

Баскакова Ксения Алексеевна

инструктор по физической культуре

МБДОУ Д/С №33

г. Иркутск, Иркутская область

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** в данной статье автором рассматривается вопрос организации развлечений для дошкольников. Как отмечает исследователь, через организацию досугов, развлечений и праздников удастся обеспечить эмоциональное благополучие детей, создать психологически комфортную среду в группе.*

***Ключевые слова:** физкультурно-оздоровительная работа, физкультурные праздники, физкультурные досуги.*

Для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей используются различные формы двигательной активности. В зависимости от решаемых задач, возрастных особенностей детей и других условий определяются формы физкультурно-оздоровительной деятельности детей.

По мнению С.О. Филипповой невозможно представить жизнь детей в детском саду без шумных досугов и соревнований, веселых праздников и развлечений, увлекательных и интересных игр. Одни развивают воображение и творчество, другие – смекалку и сообразительность, но объединяет их общее – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни.

При проведении спортивных праздников, досугов и развлечений дети получают возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Дети без суеты спокойно и уверенно выполняют задания.

Для результативной деятельности с детьми необходима хорошо продуманная система подготовки воспитателей, тесный контакт с медицинским персоналом и семьёй.

Работа с детьми по физической культуре предполагает широкое использование в режиме дня подвижных игр и физических упражнений, в том числе и спортивных, так считал А.Р. Кузикевич. Содержание и методика всех видов физкультурных занятий должны обеспечить рациональные физиологическую нагрузку и двигательную активность. Благоприятное воздействие физкультурных мероприятий на организм детей усиливается, если они проводятся в гигиенических условиях, которые необходимо постоянно поддерживать.

Физкультурные праздники и досуги помогают в решении образовательных и воспитательных задач; способствуют совершенствованию двигательных умений, формированию интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.

В период формирования физического потенциала дошкольника одним из основных видов деятельности, по мнению М.А. Солдатовой, будет являться физкультурно-оздоровительная деятельность, направленная на освоение опыта здорового образа жизни, сохранение оптимального физического состояния, формирование устойчивой потребности в двигательной активности, повышение субъектной позиции педагогов, родителей и самого ребёнка в достижении положительных результатов.

Исходя из вышеизложенного, мною разработана программа мероприятий на учебный год, с проведением спортивных праздников.

Таблица 1

План спортивных соревнований и праздников

Мероприятие	Сроки	Содержание	Участники
Отправляемся на поиски клада	1 Сентября	Мероприятие проводится приурочено ко дню знаний	Средние, старшие, подготовительные группы
Осенний легкоатлетический кросс	Октябрь	Кросс проводится на открытом воздухе. Младшие и средние группы бегут дистанцию 50 метров, старшие и подготовительные – 150 метров	Все возрастные группы
Неделя здоровья	Ноябрь	Неделя здоровья проводится в зале, на территории детского сада, в групповых комнатах и на улице.	Все возрастные группы

Хоккейный турнир	Январь	Турнир проводится на улице. Проходит неделю. В финале играют за призовые места	Старшие, подготовительные группы
Лыжные гонки	Февраль	Соревнования по лыжам проходят на территории детского сада	Старшие подготовительные группы
Баскетбольный турнир	Апрель	Отборочный турнир проходит неделю, выходит в финал 3 команды, которые и соревнуются за призовые места	Старшие, подготовительные группы
Папа, мама, я – спортивная семья	Май	Соревнования проводятся приучено к празднику «День семьи», с семьями воспитанников	Средние, старшие, подготовительные группы
Летняя спартакиада	Июнь	Спартакиада длится неделю. Ребята соревнуются в беге на 20 метров (младшие, средние), 30 метров (старшие, подготовительные); прыжках в длину с места; метании мешочков на дальность; эстафетах.	Все возрастные группы

Таким образом, методически правильно организованная работа по физическому воспитанию призвана удовлетворить естественную потребность детей в движении и способствовать своевременному овладению ими двигательными навыками и умениями, формировать положительную самооценку, аналитическое отношение к себе и деятельности товарищей.

Данная физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста ценна тем, что создаёт условия для эмоционально-психологического благополучия, так как оказывает большое влияние на развитие ума, воспитание характера, воли, нравственности, создает определенный духовный настрой, пробуждает интерес к самовыражению, способствует не только лучшему усвоению знаний и закреплению навыков, но и благотворно влияет на детскую психику.

Через организацию досугов, развлечений и праздников удастся обеспечить эмоциональное благополучие детей, создать психологически комфортную среду в группе. В своей работе я использую самые разнообразные формы организации пребывания детей в саду, тем самым развивая их коммуникативную, познавательную, игровую деятельность. Важно отметить, что в конце года было выявлено снижение уровня заболеваемости детей.

Список литературы

1. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. – 128 с.
2. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. – М.: Мозайка-Синтез, 2000. – 256 с.
3. Шебеко В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях / В. Шебеко, В. Шишкин, Н.Н. Ермак. – Минск, 1998. – 25 с.
4. Дошкольная педагогика / Под ред. В.И. Логиновой и П.Г. Саморуковой. – М.: Просвещение, 2003. – 167 с.