

**Неустроева Екатерина Васильевна**

социальный педагог

МБОУ «Бедиминская СОШ» муниципального района

«Мегино-Кангаласский улус»

с. Бедеме, Республика Саха (Якутия)

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ОГОРОД»**

***Аннотация:** в данной статье представлен сценарий проведения образовательного занятия. Автором четко определены цель и задачи мероприятия, направленного на работу с растениями.*

***Ключевые слова:** огород, растения, рассада, цветы, овощи.*

***Цель:***

1. Расширить представления детей об огороде.
2. Обобщить и расширить знания детей о том, как высаживать рассады овощей и цветов.
3. Привить навыки работы с растениями.

***Задачи:***

1. Научить определять семена овощей по внешнему виду.
2. Научить высаживать рассады растений и ухаживать за ними.
3. Закреплять знания детей об условиях необходимых для роста растений.
4. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

***Оборудование и материалы:** семена овощей (огурцы, кабачки, арбуз, помидор, морковь, свекла), муляжи овощей и фруктов, 4 стакана, 2 столовые ложки, вода, карточки для игры «Абрака-дабра», значки инструкции посадки семени.*

***Вводная часть.***

Занятие пройдет в форме веселой эстафеты.

Учитель: добрый день, ребята! Скажите, какое время года сейчас?

Дети: весна.

Учитель: Правильно, весна! А это значит, что мы должны подготовиться к весеннему посеву. Для этого мы сегодня отправимся в путешествие в мир

огорода! Сперва мы должны поделиться на две команды. Команды должны придумать название и девиз.

1 этап: «Подготовка к весенним хлопотам»

Командам раздаем подготовленные заранее карточки с названиями огородного инвентаря и необходимые предметы для посадки рассады. Они должны распределить огородные инвентари и необходимые предметы для посадки рассады отдельно. (почва, емкость для рассады, семена, лопата, тяпка, грабли). Кто правильно и быстро сделал, получает балл.

2 этап: «Распознавание семян»

Каждой команде даем в одной емкости семена овощей. Дети подходят по одному, вытаскивают семя и должны правильно назвать овощ. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

3 этап: «Алгоритм посадки семени»

Каждой команде даются карточки со значками инструкции посадки семени. Они должны расположить карточки в правильной последовательности. Карточки: 1. Берем емкость, наполняем почвой и выравниваем 2. Посев семян на глубину 0,5–1 см 3. Обильно поливаем водой 4. На емкости пишем или приклеиваем название растения и дату посева.

4 этап: «Дневник наблюдений»

Ведем дневники наблюдений.

5 этап: «Угадай-ка»

Каждой команде готовим по 5 загадок.

1. Клубень этот под землей  
Ты лопатою отрой  
Откопай-ка ты немножко  
Очень круглую (картошку)
2. Само оно с клочок  
Имеет красный бочок  
Дотронешься гладко  
А откусишь – сладко! (яблоко)

3. Он похож на рыжий мяч  
Только уж не мчится вскачь,  
В нем есть С витамин  
Это спелый ... (апельсин)
4. Кругла да гладка  
Откусишь – сладка  
Засела крепко на грядке (репка)
5. Заставляет плакать всех вокруг  
Хоть он не драчун (лук)
1. Сидит девица в темной темнице  
А коса на улице (морковь)
2. На высокой ветке зреет  
Словно лампочка желтеет  
И блестит как после душа  
Этот милый фрукт – ... (груша)
3. Апельсина желтый брат  
И никто не виноват,  
Что ужасно кислый он!  
Этот маленький ... (лимон)
4. Семьдесят одежек  
И все без застежек (капуста)
5. Красный вкусный, хоть не сладкий.  
Зреет на обычной грядке,  
Но, как в сказке, с давних пор  
Все зовут его: «Синьор»! (помидор)

6 этап: «Поливаем огород»

У каждой команды на стуле стоит стакан с водой и ложка, а в том конце пустые стаканы на стуле. Каждый в команде по очереди таскает ложкой воду и наливает в пустой стакан. Побеждает та команда, которая раньше закончит воду, учитывается объем воды.

### 7 этап: «Абрака-дабра»

Командам дается карточки, в котором написаны названия овощей с неправильной последовательностью букв, они должны правильно составить слова. (сонпатис – патиссон, ворьмок – морковь, арьфоткел – картофель, бачкика – кабачки, веслак – свекла, дирпомо-помидор.)

### 8 этап: «Определи овощи и фрукты на ощупь»

Участникам завязываем глаза, каждый подходит к корзине с муляжами фруктов и овощей достает один муляж и называет. Побеждает та команда, которая угадает больше фруктов и овощей.

По итогам конкурса побеждает команда, которая набрала больше всего баллов.