

Крылова Светлана Петровна

воспитатель высшей категории

МБДОУ «Д/С №182» г. Чебоксары

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПАСПОРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УГОЛКА В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

***Аннотация:** основная задача экологизации предметно-пространственной среды – создание условий для формирований у ребенка элементов экологической культуры, экологически-грамотного поведения. Данная статья содержит информацию об экологическом образовании детей в младшей группе по таким направлениям, как: «Нормативно-правовой», «Система экологической работы», «Эколого-развивающая среда в группе», «Работа с родителями», «Совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей», «Работа кружка «Юные метеорологи», «Работа экспериментальной площадки», «Информационно-коммуникационный».*

***Ключевые слова:** экологическое образование, экспериментальная площадка, этноэкология.*

В паспорте определены направления развития экологического сознания детей позитивного взаимоотношения с окружающим миром. В каждом из перечисленных направлений заложено экологическое содержание.

Цель:

Формирование основ экологической культуры.

Задачи:

- поддерживать и развивать познавательный интерес детей к разнообразию природы;
- повышать интерес детей к исследовательской деятельности с помощью всех органов чувств;
- обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- создать условия поддержки агроразнообразия (огорода) в целях устойчивого развития;
- способствовать формированию трудовых навыков, привлекать к выполнению отдельных трудовых поручений.

Таблица

Технические средства

<i>n/n</i>	<i>Название технического средства обучения</i>	<i>Марка</i>	<i>Год приобретения</i>
1	Ноутбук	ASUS X75A	2012 г.
2	Проектор	Acer DLP X1160 Projector	2009 г.
3	Интерактивная доска	Q.C.PASSED	2013 г.

Эколого-развивающая среда в группе выделены в 8 блоках.

Функциональная направленность блока выражена в его названии



Рис. 1

Блок 1. «Нормативно-правовой»

1. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки». – 5-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

2. Программа этноэкологического развития детей 5–6 лет «Загадки родной природы»: примерно парциальная образовательная программа / Т. В. Мурашкина. – Чебоксары, Чуваш. кн. изд-во, 2015.

3. Технологии Л. Свирская «Проектно-исследовательская деятельность с детьми».

Блок 2. «Система экологической работы»

- авторские разработки занятий;
- работа с родителями;
- информационное обеспечение (презентация для детей).

Блок 3. «Эколого-развивающая среда в группе»

- оборудования для трудовой деятельности по уходу за растениями, наличие специальной одежды для работы в уголке природы
- оборудование мини-лаборатории, материалов для детского экспериментирования
- картотека опытов и экспериментов модель коррекционного образования;
- условия для игр с песком и водой;
- наглядный материал (муляжи овощей, фруктов, набор картинок животных, птиц, насекомых); альбомы «Времена года»; книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные; картины известных художников;
- рисунки детей о природе и поделки из природного материала;
- природоведческая литература;
- обучающие игры природного содержания;
- природный материал для поделок;
- обитатели уголка природы: комнатные растения (фикус, фиалка, герань, традесканция, сансевиера); временные обитатели (зелень, рассада овощей);
- календарь природы, календари наблюдений за птицами, дневник наблюдений за ростом и развитием живых объектов.

Блок 4. «Работа с родителями»

- наглядная и справочная информация для родителей «Экологическое образование дошкольников».

*Блок 5. «Совместная творческая деятельность воспитателей,
детей и родителей»*

- фотоальбом «Наши добрые дела»;
- изготовление кормушек, кормушек-поилок;
- акции «Накормим птиц», «Посадим дерево».

Блок 6. «Работа кружка «Юные метеорологи»

Игра «Что сначала, что потом».

Блок 7. «Работа экспериментальной площадки»

Экспериментальная площадка по апробации этноэкологического образования дошкольников Чувашской Республики (по Приказу Министерства образования и молодежной политики ЧР №194 от 21.02.2011) под руководством старшего преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Т.В. Мурашкина.

Блок 8. «Информационно-коммуникационный»

- технические ИК-ресурсы;
- цифровые образовательные ресурсы;
- каталог медиатеки;
- интернет сайт.



Рис. 2