

Алатова Татьяна Николаевна

воспитатель

Яковлева Ирина Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА

Аннотация: данный конспект является одним из вариантов рассмотрения темы «Безопасность на дорогах» в старшем дошкольном возрасте. Материал направлен на систематизацию и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

Ключевые слова: правила дорожного движения, дорожные знаки.

Программное содержание: Систематизировать и закрепить знания детей о дорожных знаках: запрещающих, предупреждающих, информационно-указательных и знаках сервиса. Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации. Продолжать развивать связную речь, внимание, память, мышление детей. Воспитывать культуру поведения детей на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Материалы и оборудование: Дорожные знаки, дидактическая игра «Расставь знаки» (по количеству детей), картинки – ситуации на дорогах, театральный костюм для Незнайки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гость. Прежде, чем мы с ним познакомимся, скажите мне, пожалуйста, каких сказочных героев вы знаете? (Ответы детей). Одного из этих героев я встретила в нашем городе. (Заходит Незнайка).

Незнайка (переодетый ребенок): Здравствуйте. Меня зовут Незнайка. Когда я переходил дорогу, чуть не попал под колеса машин.

Воспитатель: (обращаясь к детям) Как вы думаете почему? (Ответы детей) Я пригласила Незнайку в наш детский сад, чтобы познакомить с правилами

дорожного движения, а также помочь вернуться домой – в сказку. Домой он сможет вернуться, если выполнит все задания.

Незнайка: Ребята, помогите мне, пожалуйста. Я очень хочу выучить правила дорожного движения и рассказать о них моим сказочным друзьям.

Воспитатель: Поможем Незнайке? (Незнайка участвует во всех заданиях с детьми).

Незнайка: Первое задание – «Дорожные знаки».

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, перед вами дорожные знаки. Знаков много. Чтобы выбрать нужные из них надо отгадать загадки. (Отгаданные знаки откладываются в сторону)

1. На дорожном знаке том человек идет пешком.

Полосатые дорожки постелили нам под ножки,

Чтобы мы забот не знали и по ним вперед шагали.

(Пешеходный переход)

2. Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете – в этом месте ходят дети! («Дети»)

3. В дождь и ясную погоду здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено!»

(«Движение пешеходов запрещено»)

4. Если надо вам лечиться, знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов там вам скажут: «Будь здоров!» («Больница»)

5. Как у Бабы у Яги нет совсем одной ноги.

Зато есть замечательный аппарат летательный. Какой? (Ступа)

Воспитатель: А сейчас внимательно посмотрите на отобранные знаки. Что заметили? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, «Ступа» – не имеет отношения к дорожным знакам. Здесь знаки: Запрещающие – они обозначены красным кругом;

Предупреждающие знаки – обозначены красным треугольником;

Информационно-указательные и знаки сервиса – обозначаются синим цветом.

(Воспитатель вместе с детьми делает обобщения о знаках и просит детей разложить оставшиеся знаки по группам). Молодцы, справились с первым заданием.

Незнайка: Ура! С первым заданием справились, а вот и второе – «Безопасная дорога»

Воспитатель: Девочки и мальчики, во втором задании вам нужно правильно разложить дорожные знаки на картинах. Будьте внимательны.

(Индивидуальная работа: дети раскладывают дорожные знаки в пустые клетки, соответствующие картинке).

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с Незнайкой проверим ваши ответы (Ответы детей) (Воспитатель показывает правильный ответ). Молодцы, справились. Теперь отдохнем.

Физкультминутка: «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны).

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка).

Приглашает нас идти (Шагаем на месте).

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками).

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте).

Незнайка: Наконец и третье задание – «Пешеход на улице».

Воспитатель: Дети, я покажу вам картинки. Вы подумайте, правильно ли поступают девочки и мальчики? Как бы вы поступили?

(Каждая картинка демонстрируется отдельно и обсуждается)

– мальчик переходит на зеленый свет светофора (правильно);

– мальчик переходит на красный свет светофора (неправильно);

– девочка играет на проезжей части (неправильно);

– девочка играет на детской площадке (правильно);

- мальчик перебегает дорогу в неположенном месте (неправильно);
- мальчик переходит дорогу по зебре (правильно).

Воспитатель: Молодцы. На все вопросы вы ответили правильно. Вот мы и прошли все испытания. Незнайка, ты все запомнил? Давайте все вместе повторим, что мы узнали.

Рефлексия

- Ребята, чем мы сегодня занимались?
- Что вам понравилось?
- Что нового вы узнали?
- Что еще хотели бы узнать о правилах дорожного движения?

Воспитатель: Незнайка, счастливого пути тебе! Ребята, что вы пожелали бы Незнайке?

Дети: Не забывай соблюдать правила дорожного движения.

Незнайка: Спасибо за помощь. До свидания!

Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.
2. Развивающая игра – лото «Умный светофор». – Киров, 2013.
3. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3–7 лет: «Азбука поведения», конспекты занятий, игры / Н.В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011. – 168 с.