

Логвинова Олеся Юрьевна

инструктор по физической культуре

МБДОУ Д/С №31 «Журавлик»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ К РОДИНЕ И ГОРДОСТИ ЗА НЕЕ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

***Аннотация:** статья раскрывает важность воспитания патриотов в наше время, начиная с детского сада, посредством использования различных форм и методов на занятиях физической культуры. Автора раскрывает содержание работы с родителями в данном направлении.*

***Ключевые слова:** спортивные праздники, деятельность, родители, воспитанники.*

Воспитание патриота на сегодняшний день самая актуальная проблема, которая должна решаться на первых ступенях образования. Любовь к патриотизму формируется у детей не сразу, а постепенно. Систематические занятия по физической культуре способствуют развитию физических качеств, владение двигательных навыков, а также патриотическому воспитанию. Рассматривая ФГОС, мы обязаны воспитывать физически здоровую личность, для ее решения огромную роль в детском саду играет физическое воспитание.

Развитие патриота в детском саду происходит при использовании разных методов, форм и приемов: в непосредственно образовательной деятельности, при проведении спортивных праздников, развлечений и досугов, использование патриотических подвижных игр и игр-эстафет.

На наш взгляд самым продуктивным воспитательным методом являются спортивные развлечения, досуги и праздники. Использование таких форм работы закрепляют знания детей по определенной тематике. Например, мы проводим такие мероприятия, как: «Переправа» (эстафеты), «Мы партизаны», «День космонавта», «Олимпийские игры в ДОУ», «А ну-ка, девочки», «23 февраля»,

«Мамин день», «Великая Победа», «России, русская», «Древо моей семьи» и многие другие. Все перечисленные праздники и развлечения считаются традиционными и проводятся ежегодно. В организации этих традиций участвуют дети, воспитатели и родители. Проводимые в такой форме мероприятия дают детям знания о культуре своей Родины.

Не мало важным считаем применение проектной деятельности на физической культуре. Нами был разработан долгосрочный проект «Война в нашей памяти всегда». Целью этого проекта было воспитать чувство патриотизма и гордости за героев родного края, которые воевали в Великой Отечественной войне. Проект состоял из трех этапов: вводный, основной и заключительный. На вводном мы провели диагностику сформированности знаний детей, о наших героях воевавших в борьбе с фашистскими захватчиками. В основном этапе мы проводили беседы «Что такое война?», «Какие военные профессии вы знаете?», знакомили с произведениями на военную тематику, разучивали песни и стихи о войне и использовали их во время проведения ОРУ, ходьбе и перестроении. Каждый раз на занятие у нас были игры-эстафеты «Мы солдаты», «Первая помощь», «Минное поле» и так далее. На заключительном этапе провели спортивный праздник вместе с родителями «Подвиг в наших сердцах».

Не мало важно проводить работу по патриотическому воспитанию и с родителями. Для этого мы разработали ряд мероприятий, например изготовление семейного альбома «Как мы отдыхаем в выходные дни», для них были проведены совместные спортивные праздники «День защитника Отечества», «А ну-ка мамочки» и т. д. Считаем, что взаимосвязь с родителями играет огромную роль в патриотическом воспитание детей.

Таким образом, систематическая работа по патриотическому воспитанию посредством физической культуры и спорта, способствует формированию патриотизма у дошкольников. Совместная работа инструктора по физической культуре, воспитателей, детей и их родителей получает отличный результат.

Список литературы

1. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 112 с.
2. Инструктор по физкультуре. – 2012. – №2; 2015. – №5, №8.
3. Литвинова Т. И. Русские народные подвижные игры. – М., 1996.
4. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. – М.: Детство-Пресс, 2007. – 416 с.