

Парникова Галина Михайловна

канд. пед. наук, доцент

Институт зарубежной филологии и регионоведения

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ПОДГОТОВКА МАГИСТРОВ НЕЯЗЫКОВОГО ПРОФИЛЯ

Аннотация: статья описывает ход подготовки и реализации прикладной магистерской программы по направлению 45.04.02 Лингвистика. Целевая аудитория – выпускники неязыковых вузов, осуществляющие свою профессиональную деятельность на предприятиях и организациях с привлечением иностранных инвесторов на территории Республики Саха (Якутия).

Ключевые слова: магистранты, неязыковой вуз, иностранный язык, Якутия.

Опубликовано за счет гранта РФФИ 17-16-14003-ОГН\18.

Актуальность открытия прикладной магистерской программы объясняется недостаточной степенью соответствия содержания иноязычного обучения в неязыковых вузах практическим потребностям региона. В этой связи, автор исследования в 2016 году начал работу над открытием основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Предпосылками создания указанной программы магистратуры является объективная действительность, когда наиболее востребованными на рынке труда в регионе – это выпускники неязыковых специальностей (инженер, энергетик, строитель, программист, технолог-огранщик и др.) со знанием английского и китайских языков. Программа нацелена на подготовку специалистов, способных вести коммуникацию профессиональной направленности в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в своей практической

деятельности: строительстве, энергетике, промышленности, туризме, сфере информационных технологий, образовании и др.

Опыт реализации крупных проектов с привлечением иностранных инвесторов на территории республики показал, что в настоящее время в Якутии сложилась ситуация дефицита конкурентоспособных специалистов со знанием иностранного языка из числа местных трудовых кадров [1]. В этой связи, была проведена большая совместная работа со следующими работодателями: Министерство архитектуры и строительства Республики Саха (Якутия); Управление автодорог Республики Саха (Якутия), ОАО Якутскэнерго; ООО Консалтинг и аудит; авиакомпания «Якутия»; алмазогравильные предприятия (завод Саха Даймонд, гравильный завод и ювелирная сеть ЭПЛ Даймонд, ООО Адамантис); LG центр, ООО Прогноз, ОАО Спецтехника Восток и др. Все заявленные предприятия выразили согласие на обучение своих сотрудников в рамках магистерской программы «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», т.е. набор абитуриентов планировался осуществлять из уже работающих специалистов заинтересованных предприятий и компаний.

Целью вступительного испытания в магистратуру является определение готовности, способности и потребности абитуриента освоить магистерскую программу «Иностранный язык в профессиональной коммуникации». Оно проводится в устной форме. Собеседование представляет собой обсуждение целей обучения поступающего и его прикладных интересов. Тематика собеседования предполагает также выявление уровня владения английским языком. Собеседование состоит из следующих этапов:

1. Обсуждение целей обучения абитуриента и его прикладных интересов.

Критерии оценивания:

1. Стремление использовать полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности – от 0 до 20 б.

2. Мотивация и позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности – от 0 до 20 б.

3. Стремление к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – от 0 до 10 б.

II. Собеседование на иностранном языке для определения мотивации поступления в магистратуру.

Отдельные дисциплины по направлению 45.04.02 Лингвистика «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» предполагают базовое знание абитуриентом английского языка. Поступающий должен продемонстрировать готовность и способность к коммуникации на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности владение.

Критерии оценивания:

1. Владение английским языком на уровне фонетики: знание принципов произносительной организации английского языка, правильная артикуляция звуков, соблюдение правил интонирования; на уровне лексики: владение лексическим запасом, необходимым для общения по тематике собеседования; на уровне грамматики: грамотное употребление разнообразных грамматических форм и конструкций в соответствии с их речевыми функциями – от 0 до 26 б.

2. Умение дать ответ на дополнительные вопросы экзаменаторов – от 0 до 5 б.

Впервые была предложена очно-заочная форма обучения без отрыва от производства. Новая магистерская программа не имеет аналогов в регионе. Предусмотрено дистанционное on-line чтение лекционного материала, а также активное использование ресурсов, размещенных на платформе MOODLE (<http://yagu.s-vfu.ru>). В рамках реализации данной магистратуры заявлены следующие учебные дисциплины, носящие выраженный прикладной характер: основной иностранный язык (английский), деловой иностранный язык, коммуникативный иностранный язык, коммерческая корреспонденция на иностранном языке, второй иностранный язык (китайский), устный синхронный перевод, иностранный язык по отраслям, перевод технической документации, специфика российско-китайской профессиональной коммуникации, юридическая лингвистика, виртуальная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (далее – АТР),

кросс-культурная коммуникация в странах АТР, бизнес коммуникация в странах АТР и др.

Список литературы

1. Парникова Г.М. Анализ методической действительности, сложившейся в системе высшего образования в Республике Саха (Якутия) / Г.М. Парникова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2016. – №8. – С. 83–87.