

Качалкина Оксана Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №5 «Цветик-семицветик»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (РИСОВАНИЕ), СТАРШАЯ ГРУППА.
ТЕМА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ «ГУСИ-ЛЕБЕДИ»**

Аннотация: в данной статье представлен конспект занятия, направленного на художественно-эстетическое развитие. Автором четко выделены цель и задачи представленного конспекта.

Ключевые слова: конспект, Гуси-лебеди, сказка, развитие, старшая группа, ДОУ.

Тема: «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди».

Возрастная группа: старшая.

Цель: развивать интерес к изобразительной деятельности, совершенствовать умение рисовать в нетрадиционной технике («штампом», «мокрой бумагой», «свечой – тонировка»).

Образовательные задачи:

- упражнять детей в заполнении пространства на листе бумаги при помощи «штампов»;
- совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок;
- упражнять в рисовании «по мокрому» листу;
- совершенствовать умение тонировать бумагу широкой кистью в одном направлении.

Развивающие задачи:

- развивать эстетическое восприятие, мышление, воображение.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к русской народной сказке;
- воспитывать аккуратность.

Речевые задачи:

- активизировать словарь по теме;
- развивать речевую активность детей, побуждать вступать в диалог.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Методические приемы: беседа, вопросы, вопросы эвристического характера, применение наглядного материала, рисование нетрадиционной техникой, сюрпризный момент.

Ресурсное обеспечение:

- *демонстрационный материал:* макет яблони без листьев, макет дома, макет печи, макет «реки», схема «Узнай сказку» (м-д моделирования), сундучок.
- *раздаточный материал:* гуашь, кисти №8, баночки с водой, листы белой альбомной бумаги формата А4 с нарисованными свечкой сюжета для сюрприза, трафареты.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Как приятно, что сегодня, гости к нам сюда пришли.

И не глядя на заботы час свободный все нашли.

Ребята поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ну что ж, я предлагаю нам с вами отправится в сказку. А в какую, вы отгадаете, если посмотрите на схему. Ребята, вы узнали эту сказку?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, это сказка «Гуси-лебеди».

Воспитатель: Вместе со мною покружитесь и в сказке очутитесь.

Сказка двери отвори, путь дорогу покажи.

Воспитатель: Отправимся в путь?

Смотрите, ребята печка стоит.

Печка: Здравствуйте ребята! А вы любите пирожки?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете для чего нужна печка?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Печка умеет печь пирожки, а ребята умеют рисовать пирожки. Ребята я вас приглашаю к столам (напоминание об осанке). У нас есть тарелки. Рисовать мы будем необычным способом – трафаретом. Набираем краску на тычок и наш тычок прыгает по трафарету.

Воспитатель: Ой, какие румяные получились. Отнесем мы печке, покажем.

Воспитатель: Ну что же, а мы с вами отправляемся дальше. Мы не заметили, как подошли к яблоне. Посмотрите на яблоню, что-то с ней случилось?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, что нужно нашей яблоне, чтобы на ней появились листья и яблоки.

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Отправляемся дальше... А вот и речка. А в речке живут маленькие человечки. Маленькие человечки встречаются в жидком, газообразном, твердом состоянии.

Воспитатель: А в речке, какие человечки живут? Как вы думаете, где еще встречаются жидкие человечки.

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: К нашей речке просятся жидкие человечки – это ручейки. И их мы нарисуем. Сначала мы намочим бумагу водой (тычком). После возьмем кисточку и проведем линию.

Воспитатель: А сейчас возьмем свои ручейки и отнесем к речке.

Воспитатель: Отправляемся дальше... Ребята перед нами избушка, а в избушке старушка. Кто она, как вы считаете?

Дети: Ответы детей.

Баба-Яга: Ну, здравствуйте детишки. Я Баба-яга, хитра, да люблю задавать разные хитрые вопросы. Есть у меня вода: живая и мертвая. Хочу узнать, почему вода: хорошо? А почему вода: плохо?

Дети: Ответы детей.

Баба-Яга: Ребята, за то, что вы ответили на мои хитрые вопросы, я приготовила вам сюрприз. Сюрприз лежит в сундуке, только он непростой, а заколдованный, чтобы его расколдовать нужно вам немного порисовать.

Воспитатель: Ребята, будем расколдовывать?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Присаживайтесь за столы, берем тычок, обмакиваем краской и закрашиваем листок.

Воспитатель: Ребята, какие все молодцы! А кто мне скажет, какой сюрприз вам приготовила Баба-Яга? Куда совершили мы сегодня путешествие? Какое задание было самым интересным? А как вы думаете, вы со всеми заданиями справились? И я думаю, что вы справились, потому что вы дружные и смелые. Скажем всем спасибо.

Список литературы

1. Нищева Н.В. Развивающие сказки. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
2. Сорокина Е.В. Конспект организованно образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди» для детей старшей группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ladushki57.ru/doc/ood-gusi-lebedi.pdf>
3. Ушакова Н.Ю. Занятие по рисованию «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/05/18/zanyatie-po-risovaniyu-puteshestvie-v-skazku-gusi-lebedi>
4. Иванова Л. Конспект НОД по рисованию «Путешествие в сказку» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-na-temu-puteshestvie-v-skazku.html>