

**Крылова Светлана Петровна**

воспитатель высшей категории

МБДОУ «Д/С №182» г. Чебоксары

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ПАСПОРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УГОЛКА В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Аннотация:** основная задача экологизации предметно-пространственной среды – создание условий для формирований у ребенка элементов экологической культуры, экологически-грамотного поведения. Данная статья содержит информацию об экологическом образовании детей в младшем возрасте по таким направлениям, как: «Нормативно-правовой», «Система экологической работы», «Эколого-развивающая среда в группе», «Работа с родителями», «Совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей», «Работа кружка «Юные метеорологи», «Работа экспериментальной площадки», «Информационно-коммуникационный».

**Ключевые слова:** экологическое образование, экспериментальная площадка, этноэкология.

В паспорте определены направления развития экологического сознания детей позитивного взаимоотношения с окружающим миром. В каждом из перечисленных направлений заложено экологическое содержание.

**Цель:**

Формирование основ экологической культуры.

**Задачи:**

- поддерживать и развивать познавательный интерес детей к разнообразию природы;
- повышать интерес детей к исследовательской деятельности с помощью всех органов чувств;
- обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- создать условия поддержки агроразнообразия (огорода) в целях устойчивого развития;
- способствовать формированию трудовых навыков, привлекать к выполнению отдельных трудовых поручений.

Таблица

### Технические средства

<i>n/n</i>	<i>Название технического средства обучения</i>	<i>Марка</i>	<i>Год приобретения</i>
1	Ноутбук	ASUS X75A	2012 г.
2	Проектор	Acer DLP X1160 Proyector	2009 г.
3	Интерактивная доска	Q.C.PASSED	2013 г.

Эколо-развивающая среда в группе выделены в 8 блоках.

Функциональная направленность блока выражена в его названии



Рис. 1

### Блок 1. «Нормативно-правовой»

1. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки». – 5-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Программа этноэкологического развития детей 5–6 лет «Загадки родной природы»: примерно парциальная образовательная программа / Т. В. Мурашкина. – Чебоксары, Чуваш. кн. изд-во, 2015.

3. Технологии Л. Свирская «Проектно-исследовательская деятельность с детьми».

*Блок 2. «Система экологической работы»*

- авторские разработки занятий;
- работа с родителями;
- информационное обеспечение (презентация для детей).

*Блок 3. «Эколого-развивающая среда в группе»*

- оборудования для трудовой деятельности по уходу за растениями, наличие специальной одежды для работы в уголке природы
- оборудование мини-лаборатории, материалов для детского экспериментирования
- картотека опытов и экспериментов модель коррекционного образования;
- условия для игр с песком и водой;
- наглядный материал (муляжи овощей, фруктов, набор картинок животных, птиц, насекомых); альбомы «Времена года»; книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные; картины известных художников;
- рисунки детей о природе и поделки из природного материала;
- природоведческая литература;
- обучающие игры природного содержания;
- природный материал для поделок;
- обитатели уголка природы: комнатные растения (фигура, фиалка, герань, традесканция, сансевьера); временные обитатели (зелень, рассада овощей);
- календарь природы, календари наблюдений за птицами, дневник наблюдений за ростом и развитием живых объектов.

*Блок 4. «Работа с родителями»*

- наглядная и справочная информация для родителей «Экологическое образование дошкольников».

*Блок 5. «Совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей»*

- фотоальбом «Наши добрые дела»;
- изготовление кормушек, кормушек-поилок;
- акции «Накормим птиц», «Посадим дерево».

*Блок 6. «Работа кружка «Юные метеорологи»*

Игра «Что сначала, что потом».

*Блок 7. «Работа экспериментальной площадки»*

Экспериментальная площадка по апробации этноэкологического образования дошкольников Чувашской Республики (по Приказу Министерства образования и молодежной политики ЧР №194 от 21.02.2011) под руководством старшего преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Т.В. Мурашкина.

*Блок 8. «Информационно-коммуникационный»*

- технические ИК-ресурсы;
- цифровые образовательные ресурсы;
- каталог медиатеки;
- интернет сайт.



Рис. 2