

Юсунов Эльдар Шамхалович

аспирант

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
педагогический университет»

г. Махачкала, Республика Дагестан

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

***Аннотация:** в работе отмечается, что баланс взаимовлияния техносферы и биосферы имеет противоречивый характер, являясь важным условием обеспечения устойчивого развития человечества в целом. Бурное развитие современных производственных технологий содействует повышению уровня благосостояния населения, но они провоцируют распространение негативных факторов и увеличением числа техносферных угроз различного происхождения. С этих позиций возникает необходимость изменения массового сознания людей, направляя свою деятельность на охрану природных ресурсов и культурных ценностей, осознанное отношение к здоровому образу жизни, приходя к компромиссу между экономическими интересами производства и сохранностью экологии.*

***Ключевые слова:** техносфера, биосфера, общество, экология, безопасность.*

Техносферная безопасность выступает принципиально существенным условием, обеспечивая устойчивое развитие системы «человек-природа». К сожалению, год от года факторы современной техносферы всё в большей степени оказывают негативное влияние на состояние биосферы и здоровье населения. С этих позиций решение острых вопросов связанных, как с предотвращением влияния негативных факторов техносферы, так и с устранением результатов чрезвычайных ситуаций, остаются актуальными.

На безопасность техносферы влияют множество факторов, но основным является человеческий фактор. В этой связи, требования к уровню сформированности основ техносферной безопасности выходят на первый план [3].

Для решения возникающих проблем, связанных с безопасностью производственных объектов и технологических систем, необходимы знания в области безопасности жизнедеятельности, умения и готовность их применить в случае возникновения нестандартных чрезвычайных ситуациях.

На сегодняшний день в качестве методологической основы стандарта общего образования заложен системно-деятельностный подход, позволяющий в процессе обучения приобрести не только предметные знания в области безопасности жизнедеятельности, но и возможность «увидеть» предлагаемую для обсуждения жизненно важную проблему с междисциплинарной позиции [1].

Такой взгляд на проблему, связанную с возникшей техносферной опасностью, позволяет учащимся, распознать ее, опираясь на личностный опыт субъективный целостный образ и предложить свое решение выхода из сложившейся ситуации.

Системный анализ международного и отечественного опыта формирования навыков безопасности, позволил выделить концептуальные основы техносферной безопасности, выраженные в следующих положениях:

– на современном этапе развития техносферы становится закономерной необходимостью системной непрерывной подготовки по техносферной безопасности, в первую очередь учащихся общеобразовательных организаций;

– формирование навыков техносферной безопасности представляет собой специально организованный системный процесс воспитания, обучения и развития, направленный на понимание социальной ответственности в системе «природа – человек»;

– воспитательный процесс, реализуемый в образовательном пространстве, должен способствовать формированию самосознания каждого учащегося как представителя человечества в целом, обеспечивающего безопасность техносферы;

– взаимное воспитание и самовоспитание субъектов совместной деятельности в атмосфере единства образования с наукой и производством – это процесс

управления индивидуальными потребностями, определяющими уровень духовности и образ жизнедеятельности.

Обеспечение техносферной безопасности – это целенаправленный процесс и результат деятельности, направленный на создание, эксплуатацию и утилизацию производственных объектов, осуществляющих их главные полезные функции, но при этом не нанося ущерб окружающей среде и вред обществу [2].

Восприятие человечеством идей устойчивого развития в условиях бурного развития техносферы, возможно лишь через систему просвещения и образования. Таким образом, возникает необходимость изменения массового сознания людей, направляя свою деятельность на охрану природных ресурсов и культурных ценностей, осознанное отношение к здоровому образу жизни, приходя к компромиссу между экономическими интересами производства и сохранностью экологии.

Список литературы

1. Горина Л.Н. Моделирование системы безопасности жизнедеятельности человека в образовательном процессе / Л.Н. Горина, А.А. Ковалева // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2010. – Т. 12. – №5. – С. 35–39.

2. Дик А.А. Основы безопасности в техносфере: Учебное пособие / А.А. Дик, В.А. Иванов, В.Н. Макарова, А.А. Усов, Л.А. Харкевич. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с.

3. Трофименко Ю.В. Подготовка инженеров к решению проблем безопасности в техносфере / Ю.В. Трофименко, З.С. Сазонова, Т.В. Федюкина // Безопасность в техносфере. – №1. – 2014. – С. 70–76.