

**Куприянов Артемий Александрович**

оперуполномоченный

ОМВД России по городу Миассу Челябинской области

г. Миасс, Челябинская область

студент

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный

университет (НИУ)»

г. Челябинск, Челябинская область

## **ПАТРОНАТ КАК ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** в статье анализируется институт патроната или патронатной семьи как способ создания улучшенных по сравнению с детскими домами условий проживания и образования детей. Рассматриваются проблемы и возможность введения в Российской Федерации отдельных институтов по защите прав несовершеннолетних. Отмечается опережающее учреждение патроната в отдельных субъектах РФ в отсутствие федерального регулирования.*

***Ключевые слова:** патронат, патронатная семья, права, имущественные, ребёнок, семья, опека, воспитатель, федерация, полномочия, защита прав несовершеннолетних.*

Лишение родительских прав, смерть родителей, их болезнь, признание их недееспособными, их длительное отсутствие, уклонение родителей от воспитания детей или от защиты детских прав и интересов, создание действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, все это служит основанием для отнесения несовершеннолетних к категории детей, лишившихся родительского попечения [1]. Как страшно все это звучит, когда тебя предадут самые родные и близкие для тебя люди – твои родители. Что делать детям? Как им быть?

И тогда на помощь приходит относительно новая форма семейного устройства детей – патронатное воспитание. Что это такое? Такое до конца не изученное понятие для нашей страны.

В последние годы в РФ нашел применение некий заменитель приемной семьи – институт, известный под названием «патронат» или «патронатная семья» как способ создания улучшенных по сравнению с детскими домами условий проживания и образования детей. Понятно, что патронатная семья никогда не заменит родных родителей, но постарается дать детям ключ в их светлое и счастливое будущее.

Если углубиться в историю возникновения и развития патроната, то мы увидим, что институт патроната применялся еще в царской России как «покровительство», «благодетельство», а также в первые годы советской власти, в военное время.

Конечно, ведь бросали и оставляли в роддомах, детей не только в наши дни. Проблема брошенных детей существовала давно. И именно поэтому зарождение патроната связывают с возникновением во второй половине 18 в. практики передачи воспитательными домами новорожденных детей – «подкидышей» кормилицами в деревенские семьи, которая нашла юридическое закрепление в Указе от 7 (18) ноября 1775 г. «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи» [8].

В последние годы в нашей стране особую актуальность приобрёл такой институт, как патронат, или патронатная семья, основной целью создания которого, является улучшение (по сравнению с детскими домами) условий проживания и образования несовершеннолетних детей.

Правовая природа патроната очень схожа с приёмной семьей. Однако следует отметить отсутствие федерального регулирования патроната в отдельных субъектах РФ. Так, законодательство отдельных субъектов РФ различает два вида патроната: 1) социальный патронат, осуществляемый соответствующими органами власти и учреждениями; 2) патронат, осуществляемый патронатными

воспитателями. В данном случае можно сделать вывод о необходимости регулирования патроната законами, а не подзаконными актами.

Если мы говорим о лицах, кто будет осуществлять патронатное воспитание, то как их выбрать и не ошибиться в этом выборе. В законодательстве субъектов РФ неоднозначным является также вопрос о том, кто непосредственно осуществляет отбор лиц, желающих стать патронатными воспитателями. Так, к примеру, в соответствии с п. 2 Порядка отбора патронатного воспитателя в Ульяновской области отбор, учёт и подготовка граждан, выразивших желание стать патронатными воспитателями, осуществляются органами опеки и попечительства. Отбор граждан, выразивших желание стать патронатными воспитателями, может также проводиться организациями [2].

Патронатный воспитатель, кто он? Каким он должен быть? Какие права и обязанности он имеет? Не принесет ли он вред ребенку?

В требованиях к личности патронатного воспитателя существует ряд стандартных ограничений, способствующих охране прав ребёнка. В основном из анализируемых законов субъектов РФ следует, что патронатными воспитателями могут быть совершеннолетние дееспособные граждане РФ обоего пола независимо от семейного положения. При этом в некоторых случаях оговаривается, что патронатный воспитатель является законным представителем (совершеннолетнее дееспособное лицо), обладает всеми правами и обязанностями опекуна (попечителя), в том числе правом распоряжаться имуществом подопечного от его имени (с согласия уполномоченного органа в сфере опеки, попечительства и патронажа), и действует на основании договора о патронатном воспитании.

Необходимо отметить, что патронатное воспитание существует только при наличии службы, профессионально занимающейся патронатным воспитанием, на которую органом опеки и попечительства возложена работа по патронату. Однако в представленных законах субъектов РФ о патронатном воспитании усматривается, что в большинстве своём (в 29 субъектах РФ) для лиц, претендующих стать патронатными воспитателями, прохождение специального обучения, повышение квалификации не предусматривается, и лишь в двух субъектах РФ

обучения является обязательным. Соответственно, законодательство субъектов РФ о патронатном воспитании не содержит положения о необходимости прохождения специального обучения лицами, желающими стать патронатными воспитателями, перед тем как заключить с ними договор, в том числе законодательство не содержит положения о том, какого характера должно быть обучение, повышение квалификации. К исключениям можно отнести Томскую область, в законе которой имеются положения, конкретизирующие данные требования. Так, согласно ст. 11 Закона Томской области «О патронатном воспитании детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» патронатный воспитатель обязан повышать свою квалификацию, аттестоваться в установленном порядке, а также участвовать в семинарах и других обучающих мероприятиях, организуемых учреждением для воспитателей, систематически заниматься самообразованием по вопросам воспитания, развития и охраны здоровья ребёнка (детей) [8].

Более того, ни в одном законе субъекта РФ не указано в качестве одного из главных условий установления патроната согласие родителей, не лишённых родительских прав и являющихся законными представителями своего ребёнка, как не указано, в принципе, такое согласие со стороны родителей и на заключение договора [7].

Таким образом, отсутствие в нормах законов субъектов РФ обязательных требований по профессиональной подготовке лиц, желающих стать патронатными воспитателями, является серьёзным упущением, нарушающим, прежде всего, права и законные интересы ребёнка (детей).

В заключении отметим, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, для успешного получения адаптации к семейной обстановке прежде всего должны иметь благоприятные условия проживания и гармоничного развития. Технологии, применяемые в системе патронатного воспитания, являясь инновациями, взаимосвязаны через единый процесс планирования и контроля попечения и неделимы. Правильное их применение является гарантией конституционного права личности.

### ***Список литературы***

1. Авдеев Ю.А. Иная форма устройства детей: патронатное воспитание // Место и роль органов внутренних дел в системе уголовной юстиции: Материалы межвузовской научной конференции слушателей, курсантов и студентов (май 2007 г.). – Омск: Изд-во Омск. акад. МВД России, 2012. – С. 97–99.
2. Быкодорова А.Ф. Опыт патронатного воспитания в России // Труды юридического факультета Ставропольского государственного университета. Вып. 23. – Ставрополь: Сервис школа, 2014. – С. 6–8.
3. Грибков А.М. Правовая природа договора о патронатном воспитании // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. – М.: К-Пресс, 2015. – №6. – С. 68–70.
4. Дружинина Т.И. О соотношении понятий «патронат» и «патронатная семья» // Право и общество: истоки, современность и перспективы. Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (ноябрь 2006 г.). – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2007. – С. 84–87.
5. Михеева Л. Правовое регулирование патронатного воспитания детей // Российская юстиция. – М.: Юрид. лит., 2013. – №7. – С. 39–41.
6. Салахетдинова Л.Н. Патронат как дополнительная форма устройства детей // Юрист. – 2016. – №5. – С. 32–33.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ (ред. от 5 мая 2014 г.)
8. Чемагина Н.А. Развитие патронатного воспитания в России // Актуальные проблемы международного частного и гражданского права: Материалы международной научно-практической конференции (15 января 2007 г.). – Челябинск; М.: Изд-во СГУ, 2017. – С. 186–189.