

Батракова Людмила Ивановна

старшая вожатая

Топоркова Валентина Викторовна

учитель истории и обществознания

Черняева Дарья Викторовна

учитель химии и биологии

МБОУ «Томаровская СОШ №2

Яковлевского района Белгородской области»

им. Героя Советского Союза Швеца В.В

п. Томаровка, Белгородская область

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ-ВИКТОРИНЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ»

***Аннотация:** представленные в статье материалы являются одной из форм работы со школьниками по историко-патриотическому воспитанию и могут применяться как во время классных часов или уроков, так и во внеурочной деятельности. Материал направлен на систематизацию и укрепление знаний учащихся о государственных символах России.*

***Ключевые слова:** государственные символы России, символы государственной власти.*

Подготовительный этап

Учащимся была объявлена заранее тематика игры-викторины и даны рекомендации в выборе литературы при подготовке. Также было предложено нарисовать рисунки на тему «Символы России» и выучить по желанию стихи о России.

В начале игры учащиеся были разбиты на две команды, выбрано название команд и их командиры.

Ход игры-викторины

1. Вступительная часть. Ознакомительная.

У каждого герба и флага, несомненно, есть своя история. С годами все меняется. Менялись символы государства и в нашей стране. Сначала это были императорские символы, затем советские. И вот, спустя много лет, наша страна представлена современной символикой, знать которую должен каждый гражданин страны.

Именно истории государственных символов нашей страны посвящена наша игра-викторина.

2. Учащиеся представляют свои рисунки, которые размещаются на стенде.

3. Основной этап викторины, во время которого команды отвечают на вопросы. На подготовку ответа отводится 1 минута. За каждый правильный ответ – 1 балл. В задании для капитанов победитель приносит команде 5 баллов.

4. Подведение итогов викторины.

Пока жюри подсчитывает баллы, ребята читают подготовленные стихи о России.

Вопросы викторины.

1. Как называется наука, изучающая все о гербах разных стран?
2. Из чего состоит герб?
3. При каком государе появилась необходимость в государственных символах и почему?
4. Какое изображение было на личной печати Ивана III?
5. В древнегреческой мифологии орел имел особое значение. Что он означал?
6. Объясните значение слова сфрагистика.
7. Под щитом обычно всегда изображается лента с надписью. Как она называется?
8. В каком году государственному гербу России исполнилось 500 лет?
9. Расскажите, как выглядит герб России.
10. Назовите художника, создавшего современное изображение герба России.
11. Как выглядит герб Белгородской области?

12. Что означают лев и орел, изображенные на гербе Белгородской области?

Задание для капитанов команд

Нужно как можно быстрее собрать изображение герба России, разрезанное на небольшие пазлы.

13. Кто и почему добавил в изображение герба России крест и корону Мальтийского ордена?

14. Что изменилось в гербе России при правлении Павла I?

15. Что означает двуглавый орел на гербе России наших дней?

16. Как звучал девиз на советском гербе?

17. Изображен ли девиз на российском гербе наших дней?

18. Когда в России был утвержден новый флаг?

19. Как выглядит флаг России?

20. Какая наука изучает знамена?

21. Как называли флаг в Древней Руси?

22. Назовите дату празднования Дня государственного флага Российской Федерации.

23. Что означает слово гимн?

24. Кто написал «Интернационал»?

25. Кем был переведен «Интернационал» на русский язык?

26. Когда приняли новый гимн СССР?

27. Кем написан современный гимн?

28. Как нужно вести себя во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации?

Список литературы

1. Конституция РФ.

2. Голуб Л.И. Государственная символика // Школьные игры и конкурсы. – №6. – 2007.

3. Кудрявцева Л.А. Овеянные славою флаг наш и герб // Читаем, учимся, играем: Сборник сценариев для библиотек и школ. – 2008. – №3.