

Мишенина Наталья Владимировна

педагог дополнительного образования,

заместитель директора

Царева Светлана Владимировна

заместитель директора,

педагог дополнительного образования

Шевцова Светлана Николаевна

заместитель директора,

педагог дополнительного образования

МУ ДО «Центр детского творчества»

п. Дубовое, Белгородский район

РЕАЛИЗАЦИЯ В МУ ДО ЦДТ КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ «ВОСХОЖДЕНИЕ»

Аннотация: статья посвящена актуальной проблеме духовно-нравственного становления личности посредством реализации в МУ ДО ЦДТ комплексно-целевой программы «Восхождение».

Ключевые слова: духовно-нравственные ценности, патриотические чувства, любовь, сострадание, толерантность.

В России духовно-нравственное воспитание, традиционно, способствовало становлению нравственных качеств личности на основе православной культуры во всех формах ее проявления – религиозной, идеологической, научной, художественной, бытовой. Школе мы отводим ведущую роль в формировании личности. Однако немалая роль в становлении духовно-нравственной личности учащихся отводится также системе дополнительного образования.

С 2006 года Законом Белгородской области установлено обязательное изучение предмета «Православная культура» с 2 по 11 классы. С введением новых Федеральных стандартов, отменяющих региональный компонент, в начальной школе дисциплина «Православная культура» изучается либо в рамках

предметной деятельности, либо в рамках внеурочной работы. В 2007 году в Белгородской области была принята областная целевая программа «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области», которая определила стратегию развития региональной системы духовно-нравственного воспитания населения до 2013 года. В рамках вышеупомянутой программы был реализован проект «Система управления духовно-нравственным воспитанием в образовательной среде», предусматривающий проведение социологического исследования.

На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности. Поэтому задача педагога сверхсложная: он должен раскрыть внутренний мир ребёнка и заложить основы нравственных отношений, тем самым, формируя нравственную воспитанность.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программа духовно-нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование.

Новизна, реализуемой в Центре детского творчества, комплексно-целевой программы «Восхождение» заключается в том, что педагог, погружаясь в теоретические знания, находит ответы на многие вопросы, как в своей практической деятельности, так и в деятельности своих коллег, имеющих определенный опыт преподавания в области духовно-нравственной культуры. Совершенствуя свое мастерство, педагог направляет его на формирование духовно-нравственной личности каждого учащегося: чувств, позиции, облика и поведения.

Значимость данной программы в том, что она создает социально-психологические условия для привлечения семьи к формированию духовно-нравственных ценностей, создает условия для ситуации сотрудничества и формирования установки ответственности родителей по отношению к проблемам личностного развития ребенка.

Цель – создание условий для становления и гармоничного духовного развития личности учащегося и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций Белгородской области.

Миссия программы – научить жить в гармонии самим с собой, взяв в « дальний жизненный путь» добро, любовь, сострадание и толерантность.

Программа реализуются через основные направления работы, представленные по годам:

1 год обучения – «Быть добрым – это здорово!» под девизом «Твой завтраший успех начинается сегодня».

2 год обучения – «Будь примером другим!» под девизом «Не стремись победить других, все победы начинаются с победы над самим собой».

3 год обучения – «Твори добро другим во благо!» под девизом «Мы в ответе за тех, кого приручили».

В заключение необходимо отметить, что воспитание духовной культуры как одной из форм социализации личности, выступает в качестве необходимого условия формирования человека нового времени – разностороннего, творческого и гармонично развитого. Известный русский философ Иван Александрович Ильин утверждал, что духовность человека предполагает существование в его сознании таких категорий как вера, совесть, верность, любовь и патриотизм. По его мнению, в будущем перед демократической Россией встанет важнейшая задача – выработать новую систему национального воспитания, от чего будет зависеть ее историческая и geopolитическая судьба.

Список литературы

1. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте / Под ред. Л.И. Божович. – М.: Просвещение, 1968. – 127 с.
2. Гурин В.Е. Формирование нравственного сознания и поведения старшеклассников / Под ред. В.Е. Гурина – М.: Просвещение, 2008. – 112 с.
3. Лесгафт П.М. Семейное воспитание ребёнка и его значение / Под ред. П.М. Лесгафта. – М.: Педагогика, 2011. – 156 с.