

**Сушко Валентин Валентинович**

магистрант

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный

педагогический университет»

г. Оренбург, Оренбургская область

DOI 10.21661/r-473640

## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ**

***Аннотация:** в данной статье обосновывается актуальность, целевые ориентиры и содержание программы дополнительного профессионального образования «Организационно-методические основы работы по организации отдыха и оздоровления детей: подготовка вожатых», реализация которой способствует повышению качества кадрового обеспечения организаций и учреждений сферы детского отдыха и оздоровления.*

***Ключевые слова:** дополнительное профессиональное образование, программа обучения, отдых, оздоровление детей, профессиональный стандарт, вожатый.*

С июля 2016 года в России наступило время профессиональных стандартов, вступили в силу статьи 195.1. – 195.3 Трудового кодекса, регулирующие применение профессиональных стандартов Минтруда России (Федеральный закон №122-ФЗ от 2.05.2015). Цель введения профессиональных стандартов – это повышение качества трудовых ресурсов, рост профессионализма работников. Их конечная цель – повышение конкурентоспособности работника на рынке труда [1].

Организации сферы отдыха и оздоровления детей – детские оздоровительные лагеря и санатории в каникулярные периоды привлекают для взаимодействия с детьми большое количество работников по профессии «вожатый».

В большинстве случаев работники набираются на определенный период – каникулы школьников (летние, осенние, весенние, зимние) из числа студентов образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. В современных условиях, как со стороны государства, так и со стороны родительского сообщества, существует запрос на наличие у вожатого определенного уровня профессиональных компетенций, которые адресованы администрации детского лагеря, которая управляет процессом подбора персонала для работы с детьми.

Требования к квалификации, должностные обязанности и знания, необходимые для выполнения трудовых обязанностей в должности «вожатый», при работе в организациях, осуществляющих работу с детьми, предусмотрены Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н.

Так в качестве квалификационных требований к лицам, претендующим на должность вожатого, предъявляется требование о наличии среднего (полного) общего образования и профессиональной подготовки в области образования и педагогики, без предъявления требований к стажу работы [2].

В целях обеспечения организаций и учреждений сферы детского отдыха и оздоровления региона автором совместно с Оренбургским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» разработана и реализуется программа дополнительного профессионального образования «Организационно-методические основы работы по организации отдыха и оздоровления детей: подготовка вожатых».

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями стандартизации трудовых функций по профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания», форма обучения – очная.

Срок обучения составляет 144 часа, из которых 64 часа, отведено на лекционные занятия, 56 на практические, и 18 часов на самостоятельную работу.

В рамках программы студенты осваивают перечень основных дисциплин:

- нормативно-правовые основы организации отдыха и оздоровления детей;
- психолого-педагогические основы организации отдыха и оздоровления детей в рамках образовательного учреждения;
- практико-методические основы организации отдыха и оздоровления детей;
- основы организации безопасности жизнедеятельности детей.

Обучение практико-ориентированно. С этой целью в процессе обучения используются активные методы обучения, позволяющие продемонстрировать применение теории на практике, показать законы и алгоритмы решения ситуаций в проблемном поле, отработать навыки применения знаний на практике. После успешного освоения курса студенты в составе студенческих педагогических отрядов направляются для работы в детские оздоровительные лагеря и санатории.

В 2017 году обучение прошли 326 человек, в 2018 году 235 человек. Помимо учреждений отдыха и оздоровления детей Оренбургской области выпускники программы работали в ВДЦ «Орленок» Краснодарский край, Всероссийском педагогическом отряде «Дельфин.ru» на базе ДСОЛ «Морская волна» Краснодарский край во Всероссийском детском центре «Смена».

Реализация практико-ориентированной программы дополнительного профессионального образования, созданной в соответствии с требованиями стандартизации трудовых функций, позволяет привести уровень профессиональных компетенций обучающихся, претендующих на трудоустройство по профессии «вожатый», в соответствии с нормами законодательства, и существенно снизить остроту вопроса обеспечения организаций и учреждений сферы детского отдыха и оздоровления квалифицированным педагогическим персоналом.

### ***Список литературы***

1. Ладаускас С.В. Профессиональные стандарты: особенности внедрения в Российской Федерации / С.В. Ладаускас, Н.В. Сорокина // Научный вестник ЮИМ. – 2017. – №2. – С. 51–56 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-standarty-osobennosti-vnedreniya-v-rossiyskoy-federatsii>

2. Разъяснения Минобрнауки России по вопросу о подготовке вожатых для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления // Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № Пз-878/09 от 09.06.2018 г [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_300800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_300800/)