

Зарапина Анна Константиновна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №61 «Тропинка»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

РАЗВЛЕЧЕНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДОУ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА»

***Аннотация:** в статье представлена разработка развлечения в детском саду по мотивам сказок А.С. Пушкина. Дети с помощью увлекательного путешествия вспоминают знакомые сказки поэта, которые оказывают огромное влияние на эмоциональное развитие детей, развивают их воображение и эрудицию, поскольку расширяют словарный запас ребенка, воспитывают морально-нравственные качества.*

***Ключевые слова:** русский поэт-сказочник, Пушкин, сказка, стихотворение, главный герой, сказочный мир, рифма, путешествие.*

Цель: создать эмоционально-положительное настроение у детей; активизировать литературную память дошкольников; обогатить представления о жизни и творчестве А. Пушкина.

Материалы: Портрет А.С. Пушкина; дерево-дуб с листочками-вопросами; герой Кот-ученый с волшебным клубком; царь Дадон с золотым петушком; золотая рыбка; царевна лебедь, бочка, белка и орешек; молодая царевна с яблоком, выставка детских работ по сказкам Пушкина.

Предварительная работа: Знакомство с творчеством А. Пушкина; чтение его сказок, просмотр мультфильмов, слайдов по сказкам А. Пушкина, драматизация отрывков из сказок.

Ход занятия

На стене портрет А.С. Пушкина. Воспитатель спрашивает детей:

«Ребята, а вы знаете, кто изображен на портрете? Это великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Родился он очень давно, 2017 лет тому назад. Поэт родился в городе Москве в семье помещика Сергея Львовича Пушкина. У

Александра был брат Лев и сестра Ольга, с которой он был очень дружен. Маленький Саша, как и все дети, был то молчалив, то ленив, вял, то, наоборот, шаловлив и резв, порой непослушный. Александр очень любил свою бабушку Марию Александровну, которая всегда заступалась за внука.

Была у них и няня Арина Родионовна, которая ухаживала за детьми, а маленького Сашу любила, как родного сына. Она знала очень много русских народных сказок и рассказывала их перед сном маленькому Саше. А когда Александр Сергеевич вырос, он пересказал некоторые нянюшкины сказки в стихах.

– А вы, хотите попасть в царство этих сказок?

Ну, тогда начнем наше путешествие. (Воспитатель ведет детей к дереву – дубу с наклеенными листочками-вопросами)

– Отгадайте, куда мы попали?

Мы в стране «Лукоморье». У А.С. Пушкина есть поэма «Руслан и Людмила», она начинается так: «У Лукоморья дуб зеленый...». (дети по очереди читают этот отрывок)

(Выходит ученый кот)

Кот: – Добро пожаловать в страну «Лукоморье». Дорога в царство сказок идет через него.

Воспитатель: – Очень хорошо, пропусти нас пожалуйста, кот ученый, нам не терпится увидеть чудеса.

Кот: – Ишь, какие хитрые, а вы сказки А.С. Пушкина читали? Видите этот дуб? Если вы правильно ответите на вопросы, которые спрятаны в листиках дуба, так и быть, пущу вас в наше царство- государство. (Дети по очереди подходят к дереву и определяют, из какой сказки отрывок).

1. «Три девицы под окном, пряли поздно вечерком...». (Сказка о царе Салтане)

2. «Вот пошел он к синему морю; Видит море слегка разыгралось. (Сказка о рыбаке и рыбке)

3. «Царь с царицею простился, в путь- дорогу снарядился; И царица у окна, села ждать его одна...» (Сказка о мертвой Царевне и семи богатырях)

4. «Вот мудрец перед Дадонем, стал и вынул из мешка – Золотого петушка...» (Сказка о Золотом петушке)

Кот: – Молодцы! Милости прошу ваш в наше Царство. А чтобы вы не заблудились, я вам подарю волшебный клубок, идите прямо за ним. А я останусь здесь охранять мой дуб. Попутешествовав, возвращайтесь ко мне в «Лукоморье». (Кот дарит детям волшебный клубок).

Дети подходят к трону, на котором сидит царь Дадон, а рядом петушок. Дети рассматривают иллюстрации к сказке о Золотом петушке.

Воспитатель: – Отгадайте, в какую сказку мы попали? (Читает отрывок):

«В тридевятом царстве,
В тридесятом государстве
Жил-был славный царь Дадон
Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело
И под старость захотел
Отдохнуть от ратных дел
И покой себе устроить...»

(Сказка о Золотом петушке)

Царь: – «Милости прошу в сказку о Золотом петушке»

Воспитатель: – Мы хотели бы узнать, какие герои живут в Вашей сказке?

Царь: «Отгадайте мои загадки:

– Кто подарил царю Дадону золотого петушка? (Мудрец- звездочет)

– Что должен был делать золотой петушок? (Охранять царство)

– Как золотой петушок предупреждал царя об опасности? (Кири-ку-ку царствуй, леж на боку!)

– Что пообещал царь Дадон мудрецу за золотого петушка? («Волю первую твою, я исполню, как свою»)

– Что попросил мудрец у царя за золотого петушка? (Подари ты мне девицу, Шамаханскую царицу)

Царь провожает детей в другую сказку.

Звучит музыка моря

Перед детьми иллюстрации из «Сказки о рыбаке и рыбке». (Воспитатель читает отрывок из сказки)

«Жил старик со своею старухой, у самого синего моря

Они жили в ветхой землянке, ровно тридцать лет и три года

Старик ловил неводом рыбу, старуха пряла свою пряжу».

Отгадайте, в какой мы сказке? (Сказка о рыбаке и рыбке)

Воспитатель: – Давайте позовем золотую рыку.

Рыбка: – «Кто это меня разбудил?»

Воспитатель: – Прости нас, золотая рыбка, мы позвали тебя, чтобы поближе познакомиться с героями сказки.

(Рыбка проверяет – испытывает детей; на столе аквариум с рыбками, дети по очереди вылавливают рыбок и читают вопросы).

Вопросы золотой рыбки

1. Жилище старика со старухой? (Землянка)

2. Что отвечала рыбка старику, когда он приходил к ней с очередной просьбой? (Не печалься, ступай себе с богом).

3. Сколько раз закидывал старик невод в море? (Три)

4. Кем хотела быть старуха? (Столбовою дворянкой, вольной царицей, владычицей морскою)

5. Сказочный персонаж, исполняющий желания? (Золотая рыбка)

(Рыбка благодарит ребят и отпускает их в другую сказку)

Перед детьми иллюстрации из книги «Сказка о царе Салтане»

Звучит музыка. Перед детьми ширма с иллюстрациями: остров с золочеными куполами, хрустальный домик, 33 богатыря. За ширмой: бочка с двумя письмами, корона, белка, орешек с изумрудным ядром.

Выплывает царевна-лебедь, приветствует ребят, приглашает их в сказку.

Лебедь: – Здравствуйте, красны девицы, добры молодцы! Добро пожаловать в нашу «сказку о царе Салтане». А вы догадались кто я? Читали ли вы сказку, в которой я живу?

Ответьте мне, что увидел, проснувшись утром князь Гвидон после того, как освободил царевну-лебедь?

«Вот открыл царевич очи,
Отрясая грезы ночи,
И дивясь, перед собой видит...?
(Город он большой)

Лебедь: – Вы хотите узнать о чудесах в нашем городе?

1. «Остров на море лежит,
Град на острове стоит
С златоглавыми церквами,
С теремами и садами»

Воспитатель: – А наши дети знают еще об одном чуде в вашем городе: «Ель растет перед дворцом, а под ней...? (Дети продолжают читать отрывок)

Лебедь: – У меня вопросы:

1. Из чего были сделаны сами орешки и ядра орешек?
2. Какую песенку пела белочка? (Во саду ли в огороде...)

Тогда слушайте про второе чудо:

«В свете есть иное чудо,
Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Разольется в шумном бреге,
И окажутся на бреге
В чешуе, как жар горя...
(Тридцать три богатыря)
Все красавцы удалые,
Великаны молодые

Все равны, как на подбор

С ними ... (дядька Черномор).

– Чем занимались богатыри? (Охраняли остров)

– А среди вас есть богатыри?

(Мальчики под музыку выполняют упражнения «Богатырская наша сила»).

Перед детьми бочонок с двумя письмами (воспитатель читает)

«В синем море звезды блещут,

В синем море волны плещут,

Туча по небу идет,

Бочка по морю плывет...»

(Открывают одно письмо, читают:

«Ничего у вас не получится, мы сделаем так, чтобы вы не попали в эту сказку, не узнали ни про какие чудеса». Подпись: «Тетки и бабушка князя Гвидона». (Ткачиха, повариха, сватья баба Бабариха).

Читают другое письмо: «Дорогие ребята, пишет вам князь Гвидон. Чувствую, что вы попали в беду, но не пугайтесь, чтобы чары не исчезли, надо отгадать, какие предметы лежат в бочке:

1. Выгнут рыжий хвост дугой...

Вам знаком зверек такой?

Острозубый, остроглазый

По деревьям любит лазать (Белка).

2. Горшочек маленький

Кашка сладенька,

Горшочек не разбить –

Кашки не добыть (Орех)

3. На голове сверкает

Царствовать заставляет (Корона)

4. Сидит богатырь на коне,

Колпак чугунный на голове,

Конь под богатырем,

Голова под колпаком

Что за колпак? (Шлем)

(После отгадок показать предметы)

(звучит музыка)

Лебедь: – А сейчас послушайте о третьем чуде:

«За морем царевна есть,

Что не можно глаз отвести,

Днем свет божий затмевает,

Ночью землю освещает

Месяц под косой блесит,

А во лбу звезда горит»

(Царевна Лебедь)

– А теперь перечислите все три чуда! (Белка, 33 богатыря, Царевна Лебедь)

Воспитатель: – Отправляемся в следующую сказку. (Звучит музыка, перед детьми иллюстрации к «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях»)

(По отрывку дети отгадывают название сказки:

«Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,

Между тем росла, росла...»

(молодая царевна из «сказки о царевне и семи богатырях»)

Царевна: – Я хочу поиграть с вами в игру. Я кидаю одному из вас яблоко, задаю вопрос и жду ответа.

Вопросы царевны:

1. Чей это портрет? (О ком так можно сказать?) «Высока, стройна, бела и умом и всем взяла, но зато горда, своенравна и ревнива» (Царица-мачеха)
2. С какими словами обращалась она к зеркалу?
3. Какое приданое готовил царь своей дочери? (7 торговых городов, да 140 теремов)
4. Чем занимались 7 богатырей? (Охотой, охраной государства)
5. Кто дал царевне отравленное яблоко? (Чернавка)

6. К кому обращался королевич Елисей, когда искал свою невесту? (К солнцу, месяцу, ветру)

7. Кличка собаки 7 богатырей? (Соколко)

Дети прощаются с царевной, подходят к выставке работ по сказкам А.С. Пушкина.

В конце путешествия кот благодарит детей за участие, за знание сказок и дарит детям на память открытки с отрывками из сказок и иллюстрациями.

Воспитатель: – «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок!»

Список литературы

1. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство-Пресс, 1998.
2. Медведев Ю.М. А.С. Пушкин детям. – М.: Астрель, 2003.
3. Филиппова Л.В. Сказка как источник творчества детей. – М.: Владос, 2001.