

Трубицына Светлана Викторовна

студентка

Танкенов Айтжан Сарантаевич

канд. пед. наук, старший преподаватель

БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

г. Сургут, ХМАО – Югра

ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СПОСОБ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ХМАО – ЮГРЫ

***Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы патриотического воспитания школьников посредством поискового движения. Авторы анализируют историю поискового движения на территории ХМАО – Югры, рассматривают ее различные формы и методы. Особую роль авторы уделяют применению результатов поисковой деятельности в формировании гражданско-патриотических качеств у студентов вуза, учащихся колледжей и школьников.*

***Ключевые слова:** военно-патриотическое воспитание, поисковое движение, воспитание патриотизма, воспитание нравственности, воспитание гражданственности, ХМАО – Югра.*

В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В формировании гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуры, ощутимый вклад должны вносить будущие учителя безопасности жизнедеятельности.

Содержание подготовки будущего учителя безопасности жизнедеятельности в педагогическом вузе включает систему профессионально-педагогической подготовки на основе концепции «устойчивого развития», ориентированной преимущественно на формирование специальных знаний и разработку социально-профессиональных методов, форм и средств, учитывающих динамичность проблем безопасности жизнедеятельности, возникающих в современном мире [4].

Наряду с положительными сдвигами, в молодежном сознании и субкультуре получили широкое распространение равнодушие, цинизм, утилитарное и корпоративное отношение к государству и социальным институтам.

Успешное решение задач патриотического воспитания требует глубокого осмысления гражданами Российской Федерации всего происходящего, выработки активной жизненной позиции и повсеместного вовлечения их в полноценную практическую деятельность в интересах общества и государства. Это предполагает необходимость формирования у граждан, прежде всего, у подрастающего поколения, за которым будущее страны, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, чувство гражданского и воинского долга, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Современное поисковое движение – это широкое общественно-патриотическое движение, объединяющее людей, изучающих героико-трагические страницы отечественной истории. Это движение можно назвать связующим звеном поколений во времени и пространстве.

Участие в поисковом движении, привлекательной для молодежи и подростков социально-полезной деятельности, несомненно, содействует воспитанию гражданской ответственности, чести и долга, направленной на достижение общественно-значимых целей, вносит значительный вклад в формирование общественно-исторического сознания личности. Добровольная, инициативная деятельность членов поискового отряда строится только на конкретном интересе энтузиастов. Эта деятельность незаменима, она объединяет всех людей различных национальностей, конфессий; способствует упорядочению системы воинских захоронений, содействует повышению у населения культуры и уважения к погибшим.

В современных условиях воспитание у студентов патриотизма – одна из ключевых задач. Важность решения проблемы патриотического воспитания молодежи подтверждается изданием ряда законодательных актов, организацией мероприятий, разработкой программ и пособий, в которых вопросы воспитания

патриотизма, нравственности и гражданственности в центре внимания. Обществу нужны высокообразованные, мужественные, здоровые люди, отличающиеся профессиональной культурой, мобильностью, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны – патриоты своего Отечества.

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы» в числе приоритетных направлений, по которым будет осуществляться государственная политика в сфере образования, обозначено патриотическое воспитание. В настоящее время в мире, особенно на Западе, много фальсификации исторических фактов, в частности, истории Великой Отечественной войны. На наш взгляд, участие студентов – будущих преподавателей-организаторов ОБЖ, в будущем их подопечных, школьников в поисковых экспедициях повышает зрелость социальных установок, развивает интерес к истории Отечества, актуализирует мотивацию к развитию гражданских и патриотических качеств.

Руководствуясь принципами государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы», подпрограммы «Молодежь Югры», мы считаем, что в решении вопросов гражданского и военно-патриотического воспитания в нашем округе большое место занимает поисковое движение. В данной статье мы попытались охарактеризовать поисковое движение как один из способов патриотического воспитания школьников ХМАО-Югры.

Анализ понятия «патриотизм» требует раскрытия его различных аспектов. В.И. Лутовинов считает, что «патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, идеологическую опору его жизнеспособности, одно из первоосновных условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов» [3].

Вопросам патриотического воспитания посвящены работы: М.Е. Дуранова, И.М. Дуранова, А.С. Гаязова, Г.Я. Гревцевой, Н.В. Ипполитовой, Д.Ю. Мордвинцева, В.И. Лутовинова, В.И. Руденко, М.В. Циулиной и др. О возможностях

военно-патриотического воспитания писали в своих трудах С.А. Алиева, В.Ю. Микрюков, А.И. Пятикоп и др.

Мы разделяем точку зрения М.В. Циулиной [5], определяющую патриотизм, как интегрированное качество личности, выражающееся в отношении к своему Отечеству, его истории и культуре, готовность к общественно-значимой деятельности, «как чувство, которое присуще каждому человеку; формируется независимо от политических и экономических изменений в обществе; является результатом освоения личностью ценностей своей Родины, а, следовательно, идентификацией с культурой как синтезом ценностей» [5, с. 53]. Патриотизм понимается как уровень нравственной культуры общества.

Когнитивный компонент патриотизма у студентов в деятельности поискового отряда определяет уровень сформированности основных понятий; ценностно-мотивационный компонент характеризует систему нормативно-ценностной ориентации личности; оценочно-поведенческий компонент показывает готовность студента к поисковой деятельности.

Вслед за Г.Я. Гревцевой [2], считаем, что гражданственность интегративное качество личности, включающее аспекты: мировоззренческий, поведенческий, оценочный и культурный, характеризуется чувством патриотизма, знанием прав и обязанностей, активностью, ответственностью. Связь гражданственности и патриотизма очевидна.

Патриотизм как ценность, характеризующая взаимоотношения личности с Родиной и Отечеством – это результат патриотического воспитания.

Мы понимаем воспитание патриотизма у студентов и школьников посредством участия в деятельности поискового отряда как процесс формирования патриотических чувств, нравственных ценностей, социально-значимых действий и операций в целенаправленной осознанной гражданско-патриотической деятельности, направленной на сохранение исторической памяти и традиций Отечества. Важнейшей социально-педагогической основой системы патриотического воспитания является взаимодействие с молодежными объединениями, работа

которых строится с учетом интересов молодых людей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности.

Мы рассмотрели историю поискового движения как одного из способов патриотического воспитания студентов и школьников ХМАО-Югры.

В 2008 году в ХМАО-Югре была создана и ведет активную работу региональная общественная организация Союз поисковых формирований «Долг и память Югры».

На сегодняшний день РОО СПФ ХМАО-Югры «Долг и память Югры» объединяет 20 коллективных членов, 19 из которых внесены в окружной реестр поисковых отрядов ХМАО-Югры. Поисковые отряды сформированы в десяти муниципальных образовательных учреждениях округа.

Старейшее в Югре поисковое формирование военно-поисковый клуб «Долг» основан при содействии городского военкомата и Нефтеюганского городского комитета ВЛКСМ в 1990 году. Все эти годы руководит отрядом командир В.А. Мошкин, человек, отдавший боле 40 лет поиску. Отряд занимается поиском исключительно верховых солдат, бойцы отряда работают практически во всех боевых регионах страны. В данный момент отряд работает в Новгородской области, за 47 вахт памяти обнаружено 806 бойцов РККА, найдено с погибшими 22 медальона, удостоверяющих личность погибших. При работе с медальонами погибших в 9 случаях найдены родственники бойцов. За последние 15 лет в поисковых работах приняли участие более 300 учащихся города Нефтеюганска.

В Лангепасе с 1998 года работает поисковый клуб «Обелиск». Основные направления работы: экспедиции на места былых боев Великой Отечественной войны, музейная деятельность, архивно-исследовательская работа, научно-исследовательская деятельность, участие в мероприятиях патриотического направления. За годы работы клуба организовано и проведено 30 экспедиций на места былых боев Великой Отечественной войны в Новгородскую, Ленинградскую, Брянскую и Волгоградскую области. В экспедициях приняли участие 149 подростка. Многие неоднократно. Восемь раз проводилась архивно-исследовательская работа в Центральном архиве Министерства обороны Российской

Федерации. При непосредственном участии поискового клуба «Обелиск» подняты и захоронены с отдаением последних почестей останки 2348 бойцов и командиров Красной Армии. Восстановлены имена 474 воинов. Найдены и оповещены о местах настоящих захоронений родственники 80 солдат и офицеров, числившихся, как пропавшие без вести. В Центре дополнительного образования «Патриот» создан музей «Боевой Славы», в котором храниться более 2000 экспонатов и боевых реликвий.

В 1998 году создан районный поисковый отряд «Плямя» Сургутского района. За 15 лет проведено 28 поисковых экспедиций в Новгородской, Ленинградской, Тверской, Волгоградской, Псковской и Ростовской областях, 8 архивно-исследовательских работ в ЦАМО РФ в городе Подольске Московской области. С 2010 года районный поисковый отряд «Пламя» выезжает в экспедиции в составе сводного окружного поискового отряда Югры. При непосредственном участии поискового отряда поднято и захоронено с отдаением последних почестей 1980 бойцов РККА. По базе данных ЦАМО установлены имена 199 воинов, найдены родственники 134 бойцов.

Поисковый отряд «НОРД» был создан в 2002 году на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутский профессиональный колледж». С 2003 года отряд начал выезжать в поисковые экспедиции на места былых боев Великой Отечественной войны в Тверскую область. Всего отрядом было проведено 22 вахты памяти. За время работы бойцами отряда были найдены, подняты и перезахоронены останки 842 солдат и офицеров красной армии. Найдены 44 медальона, 24 прочитаны. Более 120 молодых сургутян прошли через поисковые экспедиции в составе отряда. В настоящее время отряд работает в Новгородской области. Весной 2009 года был принят в состав областной Новгородской поисковой экспедиции «Долина» памяти Н.И. Орлова.

С 2003 года в составе сводных отрядов выезжает в экспедиции поисковый отряд «Орион» школы №13 города Сургута. Работы проводятся совместно с отрядами «НОРД», «Пламя», «Обелиск» и «Истоки». С 2010 года выезжает в составе сводного поискового отряда ХМАО.

В Нижневартовске создано 12 поисковых отрядов на базе образовательных организаций. Они подведомственны Департаменту образования администрации города и объединены в ассоциацию поисковых отрядов. Базируются поисковые отряды в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «ЦД и ЮТТ «Патриот» под общим руководством поискового отряда «Самотлор». Отряды работают на базе образовательных организаций №№7, 10, 13, 14, 15, 17, 30, 34, 42, Лицей №2, ЦДТ и сводный городской поисковый отряд «Самотлор» (ЦД и ЮТТ «Патриот»). Восемь отрядов входят в окружной реестр поисковых отрядов автономного округа. Ежегодно в период летних каникул на базе «Обь» Центра «Патриот» проводится экспедиция поисковой направленности «Школа молодого поисковика». Подростки обучаются основам поисковой деятельности, приобретают необходимые знания по тактической и огневой подготовке, теории и практике поискового дела.

Поисковое движение в городе Урай представлено отрядом «Патриот», который базируется в МБОУ СОШ №5. Кадеты школы во время летних каникул в составе поискового отряда «Патриот» выезжают в экспедиции по местам боевых действий во время Великой Отечественной войны. На базе школьного клуба «Юный краевед» открыт школьный музей «Поиск». Музеем «Поиск» ведется исследовательская и поисковая работа о выпускниках, родителях учащихся школы, судьбы которых связаны с участием в локальных войнах, ликвидации последствий крупных катастроф. Учащиеся кадетского корпуса и руководители отряда «Патриот» в составе областной поисковой экспедиции участвовали в поднятии и предании земле останков, пропавших без вести солдат 2-ой ударной армии, попавшей в окружение под Новгородом в 1942 году. Из болот и старых окопов извлечены останки 747 солдат и офицеров Красной армии. Найдено 39 смертных медальонов. Переданы в музей «Поиск» 58 предметов. Юные поисковики работали на территории Новгородской области, в Мясном Бору на местах боев 2-й ударной армии.

В 2006 году на базе «СОШ №7» п. Высокий был создан поисковый отряд «Истоки». За 11 лет работы отрядом организовано и проведено 29 экспедиций по

местам былых боёв Великой Отечественной войны в Брянской, Волгоградской и Псковской областях. В экспедициях приняли участие более 150 подростков. При непосредственном участии п/о «Истоки» подняты и торжественно перезахоронены с отданием последних воинских и духовных почестей останки более 1500 бойцов и командиров РККА, восстановлены имена 29 воинов (совместно с п/о ХМАО-Югры, и через ОБД ЦАМО г. Подольска). Результатом работы отряда стало открытие в школе музея воинской славы, а в 2011 году Зала боевой славы.

Результаты деятельности поисковых отрядов ХМАО – Югры являются предметом изучения школьников на уроках ОБЖ, во внеурочной деятельности, направленной на развитие гражданско-патриотических чувств. Многие студенты, обучающиеся по направлению подготовки Педагогическое образование, направленности Образование в области безопасности жизнедеятельности Сургутского государственного педагогического университета, являются членами поисковых отрядов. Участие в поисковом движении поможет, на наш взгляд, будущим учителям ОБЖ придать работе по гражданско-патриотическому воспитанию школьников направленный характер. Поисковое движение, безусловно, может рассматриваться как способ патриотического воспитания школьников ХМАО – Югры.

Исследовав и описав историю и деятельность поисковых отрядов ХМАО – Югры, мы пришли к выводу, что поисковое движение на территории нашего округа является одной из эффективных форм деятельности, способствующей всестороннему развитию личности, имеет большую мотивирующую силу, направленную на патриотическое воспитание школьников.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в сфере обучения и воспитания. Поисковое движение является своего рода педагогическим феноменом, молодежной политикой. К такому выводу можно прийти исходя из того, что поисковое движение воспитывает уважение и благодарность к павшим бойцам, наполняет сердца подростков верой в правое дело, показывает и рассказывает о подвигах наших предков, а главное, учит понимать их и гордиться ими. Это наиболее яркий и доходчивый способ передачи молодому

поколению военных традиций старших поколений. Поэтому поисковое движение в ХМАО – Югре, безусловно, является одним из эффективных способов патриотического воспитания студентов и школьников.

Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». – М., 2015.
2. Гревцева Г.Я. Воспитание гражданственности молодежи: исторический аспект / Г.Я Гревцева, Н.В. Ипполитова // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – 2015. – №6. – С. 27–33.
3. Лутовинов В.И. Гражданско-патриотическое воспитание сегодня / В.И. Лутовинов // Педагогика. – №5. – 2006. – С. 52–59.
4. Танкенов А.С. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущего учителя безопасности жизнедеятельности: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Оренбург, 2013. – 24 с.
5. Циулина М.В. Понимание патриотизма в современных условиях: Сборник материалов научно-практической конференции / Сост. В.В. Гейль. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. акад. культ. и искусств, 2011. – С. 53–64.