

Чурилова Светлана Анатольевна

учитель начальных классов

ГБОУ «Школа №1598»

г. Москва

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Аннотация: в статье раскрыты особенности развития детей младшего школьного возраста. Представлены виды творческих заданий на уроках литературного чтения, аспекты работы учителя начальных классов по развитию творческих способностей у младших школьников.

Ключевые слова: творческая активность младшего школьника, творческие задания, урок литературного чтения, организация творческой деятельности.

Перед начальной школой всегда стояла задача воспитания творческой личности, развитие творческих способностей младших школьников. Сегодня решение этой задачи находит отражение в альтернативных образовательных программах и инновационных процессах, которые происходят в современных школах. Творческие личности являются двигателем мира, определяя прогресс цивилизации.

Творческая активность младшего школьника развивается в процессе творческой деятельности, которая позволяет находить решения в нестандартных ситуациях, познавать новое. На сегодняшний день в педагогической науке и практике идет интенсивный поиск нестандартных способов, форм и приемов обучения. Широкое распространение получают нетрадиционные виды уроков, проблемные методы обучения, творческие коллективные дела во внеклассной работе, которые способствуют развитию творческой активности младших школьников. Стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявить свои способности и весь свой творческий потенциал.

Урок литературного чтения – является важным уроком для развития личности ребенка. Он помогает сориентироваться младшим школьникам в большом количестве произведений и авторских имен. Мы стремимся к тому, чтобы каждый урок был интересным, стройным, познавательным, логичным. Педагоги используют самые эффективные образовательно-воспитательные приёмы для стимуляции читательского интереса детей.

Применение творческих заданий на уроке помогает развить творческие способности учащихся, а также преподнести детям учебный материал так, чтобы он был интересен и легко усвоен. Под творческими заданиями понимают деятельность, которая раскрывает возможности младшего школьника и приводит к созданию чего-то нового и уникального.

В ходе такой работы младшие школьники выполняют творческие задания различного вида с целью развития умений, знаний и личностных качеств. Развитие творческой деятельности безусловно будет успешно, когда учитель направит свою работу на развитие познавательных навыков, способностей, творческих сил, а также умение оспаривать и отстаивать, доказывать свое и чужое мнение.

Во время творческой деятельности на уроках литературного чтения, осуществляется самовыражение младшего школьника, происходит раскрытие его личностного потенциала.

Для этих целей, на уроках литературного чтения в начальных классах, мы используем разнообразные виды творческих работ. Вот лишь некоторые из них:

1. Работа с иллюстрацией по тексту.
2. Творческое пересказывание.
3. Продолжение произведения (придумывание конца).
4. Творческое сочинение.
5. Словотворчество (составление сказок, стихов, басен, рассказов).
6. Оформление тетради для творческих работ.
7. Работа с читательским дневником.
8. Работа с кроссвордами.
9. Составление и проведение викторин.

10. Драматизация. Литературные игры.

Воспитательно-образовательный процесс в начальной школе имеет возможность развития творческих способностей и активизации творческой деятельности младших школьников. Учитель выполняет основную функцию в решении проблем направленных на развитие творческих способностей детей, учит креативно подходить к решению проблемы, быть инициативными и искать пути решения нестандартным и способами. Творческие задания обладают богатыми возможностями для раскрытия творческого потенциала младших школьников.

Список литературы

1. Букатов В.М. Хрестоматия игровых приемов обучения / В.М. Букатов, А.П. Ершова. – М.: Педагогика, 2009. – 224 с.
2. Занков Л.В. Обучение и развитие. – М.: Просвещение, 2005. – 244 с.
3. Лакоценина Т.П. Необычные уроки в начальной школе. – Ростов н/Д, ЗАО «Книга»; Учитель, 2008. – 224 с.
4. Шадриков В.Д. Познавательные процессы и способности в обучении / В.Д. Шадриков, И.П. Аксимова, Е.Н. Корнеева. – М.: Просвещение, 2004. – 142 с.