

Борисюк Елена Владимировна

воспитатель

Мячина Татьяна Николаевна

воспитатель

Котелевская Елена Олеговна

воспитатель

Захарченко Ираида Николаевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородская область

НОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО ЭКОНОМИКЕ «СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК»

Аннотация: авторы предлагают с помощью сказок обратить внимание детей на экономически значимые качества личности, а именно на экономичность, рациональность, бережливость, уважительное отношение к трудовой деятельности, её результатам и людям труда.

Ключевые слова: экономность, рациональность, бережливость.

Цель: формировать умение дружно работать в коллективе и находить решение на поставленные вопросы.

Задачи: раскрыть зависимость цены товара от количества вложенного в него труда. Формировать первоначальные нравственные представления в процессе экономического воспитания путём привлечения детей к рассказыванию ситуаций «воображаемой моральной дилеммы», когда человек находится перед нравственным выбором. Воспитание дружелюбия, сопереживания, желание помогать другим и друг к другу.

Материал: Книга со сказками, домики поросят, волшебная палочка.

Ход

Педагог спрашивает:

– Ребята, а давайте сходим в гости к нашим друзьям: Кролику, Пяточку, Сове и Винни-Пуху.

– Да, хотим пойти в гости.

– А для этого нужно попасть в сказку. Но это не русская народная сказка. Её написал английский писатель Алан Александр Милн. И вот в этой книге «Сказки зарубежных писателей и народов мира» мы её найдём. У меня есть волшебная палочка. Она нам поможет попасть в сказку. Закрывайте все глаза, а я сейчас ею взмахну. Раз, два, три – в сказку нас перенеси.

Открывается книга.

– Эта сказка охотников Мадагаскара. Называется «Три охотника».

Выходит охотник и рассказывает:

– Три человека собирались на охоту. У одного был лук, у другого стрелы. У третьего не было ни лука, ни стрелы. Зато он был ловким охотником, но не то, что его товарищи, которые не умели стрелять. Они пошли все вместе, и третий охотник подстрелил сто птиц. Они разделили их на три равные части, но осталась одна лишняя птица. Все трое заспорили – кому она должна принадлежать.

– «Это моя птица, – сказал один, – потому что лук мой».

– Нет, это моя птица, – сказал другой, – потому что стрела, которая её проколола, моя.

– «Птица моя, – сказал третий, – потому что я её подстрелил».

Охотник закончил рассказ и спрашивает:

– Что бы вы посоветовали охотникам, если бы они попросили вас разрешить спор?

– Разделить спорную птицу или сварить и съесть втроём.

– Отдать тому, кто её подстрелил.

– Бросить жребий.

– Подстрелить ещё двух птиц, чтобы всем досталось поровну.

– Отдать птицу бедному. Слабому человеку.

– Поделиться лишней птицей с другими людьми.

Педагог обобщает ответы:

– Вы много решений предложили. Но мудрый советчик дал бы охотникам понять, как недостойно они выглядят, когда. Имея большую добычу, спорят, чтобы захватить себе ещё большую долю. Настоящие мужчины и настоящие товарищи выиграют гораздо больше, если будут спорить не из-за того, что взять себе, а из-за того, что отдать другому. Выиграли во взаимоуважении, великодушии и милосердии.

Охотник прощается и уходит. Педагог переворачивает страницу.

– Это китайская сказка №3 «Земля – золото»: Жил некогда крестьянин по имени Ван Сьэ-цин. Круглый год он усердно трудился, вставал затемно и ложился в полночь. И хоть мало было у него земли, а концы с концами сводил. Двух сыновей вырастил Ван Сюэ-цин, и были они лодыри: целыми днями гуляли, палец о палец не ударяли. Много раз уговаривал их отец поработать, но слова его были для них как ветер, пролетевший мимо их ушей, и продолжали они бездельничать. «Мои сыновья, – думал Ван, – не умеют жить. И растратят они всё моё имущество». И вот свалила однажды Ванна хворь. Как он ни крепился, болезнь не уходила. Понял он, что не встать ему уже на ноги. Позвал тогда Ванн сыновей.

– Дети мои, пришел, видно мой черед. Никакого богатства у меня нет, и в наследство я вам ничего не оставляю, кроме поля. Но знайте, что на нашем поле закопано немало золота. Вскопайте его хорошенько, перепашите несколько раз, поищите и найдете.

Услышав от отца о богатстве, братья обрадовались.

– Дети, продолжите эту историю.

Ответы детей. Педагог завершает сказку:

– Уж чего только они не делали, чтобы найти золото. Все дни проводили на поле, копали его и перепашивали. Но ничего не нашли. Ещё и ещё раз прошли они плугами по полю. Но ничего не нашли.

– Наверное, отец нас обманул, – сказал младший брат. – Что же нам делать?

– Давай засеём поле, предложил старший брат, – ведь все равно оно уже вспахано.

Засеяли братья поле пшеницей, уродился невиданный урожай, ни у кого в округе такого никогда и не бывало. Поняли тогда братья, что усердный труд и земля и есть то золото, о котором говорил отец. Одумались они, перестали бездельничать и с раннего утра до позднего вечера работали в поле.

Вот закончилась и эта сказка. А мы дальше переворачиваем страницу.

– Ребята, вы знаете эту сказку?

– Да, это сказка «Три поросенка»

– Да, это сказка «Три поросенка». Она тоже не русская, а английская. Вот послушайте. Жили-были три брата, три поросёнка и звали их Ниф-ниф, Нуф-нуф и Наф-наф.. Заспорили как-то поросята из какого материала можно построить самый прочный дом. Ниф-ниф дом предлагает строить из соломы, так как солома самый дешёвый строительный материал. Нуф-нуф считает, что дом можно построить из прутьев: прутья чуть дороже соломы, но прочнее. Наф-наф советует строить дом из кирпича. И каждый построил себе дом. Вот эти домики. Дети, а как вы думаете: из какого строительного материала можно построить самый прочный дом?

– Из кирпичей.

– А какой из домов стоит дороже и почему?

– Дом из соломы самый дешёвый, а кирпичный дом самый дорогой, потому что кирпич делают люди на заводах. Им за это нужно деньги заплатить. А солому и прутья можно самим бесплатно насобирать.

– Ну, вот мы и разрешили спор между поросятами. А теперь переворачиваем страницу и попадаем в сказку Алана Милна Винни-Пух и все-все-все».

Педагог рассказывает:

– Пятачок, Винни-Пух и Сова пришли на обед к Кролику. Кролик хороший, экономный хозяин, знал сколько кусочков хлеба может съесть каждый гость. Поэтому он отрезал для себя и Пятачка по одному кусочку хлеба, Сове – 2 кусочка,

а Винни на 2 кусочка больше, чем Сове. Сколько всего кусочков хлеба приготовил Кролик для гостей?

– Восемь кусочков.

Экономным ли хозяином оказался Кролик?

– Да.

– В чем это проявляется?

– Он экономит хлеб. Правильно нарезал кусочки для каждого гостя.

– Правильно ли поступает Кролик?

– Да, правильно.

– А что же делать, если хлеб все же остался?

– Можно использовать для приготовления гренок, сухариков.

– Ещё много разных блюд, которые вы сами можете приготовить из остатков хлеба. Главное, чтобы не пропал ни один кусочек, ни одна крошка хлеба, который достается людям тяжелым трудом.

– Ну вот и окончилось наше интересное путешествие. Вы многое поняли из этих волшебных сказок, ведь «сказка ложь, да в ней намёк, добру молодцу – намёк».

Список литературы

1. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику. – СПб., 2001. – 178 с.
2. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. – М., 2005. – 245 с.