

Фардзинова Светлана Петровна

воспитатель

Павлова Татьяна Анатольевна

воспитатель

Владимирова Оксана Васильевна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №78 «Колосок»

г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РОБОТОТЕХНИКА – ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ

***Аннотация:** в статье рассмотрена проблема развития детей в дошкольном учреждении. В качестве решения данного вопроса авторами рассмотрены занятия робототехникой.*

***Ключевые слова:** дошкольники, детский сад, занятия, робототехника, образование, образовательный инструмент.*

Дошкольное детство – это очень важный период в жизни ребенка. Именно в этот период ребенок активно исследует, наблюдает, экспериментирует, тем самым изучая окружающий мир. Большое разнообразие интересных занятий безусловно положительно сказывается на успешности развития ребенка, на реализации его способностей, а также развивает предпосылки для творческого становления личности ребенка.

Одним из таких занятий в нашем детском саду уделяется особое внимание – это робототехника. Этому способствует ряд причин. Так как требования современного общества, времени к информационной грамотности и компетентности возрастают, ребенок должен быть современным, готовым внедрять что – то новое, инновационное в жизнь, но однако реальное состояние информационной компетентности детей остаётся не соответствующим требованиям, и наша

главная задача, – заложить основы этой компетентности, накопить у детей знания, помочь овладеть методами, которые затем дети реализуют на практике.

Занятия робототехникой в детском саду подразумевает выполнение следующих задач:

1. Познавательная: включает в себя развитие познавательного интереса к робототехнике.
2. Образовательная: формирование навыков и умений конструирования
3. Развивающая: развитие воображения, мышления, внимания самостоятельности.
4. Воспитывающая: воспитание дисциплины, коммуникативных способностей.

Хотелось бы поделиться нашей практикой занятий по робототехнике. Данный вид занятий для нас – это не просто конструирование, а инновационный образовательный инструмент, можно сказать «техническое творчество». Проводя диагностику, мы убедились, что данное занятие благотворно влияет на социальную адаптацию всех возрастных групп. В разных возрастных группах используются различные виды конструктора, такие как дары Фребеля, кукуруктор, конструктор лего, деревянный, металлический конструктор. Занятия строятся по очень интересному алгоритму: вводится новое понятие, проводится техника безопасности, предоставляются схемы, карты, далее конструирование, выводы, обыгрывание моделей. В старших, подготовительных группах по такому алгоритму возводятся пекарни с оборудованием в цехах, дома и т. д.

В работе с детьми младшего возраста активно используется обычный конструктор лего, дары фребеля с помощью которых дети знакомятся с различными новыми понятиями, например: аксессуары, узнают их разновидности, могут собрать из деталей, потом импровизированно продать их в магазине, устроить выставку, при этом узнать множество фактов о технологии их создания, о профессиях, которые работают на производстве.

Такие занятия можно назвать тренировкой навыков, на которой можно увидеть будущих талантливых инженеров, которые необходимы нашей стране. Мы,

как педагоги должны стимулировать, направлять, поддерживать детскую инициативу, увидеть их талант, развить его с самого раннего детства.