

Автор:

Гвозденко Вадим Сергеевич

бакалавр, магистрант

Институт образования и социальных наук

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

Аннотация: в данной статье определены основные проблемы социально-экономического положения молодежи в СКФО. Проанализировано социальное самочувствие молодых людей, проживающих или обучающихся на территории СКФО.

Ключевые слова: молодежь, социально-экономическое положение молодежи, социальное самочувствие молодежи, проблемы молодежи, социальная группа.

По данным Росстата на начало 2016 года, в Российской Федерации проживает 31,5 млн человек в возрасте от 14 до 30 лет включительно, что составляет 21,5% от численности населения страны [2].

Молодежь в возрасте 14–30 лет численностью 2 600 909 млн чел. Проживает в Севера-Кавказском федеральном округе. Этот фактор оказывает значительное влияние на социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа и, с одной стороны, требует принятия комплекса дополнительных мер в экономике, в социальной, образовательной сферах, а также в сфере государственной молодежной политики, с другой стороны, он может стать значительным конкурентным преимуществом данного региона при условии рационального использования трудовых ресурсов и инновационного потенциала молодежи.

Проблемы молодежи осложняются тем, что Северо-Кавказский федеральный округ относится к числу наименее экономически развитых.

По основным социально-экономическим показателям и уровню развития экономики округ заметно отстает от других федеральных округов. При этом ситуация в отдельных субъектах Российской Федерации, находящихся в пределах Северо-Кавказского федерального округа, существенно различается как из-за особенностей традиционного уклада, так и в связи с различной природой межэтнических, межрелигиозных и межконфессиональных проблем.

Молодежь в силу низкого социального статуса, недостаточного уровня образования, отсутствия социальных навыков и профессионального опыта оказывается наиболее незащищенной группой населения, нуждающейся в целенаправленной государственной поддержке в условиях, характеризующихся высоким уровнем безработицы, сложной криминогенной обстановкой и напряженной этнополитической ситуацией.

В этих условиях эффективная государственная молодежная политика становится одним из определяющих факторов повышения стабильности политической и социально-экономической обстановки в Северо-Кавказском федеральном округе.

Целью государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации СКФО является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие и реализация потенциала молодежи, в том числе и в интересах развития регионов.

Среди социальных групп Северного Кавказа особое место в системе общественных отношений занимает студенческая молодежь. Молодежь, с одной стороны, выступает как движущая сила социальных преобразований, а, с другой, представляет собой группу риска в контексте вовлечения в асоциальные акции и движения.

Именно поэтому процессы, происходящие в молодежной среде, должны быть предметом постоянного внимания и анализа, что позволяет вырабатывать те меры, которые препятствуют радикализации российской молодежи, позволяют поддерживать и развивать традиции российского интернационализма и патриотизма.

Радикализм суждений молодежи, ее характерная нетерпимость, стремление к решительным действиям, повышенная эмоциональность способствуют ее восприятию таких моделей поведения, которые предлагают, как представляется молодым людям, быстрые способы изменения ситуации и достижение желаемого.

К характерным чертам современной студенческой молодежи Северного Кавказа можно отнести удлинение процессов социальной адаптации и повышенные риски политической социализации. Воспитательная деятельность институтов, участвующих в процессах социализации – государство, семья, образовательные учреждения – оказывают на молодых людей недостаточно активное влияние. Одновременно со снижением эффективности воспитательной функции семьи и сферы образования, заметно повышено влияние средств массовой информации и систем современной коммуникации, которые выступают действенным средством в пропаганде поведенческой модели-образа. Интернет-сообщества и электронные социальные сети сощественным образом влияют на формирование личностных качеств, образа мыслей и активность молодежи и студентов в частности [3].

Социальной самочувствие выступает в качестве интегрального показателя степени адаптированности студенческой молодежи. Оно характеризует общее внутреннее состояние индивида и социальных групп, которое формируется в повседневной жизни включает их отношение к окружающей действительности, оценку условий жизнедеятельности и жизненных перспектив, своего положения в обществе, степень удовлетворенности жизнью. В исследованиях психологов в структуре социального самочувствия выделяют два компонента – когнитивный (знания и оценки социальной ситуации и своего места в ней) и переживания и чувства, связанные с социальным статусом и взаимодействием [1].

Молодежь Северного Кавказа в настоящее время не удовлетворена своим положением, уровнем защиты своих прав и законных интересов, не уверена в будущем. К числу наиболее актуальных проблем молодые люди относят безработицу, коррупцию, рост преступности, распространение наркомании,

алкоголизма, необеспеченность жильем, рост цен и инфляцию, межэтнические противоречия, уровень культуры и нравственности людей. На первое место молодежь ставит проблемы экономического характера и социально-экономической политики в целом.

Поэтому в СКФО имеют место обновление форм и методов молодежной политики, а так же разработка мер по обеспечению социальной поддержки и гарантий студента. В этих условиях эффективная государственная молодежная политика становится одним из определяющих факторов повышения стабильности политической и социально-экономической обстановки в Северо-Кавказском федеральном округе.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. №1760-р «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» (ред. от 16.07.2009 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №52 (ч. III). – Ст. 5622; 2008. – №11 (ч. II). – Ст. 1059; 2009. – №10. – Ст. 1257; 2009. – №29. – Ст. 3730.

2. Российский статистический ежегодник – 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/year/year17.pdf

3. Трубникова О.В. Субъекты социальной работы со студентами-инвалидами в вузах / О.В. Трубникова, А.С. Палибина // Комплексное сопровождение образования и профессионального становления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Материалы Международной научно-практической конференции / Под ред. О.Л. Лехановой. – М., 2016. – С. 268–272.