занимаются с удовольствием. Малыши постоянно открывают для себя что-то новое, неизведанное ранее.
2. Каждая игра может использоваться детьми разного возраста, начиная от 2 до 7 лет. Для малышей приготовлены простые задания, для ребят постарше задания усложняются. Чем старше ребенок, тем выше уровень сложности.
3. Многофункциональность и универсальность. Каждая игра предполагает решение многих задач обучения, способствует всестороннему развитию детей и проявлению творческих способностей.
4. Предлагаемый готовый дидактический материал систематизирован по возрастам и образовательным задачам.
5. Ко многим играм предложено методическое пособие, в котором уже можно взять готовый сказочный сюжет с включенными в него заданиями, иллюстрациями и вопросами. Взрослый будет выступать полноправным партнером малыша, несмотря на возраст.
6. Высокая вариативность. К играм предложено много заданий, начиная с манипулирования и заканчивая сложными развивающими упражнениями.

У детей, которые регулярно занимались играми на планшете «Геометрик», ярко выражены умения:

- анализировать информацию;
- сравнивать;
- отлично справляться с ориентировкой на плоскости;
- считать и читать;
- отличать и называть геометрические фигуры;
- распознавать цвета;
- сосредотачивать внимание на протяжении длительного периода;
- выполнять поставленные задачи;
- заканчивать начатое дело.

У детей, занимающихся по этой методике, очень хорошо развиты память и мышление, умение сосредоточиться находится на высоком уровне.

Различные игры с планшетом «Геометрик»:

Игра «Узор по образцу»

Цель: Познакомить детей с игровым материалом, развивать способность детей к выкладыванию узоров по образцу.

Игра «Цифры играют в прятки»

Цель: закреплять знание цифр, продолжить учить работать со схемой, развивать моторики рук, творческого воображения, внимания ребенка.

Игра «Часть и целое»

Цель: развивать глазомер; формировать понятие о том, что предмет можно разделить на несколько равных частей; формировать умение называть части, полученные от деления, сравнивать целое и части, понимать, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого.

Игра «Пространственное ориентирование»

Цель: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (вверху, внизу, слева, справа); закреплять знания названий геометрических фигур, цвета и величины.

Игра «Сколько гвоздиков внутри»

Цель: упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей.

Игра «Загадки»

Цель: развивать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения); анализировать форму предметов в целом и из отдельных частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, по представлению; развивать фантазию и речь.

«Занимательные задачи»

Всем известны задачи со счетными палочками. При работе с ними возникают некоторые неудобства, во-первых при выкладывании они сдвигаются, что нарушает форму фигуры, во-вторых существуют задачи, при решении которых, недостаточно длинны палочки, например, разделить квадрат на два треугольника. С помощью математического планшета и резиночек для творчества эти проблемы легко решаются, у ребенка появляется возможность для развития творчества и мелкой моторики рук.

Игра «Столбики»

Цель: совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по высоте; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные выше и ниже.

Список литературы

1. Карабанова О.А. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.А. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М., 2014.
2. Кириллова Ю.В. Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. – СПб., 2016.
3. Прохорова С.Ю Детский сад: работа с родителями / С.Ю. Прохорова, Е.Б. Хижова. – М., 2014.
4. Фадеева Е.И. Семья и ДОО. Развиваем сотрудничество. – М., 2015.

5. Развивающие игры Вячеслава Воскобовича [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.o-krohe.ru/razvivayushchie-igry/voskobovich/> (дата обращения: 21.08.2018).