

Батракова Людмила Ивановна

старшая вожатая

Благина Ольга Николаевна

логопед

Близниченко Елена Алексеевна

педагог-психолог

МБОУ «Томаровская СОШ №2 Яковлевского района
Белгородской области» им. Героя Советского Союза Швеца В.В
п. Томаровка, Белгородская область

СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** данная статья раскрывает особенности сенсорного воспитания и развития школьников, а также знакомит родителей с возможностями применения сенсорных технологий в домашних условиях с целью снятия эмоционального напряжения ребенка после учебного дня.*

***Ключевые слова:** сенсорная комната, сенсорное воспитание, сенсорное развитие, элементы сенсорной комнаты.*

Сенсорное развитие – это развитие восприятий, представлений об объектах, явлениях и предметах окружающего мира. От того, насколько точно человек еще в раннем возрасте научится воспринимать предметы и оперировать полученными знаниями, зависит процесс обучения в будущем. Развитие сенсорики происходит путем узнавания величины, формы, запаха, цвета предмета. Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно: является основой для интеллектуального развития, упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром; готовит к реальной жизни; обеспечивает усвоение сенсорных эталонов; развивает наблюдательность; развивает внимание; влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти; позитивно влияет на эстетическое чувство; является основой для

развития воображения; дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности; обеспечивает освоение навыков учебной деятельности.

Сенсорные комнаты также широко используются в специализированных реабилитационных центрах, школах, центрах для развития детей. Занятия в сенсорной комнате показаны для всех возрастных категорий детей и подростков. Содержание развивающих занятий зависит от потребностей ребенка, подростка, обусловленных возрастным периодом.

Противопоказаниями для проведения сеансов в сенсорной комнате являются: глубокая умственная отсталость, инфекционные заболевания.

Частичными противопоказаниями являются наличие у ребенка частых эпилептических припадков, в данном случае используются только релаксационные приёмы.

Что же должно быть в сенсорной комнате? Сенсорная комната может быть разделена на несколько блоков: релаксационный, активационный, общеоздоровительный блоки.

В релаксационный блок входят мягкие покрытия стен, пола и других поверхностей, маты или коврики, сухой интерактивный бассейн, светильники, создающие мягкий рассеянный свет, подвижные мобили, игрушки. Также расслаблению способствует наличие аромалампы или ароматических свечей, спокойной расслабляющей музыки или записи звуков природы.

Активационный блок включает все оборудование со светооптическими эффектами и интерактивными переключателями, сенсорные панели, мобайлы и др. Можно также использовать и сухой бассейн с шариками для проведения активных подвижных игр.

Общеоздоровительный блок состоит из набора мячей: гимнастических, массажных, мячей-гигантов, мячей с ручками, мягких модулей. Сюда же можно отнести увлажнитель воздуха, генератор запахов со звуками природы и ароматами, аппарат аэро-ионо-профилактики и другое оборудование.

Таким образом, обстановка сенсорных комнат оказывает воздействие на все органы чувств – гармонизирует, способствует расслаблению, снижению утомляемости, повышению работоспособности, развитию устойчивости к стрессовым ситуациям, активизации собственных защитных сил организма.

В домашних условиях вполне возможно с помощью родителей организовать свой «волшебный» уголок, где можно будет снять эмоциональное напряжение и зарядиться энергией. Каждая семья может выбрать то, что больше нравится. Достаточно всего нескольких элементов. Например, для релаксации подойдет мягкая бескаркасная мебель, эфирные масла мяты, мелиссы или лаванды, записи звуков природы, лавовая лампа, Су-Джок тренажеры. Для улучшения настроения и повышения трудоспособности подойдут эфирные масла апельсина, бергамота, лимона или грейпфрута, светодиодные лампы и свечи, сухой дождь и записи любимой музыки.

Список литературы

1. Методические рекомендации по организации работы сенсорной комнаты в общеобразовательных учреждениях / Отв. за вып. А.А. Мухартов, начальник управления образования администрации г. Белгорода. – 2013.
2. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья: Учебно-метод. пособие / Под общ. ред. В.Л. Жевнерова.
3. Сенсорные комнаты «Снузлин»: Сборник статей и методические рекомендации. – М.: ООО Фирма «Вариант», 2001.