

**Чурилова Светлана Анатольевна**

учитель начальных классов

ГБОУ «Школа №1598»

г. Москва

## **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ**

***Аннотация:** в статье раскрыты особенности развития детей младшего школьного возраста. Представлены виды творческих заданий на уроках литературного чтения, аспекты работы учителя начальных классов по развитию творческих способностей у младших школьников.*

***Ключевые слова:** творческая активность младшего школьника, творческие задания, урок литературного чтения, организация творческой деятельности.*

Перед начальной школой всегда стояла задача воспитания творческой личности, развитие творческих способностей младших школьников. Сегодня решение этой задачи находит отражение в альтернативных образовательных программах и инновационных процессах, которые происходят в современных школах. Творческие личности являются двигателем мира, определяя прогресс цивилизации.

Творческая активность младшего школьника развивается в процессе творческой деятельности, которая позволяет находить решения в нестандартных ситуациях, познавать новое. На сегодняшний день в педагогической науке и практике идет интенсивный поиск нестандартных способов, форм и приемов обучения. Широкое распространение получают нетрадиционные виды уроков, проблемные методы обучения, творческие коллективные дела во внеклассной работе, которые способствуют развитию творческой активности младших школьников. Стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявить свои способности и весь свой творческий потенциал.

Урок литературного чтения – является важным уроком для развития личности ребенка. Он помогает сориентироваться младшим школьникам в большом количестве произведений и авторских имен. Мы стремимся к тому, чтобы каждый урок был интересным, стройным, познавательным, логичным. Педагоги используют самые эффективные образовательно-воспитательные приёмы для стимуляции читательского интереса детей.

Применение творческих заданий на уроке помогает развить творческие способности учащихся, а также преподнести детям учебный материал так, чтобы он был интересен и легко усваивался. Под творческими заданиями понимают деятельность, которая раскрывает возможности младшего школьника и приводит к созданию чего-то нового и уникального.

В ходе такой работы младшие школьники выполняют творческие задания различного вида с целью развития умений, знаний и личностных качеств. Развитие творческой деятельности безусловно будет успешно, когда учитель направит свою работу на развитие познавательных навыков, способностей, творческих сил, а также умение оспаривать и отстаивать, доказывать свое и чужое мнение.

Во время творческой деятельности на уроках литературного чтения, осуществляется самовыражение младшего школьника, происходит раскрытие его личностного потенциала.

Для этих целей, на уроках литературного чтения в начальных классах, мы используем разнообразные виды творческих работ. Вот лишь некоторые из них:

1. Работа с иллюстрацией по тексту.
2. Творческое пересказывание.
3. Продолжение произведения (придумывание конца).
4. Творческое сочинение.
5. Словотворчество (составление сказок, стихов, басен, рассказов).
6. Оформление тетради для творческих работ.
7. Работа с читательским дневником.
8. Работа с кроссвордами.
9. Составление и проведение викторин.

## 10. Драматизация. Литературные игры.

Воспитательно-образовательный процесс в начальной школе имеет возможность развития творческих способностей и активизации творческой деятельности младших школьников. Учитель выполняет основную функцию в решении проблем направленных на развитие творческих способностей детей, учит креативно подходить к решению проблемы, быть инициативными и искать пути решения нестандартным и способами. Творческие задания обладают богатыми возможностями для раскрытия творческого потенциала младших школьников.

### *Список литературы*

1. Букатов В.М. Хрестоматия игровых приемов обучения / В.М. Букатов, А.П. Ершова. – М.: Педагогика, 2009. – 224 с.
2. Занков Л.В. Обучение и развитие. – М.: Просвещение, 2005. – 244 с.
3. Лакоценина Т.П. Необычные уроки в начальной школе. – Ростов н/Д, ЗАО «Книга»; Учитель, 2008. – 224 с.
4. Шадриков В.Д. Познавательные процессы и способности в обучении / В.Д. Шадриков, И.П. Аксимова, Е.Н. Корнеева. – М.: Просвещение, 2004. – 142 с.