

Плотникова Антонина Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №3 «Родничок»

г. Цивильск, Чувашская Республика

ОВОЩНАЯ ЯРМАРКА

Аннотация: в данной работе приведен конспект занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей старшей группы на тему «Овощная ярмарка».

Ключевые слова: конспект занятия, образовательная область, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

1. **Образовательные:** учить детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки; познакомить детей с понятием «ярмарка»; подбор относительных прилагательных, обозначающих цвет, форму, вкус овощей, закрепить приемы раскатывания, сплющивания, приглаживания.

2. **Развивающие:** развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. **Воспитательные:** воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; воспитывать у детей уважение к труду взрослых, стремление принимать участие в коллективной работе.

Демонстрационный материал: костюм продавца, муляжи овощей: огурец, помидор, картофель, лук, морковь, капуста; поднос или подставка, корзина, магнитофон.

Раздаточный материал: цветное соленое тесто (красный, желтый, зеленый, оранжевый, розовый), доска для лепки, стека, влажные салфетки, бусы, пайетки для украшения.

Словарная работа: ярмарка.

Индивидуальная работа: оказание помощи детям по необходимости.

Методические приемы:

1. Игровая мотивация «Идем на ярмарку».
2. Пальчиковая гимнастика «Овощи».
3. Самостоятельное выполнение работы детьми.
4. Индивидуальная помощь нуждающимся.
5. Анализ детьми своих работ.
6. Анализ деятельности детей.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Вводная часть. (5 минут)

Звучит музыка Л. Николаева «Золотая ярмарка».

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с гостями. Доброе утро!

Дети. Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Дети. Осень.

Воспитатель. Правильно! А что осенью делают люди в огороде?

Дети. Собирают урожай.

Воспитатель: Ребята, наступило время, когда овощеводы собрали свой богатый урожай овощей, повезли его на ярмарку продавать.

Словарная работа: ярмарка.

А вы знаете, что такое «ярмарка»? Это специально отведенное место, куда съезжаются люди со своим урожаем. Ярмарка обычно проводится осенью, чтобы люди могли купить овощи и есть всю зиму.

– А вы хотите заготовить овощи для нашего детского сада на зиму, чтобы повара готовили нам вкусную еду? Тогда предлагаю отправиться на ярмарку. Вот мы и добрались до ярмарки. Что вы здесь видите.

Но так как мы с вами еще не работаем, и у нас нет денег, то мы их не сможем купить. Что же нам делать?

Продавец: Ребята, а я вам предлагаю приобрести овощи за интересные загадки. Отгадаете загадки?

Загадки про овощи:

- 1) Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице? (*морковь*)
- 2) Ни окон, ни дверей
Полна горница людей. (*огурцы*)
- 3) Никого не огорчает
- 4) Сто одежек и все без застежек (*капуста*)
- 5) Что за красные шары,
Но не видно мишуры?
Так красиво вдоль забора
Летом спеют (*помидоры*)

Воспитатель. А теперь, внимательно рассмотрите овощи и скажите, какого цвета помидор, какой он формы? А лук? (коричневый, желтый, круглый). Огурец (зеленый, овальный); картофель (желтый, овальный). Морковь? (оранжевая, удлиненная).

Воспитатель. А вы помните, как круглые предметы лепятся? А овальные? А морковки еще бывают конусообразные.

Рассматривание схемы (цилиндр – конус – морковь). Сначала раскатываем толстую палочку, придаем форму цилиндра. Один конец цилиндра вытягиваем пальчиками.

Воспитатель. Только этих овощей недостаточно для всего детского сада, зима ведь длинная. Как быть?

Дети. Слепить.

Пальчиковая гимнастика «Овощи» (А сейчас разогреем наши пальчики, подготовим их к работе.)

Основная часть. (15–17 мин)

Воспитатель. А сейчас, ребята, я предлагаю приступить к работе. У вас сегодня будут необычные овощи из теста. Подумайте, какие овощи будете лепить и выберите тесто соответствующего цвета. Можете оживить свои овощи. На столе лежат бусинки, пайетки для глаз и носа.

Звучит спокойная музыка звуки природы «Осень» (самостоятельная деятельность детей)

Заключительная часть (3 мин)

Воспитатель. Теперь я предлагаю выложить ваши вылепленные работы на поднос и полюбоваться их разнообразием и изобилием. Что вы лепили? Вам понравилось лепить? Аккуратными ли получились овощи у ваших друзей (анализ работ детьми).

Воспитатель. Какие замечательные овощи у вас получились! От настоящих не отличить. Ребята, я думаю, что повара скажут вам большое спасибо. Теперь мы обеспечены витаминами на всю зиму. Спасибо вам за работу.