

Халина Ирина Викторовна

воспитатель

Антонова Альбина Владимировна

воспитатель

МАДОУ Д/С №66 «ЦРР «Теремок» г. Белгорода

г. Белгород, Белгородская область

РАБОТА С ПОСЛОВИЦАМИ И ПОГОВОРКАМИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос работы с пословицами и поговорками в старшем дошкольном возрасте. Авторы отмечают, что через пословицы и поговорки решаются задачи огромной важности. Они учат светлому и жизнерадостному восприятию мира, дают уроки нравственности и добродетели, приобщают к богатству и красоте родного языка, народным традициям, величайшей культуре прошлого.

Ключевые слова: пословица, поговорка, старший дошкольный возраст.

Народные пословицы и поговорки имеют форму, благоприятную для запоминания, что усиливает их значение как педагогических средств.

Пословицы и поговорки прочно ложатся в память. Запоминание их облегчается игрой слов, разными созвучиями, рифмами, ритмикой, порой весьма искусной. В данном случае поэзия выступает как форма сохранения и распространения мудрости, опыта познавательной деятельности, моделирующей воспитание и его результат – поведение.

Главной и конечной целью пословиц и поговорок всегда было воспитание, они с древнейших времен выступали как педагогические средства. С одной стороны, они содержат педагогическую идею, с другой – оказывают воспитательное влияние, несут образовательные функции: повествуют о средствах, методах воспитательного влияния, соответствующих представлениям народа, дают характеристические оценки личности – положительные и отрицательные, которые, определяя так или иначе цели формирования личности, содержат призыв к

воспитанию, самовоспитанию и перевоспитанию, осуждают взрослых, пренебрегающих своими священными обязанностями – педагогическими и т. д.

Под пословицами понимаются краткие народные изречения, имеющие одновременно буквальный и переносный (образный) план или только переносный план, и составляющие в грамматическом отношении законченное предложение.

Пословица – меткое выражения, созданные народом, а также переведенные из древних письменных источников и заимствованные из произведений литературы, в короткой форме выражающие мудрые мысли. Многие пословицы состоят из двух соразмерных, рифмующихся частей. Пословицы, как правило, имеют прямой и переносный смысл (мораль).

Поговорки – это мост, переход от фразеологизмов к пословицам. Поговорками называются языковые афоризмы, отличающиеся особой краткостью и имеющие, как правило, только буквальный план. Пословицы бытуют в виде устойчивых, завершенных фраз, а поговорки допускают варьирование своего состава и не всегда выражают законченное суждение.

Между пословицами и поговорками размещается обширный тип пословично-поговорочных выражений, которые сочетают в себе признаки пословиц и поговорок. Эти выражения характеризуются тем, что часть слов в их составе сближается или совпадает со словами свободного употребления, а другая часть (нередко реальные или потенциальные фразеологизмы) имеетfigуральное, переносное значение. Например: Всякому овощу свое время; На сердитых воду взят; Правда в огне не горит и в воде не тонет и др.

Пословицы и поговорки отличаются разной степенью смысловой мотивированности. С этой точки зрения можно выделить три наиболее четко очерченных типа пословиц и поговорок.

К первому типу относятся пословицы, которые в настоящее время уже не употребляются в буквальном, прямом смысле. Соответствующие пословицы сближаются с фразеологизмами. Сюда можно отнести пословицы типа: Бабушка надвое сказала; Быть бычку на веревочке; Взялся за гуж, не говори, что не дюж; Перемелется, мука будет; Игра не стоит свеч; Своя рубашка ближе к телу и т. п.

Ко второму типу относятся пословицы, которые отличаются двойным планом – буквальным и иносказательным: Аппетит приходит во время еды; Лежащего не бьют; Любишь кататься, люби и саночки возить; Что посеешь, то и пожнешь и т. п. В речевой практике пословицы этого типа, как правило, реализуются в переносном смысле. Впрочем, возможны случаи, когда одна и та же пословица встречается в одних контекстах в прямом смысле, а в других – в переносном.

Третий тип составляют такие выражения, которые употребляются только в буквальном смысле. Сюда относятся собственно поговорки, например: Бедность не порок; Век живи, век учись; Лучше поздно, чем никогда; Молчание – знак согласия; Старый друг лучше новых двух и т. д.

Наши предки оставили после себя огромное культурное наследие, которое отразилось в сказках, пословицах и поговорках. Если сказки учат основам нравственности и морали, быть добре и мудре, то пословицы и поговорки запечатлели в себе весь познавательный опыт народа и стали своеобразным уставом жизни.

Изучение пословиц в дошкольном возрасте важно, так как работа с ними может развить в ребенке нравственно-эстетические идеалы. Через пословицы дети могут лучше сформировать свое отношение к природе, семье и друг другу. К тому же у дошкольников повышается уровень знаний и эрудиции [1].

Начинать работу с пословицами лучше всего постепенно, разбив материал на несколько частей. К примеру, «Природа», «Семья», «Качества человека» и «Труд» [2].

Так, на занятиях по изучению природы можно применять следующие пословицы: «Мороз не велик, а стоять не велит», «Апрель с водой, май с травой», «Худо лето, когда солнца нету», «Осень дождлива, да сытна», на занятиях, посвященных семье – «Без матери родной и цветы не растут». «Без старых не проживешь», «Вся семья вместе – так и душа на месте», «Нет лучшего друга, чем родная матушка», «Хороший сын отцу радость, а плохой печаль», «В родной семье и каша слаще», «Материнская ласка конца не знает». Мудрые пословицы

помогают оценивать свои поступки и действия других людей: «Кто вчера солгал – тому и завтра не поверят», «Скора до добра не доведет», «Кто ленился – тот не ценится», «Не сиди сложа руки, так не будет скуки», «Человек без друзей, что солнце без лучей», «Умей взять – умей и отдать». Изучая пословицы о труде, можно показать значение труда в жизни людей: «Труд человека кормит, а лень портит», «Без дела жить – только небо коптить», «Работай смелее – будешь жить веселее». В ходе беседы с детьми по патриотическому воспитанию нужно обязательно использовать пословицы и поговорки: «Где смелость, там и победа», «Если армия сильна, непобедима и страна», «В бою нужна не только винтовка, но и смекалка и сноровка», «Где храбрость и отвага – до победы два шага». Изучая пословицы о Родине, у детей зарождается чувство гордости за свой народ. «Человек без Родины, что человек без песни», «Родина – мать, умей за нее постоять», «Жить – Родине служить» [3].

Работать над пословицами можно по-разному – в качестве поучения или при проведении отдельного занятия. Так, ситуативное употребление возможно на прогулке или во время обеда, на творческом занятии или во время игры. Главное, умело вставить пословицу в свою речь, чтобы ребенок понял, для чего это было нужно, и сделал соответствующие выводы. Например, во время сбора на прогулку многие дети спешат, торопятся быстрее одеться, как следствие, они одеты неаккуратно. В таком случае следует вспомнить поговорку «Поспешишь, людей насмешишь».

Через пословицы и поговорки решаются задачи огромной важности. Они учат светлому и жизнерадостному восприятию мира, дают уроки нравственности и доброты, приобщают к богатству и красоте родного языка, народным традициям, величайшей культуре прошлого.

Список литературы

1. Асташина М. Фольклор в воспитании дошкольников / М. Асташина // Дошкольное воспитание. – 2007. – №3. – С. 61–68.

2. Викулина А.М. Элементы русской народной культуры в педагогическом процессе дошкольного учреждения / А.М. Викулина. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1995. – №10. – С. 8–17 с.
3. Ковалева С. 7000 золотых пословиц и поговорок /С. Ковалева. – М.: ACT, 2000. – 580 с.
4. Понятие пословиц и поговорок, их виды, структура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studbooks.net/1920522/pedagogika/ponyatie_poslovits_pogovorok_vidy_structura (дата обращения: 17.10.2018).