

***Козлов Владимир Петрович***

старший преподаватель

Центр подготовки специалистов поиска,

спасания и авиационной безопасности

на воздушном транспорте

Авиационного учебного центра

ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской  
авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»

г. Ульяновск, Ульяновская область

***Степанов Сергей Михайлович***

канд. техн. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской  
авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»

г. Ульяновск, Ульяновская область

***Степнова Анастасия Ивановна***

аспирант

ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской  
авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»

г. Ульяновск, Ульяновская область

## **ОПТИМИЗАЦИЯ ТРЕНАЖЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ ДИСПЕТЧЕРОВ И ПИЛОТОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

*Аннотация: в статье отмечено, что тренажерная подготовка как диспетчеров, так и пилотов является важной частью образовательного процесса. Она позволяет отработать штатные и нештатные случаи в полете. Такая подготовка является вполне достаточной для последующего прохождения стажировки на предприятиях гражданской авиации. Однако важной особенностью подготовки курсантов является отсутствие совместной подготовки. Обучение смежной специальности происходит поверхностно, что впоследствии становится причиной появления ошибок у специалистов с небольшим стажем*

работы. Новая модель нацелена на оптимизацию тренажерной подготовки специалистов по эксплуатации воздушного транспорта и специалистов управления воздушным движением в учебных заведениях гражданской авиации.

**Ключевые слова:** тренажерная подготовка, оптимизация, модель, совместная подготовка.

Тренажерная подготовка является частью практической подготовки персонала ОВД и включает в себя получение необходимых теоретических знаний и отработку на диспетчерском тренажере навыков по УВД, навыков действий в особых случаях в полете и на земле, при различной интенсивности воздушного и перронного движения, при выполнении полетов в неблагоприятных атмосферных условиях и при попадании ВС в опасные для полета метеорологические явления и других редко встречающихся ситуаций [1, с. 25]. Тренажерная подготовка диспетчеров и пилотов проводится по разным программам, однако структура образовательного процесса одинакова, отличаются только порядком, формой проведения и насыщенностью (рис. 1). Программа совместного обучения позволит наглядно освоить специальность, как диспетчера, так и пилота.

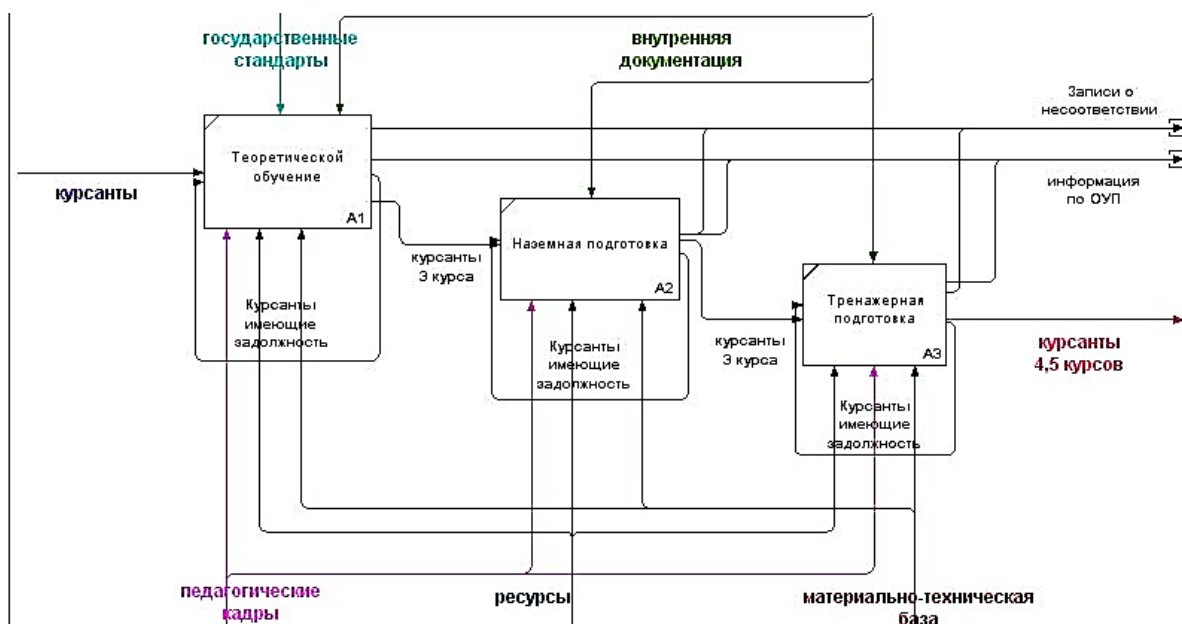


Рис. 1. Структура образовательного процесса пилотов и диспетчеров

Необходимость внедрения программы совместного обучения обуславливается нечетким пониманием пилотов работы диспетчеров и наоборот.

Такой вывод был сделан путем опроса выпускников УИ ГА. В тестовом режиме был проведен опрос выпускников на предмет знания особенностей работы смежной специальности. Диспетчерам выдавались вопросы, касающиеся стандартных технологических операций пилота, а пилотам выдавались вопросы, касающиеся технологических операций и особенностей работы диспетчера. Вопросы подготавливались действующими специалистами и являлись базовыми, однако по результатам опроса выпускники каждой специальности допустили по 70–80 ошибок.

Для анализа знания работы выбранной выпускниками специальности, был проведен аналогичный тестовый опрос. В результате чего выпускники допустили минимальное количество ошибок.

Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники учебных заведений обладают достаточным количеством знаний по выбранной специальности, однако нет сопряжения работы смежных специальностей, которое в дальнейшем может привести к образованию ошибок, связанных с непониманием работы коллег.

Программа совместного обучения представляет собой набор упражнений на каждом этапе полета воздушного судна. На мониторе одновременно отображается кабина экипажа и диспетчерская зона. При этом включается одно упражнение на два рабочих места. Диспетчер занимается разведением воздушных судов в своей зоне ответственности, а пилот управляет воздушным судном, которое так же находится в зоне ответственности диспетчера (рис. 2).



2. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации», утвержденные приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 25 ноября 2011 года, №293.