

Гонтарь Оксана Ивановна

бакалавр, старший воспитатель

МБДОУ №23 г. Невинномысска

г. Невинномысск, Ставропольский край

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА ДОУ

***Аннотация:** в статье рассмотрена тема профессионального развития педагога ДОУ. Автор отмечает, что, созданная в ДОУ система работы способствует профессиональному развитию, научному, творческому и мастерскому.*

***Ключевые слова:** профессиональное развитие, педагог, ДОУ.*

В настоящее время условия для педагога и руководителей обладают повышенными требованиями, полностью меняется взгляд на саму педагогику и образование. В этих условиях в основном нужны новые знания, а также профессиональные подготовка и развитие педагогов ДОУ.

Современный воспитатель ДОУ должен уметь здраво мыслить и подстраиваться под новые правила и требования: обладать способностью к нестандартному мышлению; гуманистическими ценностями мировоззренческими установками; креативными, организаторскими способностями. Эти способности помогут для быстрого решения поставленных задач, для формирования новой профессиональной компетентности воспитателей в различных ситуациях.

В современном обществе установили новые рамки в социально-экономических отношениях ДОУ. Изменения в законодательстве РФ «Об образовании» повлекли за собой значительные преобразования в работе воспитателей, тем самым усложним их обязанности. На сегодняшний день педагоги должны решать сложные задачи для перестройки системы дошкольного образования.

Главная функция современного дошкольного образования – помочь в становлении личности ребенка, введение его в мир природных и человеческих отношений. Поэтому, чтобы обеспечить ребенку все самые новые знания – требуется качественная работа педагогического коллектива, необходимо профессиональное развитие каждого и быть готовым внедрять новшества и инновации.

Для качественного воспитания необходимо постоянно искать новые методы обучения, благодаря которым происходит передача знаний детям.

Профессиональное развитие педагога ДООУ – одно из самых главных направлений модернизации образовательной системы. Каждый педагог должен совершенствоваться и доносить до ребенка все самые новые программы воспитания.

Исходя из всего выше сказанного, в нашем ДООУ определились *цели методической работы*:

1. Возможность изучать новые научные подходы для достойного воспитания.
2. Совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива.
3. Анализ работы педагогического коллектива с последующим улучшением.

Задачи методической работы:

1. Использовать на практике новшества и инновации.
2. Совершенствование планирования.
3. Совершенствование видов и форм диагностики и контроля.
4. Делиться опытом с педагогическим коллективом.
5. Совершенствование информационного обеспечения.

Решение данных задач невозможно без высокопрофессиональных педагогов.

Цель: развитие профессионального развития педагогов, значимых знаний, умений и качеств личности педагогов детского сада.

Направления деятельности:

1. Анализ профессионализма педагогов на основе изучения их профессиональных потребностей, результатов деятельности, личностных и профессиональных качеств личности.
2. Развитие целевых и проектировочных умений педагогов.
3. Организация деятельности по повышению профессиональных знаний, умений педагогов, создания условий для самосовершенствования.

4. Индивидуальное проектирование профессионального роста педагога.

5. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

Новейшая система повышения профессионального развития педагога разрабатывается на основе наблюдения и анализа работы педагогов, их нужд, мотивации, также рассматриваются запросы родителей. Такая стратегия присуща начальному уровню ДОУ.

Заведующая помогает и организывает практическую, теоретическую и научную работу воспитателей, направляя их на профессиональное развитие. Профессиональное развитие направлено на углубление и усвоение новейших методов воспитания, на повышение самооценки и комфорта работы в коллективе.

Система методической работы выглядит так:

– отдельно для каждого преподавателя формируется профессиональная подготовка в педагогической деятельности путем повышения квалификации ДОУ;

– по отношению к педагогическому коллективу ДОУ. Это направление нужно для понимания собственных ошибок, их исправления и позже, когда воспитатель будет знать что-то – делиться этим опытом с другими;

– по отношению к общей системе непрерывного образования, что предполагает осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики для улучшения понимания педагогической работы, которая в первую очередь направлена на воспитание детей.

Таким образом, под понятием «профессиональное развитие педагога ДОУ» мы понимаем огромную систему, которая направлена на совершенствование знаний педагога, получение опыта в конкретной ситуации, само собой повышение квалификации воспитателя, и в конечном счете – достижение оптимального результата обучения, для воспитания детей.

Для получения профессионального развития уже создана система, в которой непрерывно повышается квалификация каждого преподавателя/воспитателя

опираясь на методическую работу ДООУ. Также подбираются под каждого преподавателя свои методы обучения для полного раскрытия его возможностей.

Предлагаю такую модель для методической работы для повышения профессионального развития непосредственно в стенах ДООУ.

*Деятельность руководителя по профессиональному
развитию педагогов ДООУ*

Цель:

1. Воссоздание достаточных условий, в которые обеспечат теоретическую и практическую подготовку педагогов.
2. Улучшение кадровой политике в ДООУ направленной на научные, профессиональные, творческие умения педагогов.
3. Индивидуализация профессионального развития педагогов ДООУ.

Задачи:

1. Повысить грамотность педагогов.
2. Выявить профессиональные потребности педагогов, ведущие мотивы профессиональной деятельности, разработать систему изучения результативности, мотивации деятельности педагогов детского сада.
3. Создать нормальные условия для прохождения повышения квалификации.
4. Организовать проектировочную деятельность педагогов в детском саду, районе, городе.
5. Создать необычную систему повышения профессионального развития педагога прямо в детском саду, с учетом мотивации и нужд.
6. Индивидуальные программы для каждого воспитателя.

Направления профессионального развития педагогов ДООУ

Содержание деятельности:

1. Разработка системы для лучшего понимания нужд педагогического коллектива:
 - самоанализ результативности деятельности за учебный год;
 - анализ профессиональной творческой активности педагогов.

1. Разработка организационной части для теоретического развития преподавателей.
2. Создание условий для самореализации педагогов.
3. Создание благоприятной и дружеской обстановки в коллективе для совместного профессионального развития.
4. Организация аналитической работы.
5. Улучшение системы повышения квалифицированного обучения:
6. Организация методических мероприятий для воспитателей с целью внедрения профессионального развития.
7. Разработка пакета документов по индивидуализации профессионального развития педагогов детского сада («Портфолио педагога»): индивидуальной программы профессионального и личностного роста, нормативные документы детского сада и др.
8. Идеализирование системы повышения квалификации педагогов с целью формирования эффективной системы самообразования с учетом мотивов и профессиональных потребностей сотрудников.

В данной работе учитывается то, что люди разные и каждому нужен свой подход и свой метод обучения.

Таким образом, созданная в ДООУ система работы способствует профессиональному развитию, научному, творческому и мастерскому.