

**Алатова Татьяна Николаевна**

воспитатель

**Яковлева Ирина Васильевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА**

***Аннотация:** данный конспект является одним из вариантов рассмотрения темы «Безопасность на дорогах» в старшем дошкольном возрасте. Материал направлен на систематизацию и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.*

***Ключевые слова:** правила дорожного движения, дорожные знаки.*

***Программное содержание:** Систематизировать и закрепить знания детей о дорожных знаках: запрещающих, предупреждающих, информационно-указательных и знаках сервиса. Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации. Продолжать развивать связную речь, внимание, память, мышление детей. Воспитывать культуру поведения детей на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.*

***Материалы и оборудование:** Дорожные знаки, дидактическая игра «Расставь знаки» (по количеству детей), картинки – ситуаций на дорогах, театральный костюм для Незнайки.*

### *Ход занятия*

***Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас гость. Прежде, чем мы с ним познакомимся, скажите мне, пожалуйста, каких сказочных героев вы знаете? (Ответы детей). Одного из этих героев я встретила в нашем городе. (Заходит Незнайка).*

***Незнайка (переодетый ребенок):** Здравствуйте. Меня зовут Незнайка. Когда я переходил дорогу, чуть не попал под колеса машин.*

***Воспитатель:** (обращаясь к детям) Как вы думаете почему? (Ответы детей) Я пригласила Незнайку в наш детский сад, чтобы познакомить с правилами*

дорожного движения, а также помочь вернуться домой – в сказку. Домой он сможет вернуться, если выполнит все задания.

*Незнайка:* Ребята, помогите мне, пожалуйста. Я очень хочу выучить правила дорожного движения и рассказать о них моим сказочным друзьям.

*Воспитатель:* Поможем Незнайке? (Незнайка участвует во всех заданиях с детьми).

*Незнайка:* Первое задание – «Дорожные знаки».

*Воспитатель:* Ребята, обратите внимание, перед вами дорожные знаки. Знаков много. Чтобы выбрать нужные из них надо отгадать загадки. (Отгаданные знаки откладывают в сторону)

1. На дорожном знаке том человек идет пешком.

Полосатые дорожки постелили нам под ножки,

Чтобы мы забот не знали и по ним вперед шагали.

(Пешеходный переход)

2. Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете – в этом месте ходят дети! («Дети»)

3. В дождь и ясную погоду здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно: «Вамходить запрещено!»

(«Движение пешеходов запрещено»)

4. Если надо вам лечиться, знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов там вам скажут: «Будь здоров!» («Больница»)

5. Как у Бабы у Яги нет совсем одной ноги.

Зато есть замечательный аппарат летательный. Какой? (Ступа)

*Воспитатель:* А сейчас внимательно посмотрите на отобранные знаки. Что заметили? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Правильно, «Ступа» – не имеет отношения к дорожным знакам. Здесь знаки: Запрещающие – они обозначены красным кругом;

Предупреждающие знаки – обозначены красным треугольником;

Информационно-указательные и знаки сервиса – обозначаются синим цветом.

(Воспитатель вместе с детьми делает обобщения о знаках и просит детей разложить оставшиеся знаки по группам). Молодцы, справились с первым заданием.

*Незнайка:* Ура! С первым заданием справились, а вот и второе – «Безопасная дорога»

*Воспитатель:* Девочки и мальчики, во втором задании вам нужно правильно разложить дорожные знаки на картинах. Будьте внимательны.

(Индивидуальная работа: дети раскладывают дорожные знаки в пустые клетки, соответствующие картинке).

*Воспитатель:* Ребята, давайте вместе с Незнайкой проверим ваши ответы (Ответы детей) (Воспитатель показывает правильный ответ). Молодцы, справились. Теперь отдохнем.

*Физкультминутка:* «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны).

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка).

Приглашает нас идти (Шагаем на месте).

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками).

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте).

*Незнайка:* Наконец и третье задание – «Пешеход на улице».

*Воспитатель:* Дети, я покажу вам картинки. Вы подумайте, правильно ли поступают девочки и мальчики? Как бы вы поступили?

(Каждая картинка демонстрируется отдельно и обсуждается)

- мальчик переходит на зеленый свет светофора (правильно);
- мальчик переходит на красный свет светофора (неправильно);
- девочка играет на проезжей части (неправильно);
- девочка играет на детской площадке (правильно);

- мальчик перебегает дорогу в неподожденном месте (неправильно);
- мальчик переходит дорогу по зебре (правильно).

*Воспитатель:* Молодцы. На все вопросы вы ответили правильно. Вот мы и прошли все испытания. Незнайка, ты все запомнил? Давайте все вместе повторим, что мы узнали.

### *Рефлексия*

- Ребята, чем мы сегодня занимались?
- Что вам понравилось?
- Что нового вы узнали?
- Что еще хотели бы узнать о правилах дорожного движения?

*Воспитатель:* Незнайка, счастливого пути тебе! Ребята, что вы пожелали бы Незнайке?

*Дети:* Не забывай соблюдать правила дорожного движения.

*Незнайка:* Спасибо за помощь. До свидания!

### *Список литературы*

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.
2. Развивающая игра – лото «Умный светофор». – Киров, 2013.
3. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3–7 лет: «Азбука поведения», конспекты занятий, игры / Н.В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011. – 168 с.