

**Мишенина Наталья Владимировна**

педагог дополнительного образования,

заместитель директора

**Царева Светлана Владимировна**

заместитель директора,

педагог дополнительного образования

**Шевцова Светлана Николаевна**

заместитель директора,

педагог дополнительного образования

МУ ДО «Центр детского творчества»

п. Дубовое, Белгородский район

**РЕАЛИЗАЦИЯ В МУ ДО ЦДТ КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВОЙ  
ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ  
«ВОСХОЖДЕНИЕ»**

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме духовно-нравственного становления личности посредством реализации в МУ ДО ЦДТ комплексно-целевой программы «Восхождение».*

***Ключевые слова:** духовно-нравственные ценности, патриотические чувства, любовь, сострадание, толерантность.*

В России духовно-нравственное воспитание, традиционно, способствовало становлению нравственных качеств личности на основе православной культуры во всех формах ее проявления – религиозной, идеологической, научной, художественной, бытовой. Школе мы отводим ведущую роль в формировании личности. Однако немалая роль в становлении духовно-нравственной личности учащихся отводится также системе дополнительного образования.

С 2006 года Законом Белгородской области установлено обязательное изучение предмета «Православная культура» с 2 по 11 классы. С введением новых Федеральных стандартов, отменяющих региональный компонент, в начальной школе дисциплина «Православная культура» изучается либо в рамках

предметной деятельности, либо в рамках внеурочной работы. В 2007 году в Белгородской области была принята областная целевая программа «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области», которая определила стратегию развития региональной системы духовно-нравственного воспитания населения до 2013 года. В рамках вышеупомянутой программы был реализован проект «Система управления духовно-нравственным воспитанием в образовательной среде», предусматривающий проведение социологического исследования.

На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности. Поэтому задача педагога сверхсложная: он должен раскрыть внутренний мир ребёнка и заложить основы нравственных отношений, тем самым, формируя нравственную воспитанность.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программа духовно-нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование.

Новизна, реализуемой в Центре детского творчества, комплексно-целевой программы «Восхождение» заключается в том, что педагог, погружаясь в теоретические знания, находит ответы на многие вопросы, как в своей практической деятельности, так и в деятельности своих коллег, имеющих определенный опыт преподавания в области духовно-нравственной культуры. Совершенствуя свое мастерство, педагог направляет его на формирование духовно-нравственной личности каждого учащегося: чувств, позиции, облика и поведения.

Значимость данной программы в том, что она создает социально-психологические условия для привлечения семьи к формированию духовно-нравственных ценностей, создает условия для ситуации сотрудничества и формирования установки ответственности родителей по отношению к проблемам личностного развития ребенка.

Цель – создание условий для становления и гармоничного духовного развития личности учащегося и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций Белгородской области.

Миссия программы – научить жить в гармонии самим с собой, взяв в «дальний жизненный путь» добро, любовь, сострадание и толерантность.

Программа реализуется через основные направления работы, представленные по годам:

1 год обучения – «Быть добрым – это здорово!» под девизом «Твой завтрашний успех начинается сегодня».

2 год обучения – «Будь примером другим!» под девизом «Не стремись победить других, все победы начинаются с победы над самим собой».

3 год обучения – «Твори добро другим во благо!» под девизом «Мы в ответе за тех, кого приручили».

В заключение необходимо отметить, что воспитание духовной культуры как одной из форм социализации личности, выступает в качестве необходимого условия формирования человека нового времени – разностороннего, творческого и гармонично развитого. Известный русский философ Иван Александрович Ильин утверждал, что духовность человека предполагает существование в его сознании таких категорий как вера, совесть, верность, любовь и патриотизм. По его мнению, в будущем перед демократической Россией встанет важнейшая задача – выработать новую систему национального воспитания, от чего будет зависеть ее историческая и геополитическая судьба.

### ***Список литературы***

1. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте / Под ред. Л.И. Божович. – М.: Просвещение, 1968. – 127 с.
2. Гурин В.Е. Формирование нравственного сознания и поведения старшеклассников / Под ред. В.Е. Гурина – М.: Просвещение, 2008. – 112 с.
3. Лесгафт П.М. Семейное воспитание ребёнка и его значение / Под ред. П.М. Лесгафт. – М.: Педагогика, 2011. – 156 с.