

Дорофеева Яна Вячеславовна

студентка

Забазнова Екатерина Юрьевна

студентка

Кузнецова Ирина Борисовна

преподаватель

Южно-Российский институт управления (филиал)
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПЕДАГОГИКА

***Аннотация:** в современном мире образование играет важную роль в жизни человека. Образование помогает людям получать полезную информацию, самореализовываться, развиваться. Неотъемлемой частью образования является педагогика. В данной статье пойдет речь о педагогике как о науке.*

***Ключевые слова:** образование, педагогика, педагогическая психология, наука, обучение, педагог, саморазвитие, самореализация.*

1. Образование – цельный процесс воспитания и обучения, а также комплекс получаемых знаний, умений, навыков, ценностей, опыта деятельности.

2. Педагогика – наука о воспитании и обучении человека, прежде всего в детском и подростковом возрасте.

3. Педагогическая психология – наука, которая изучает системы и закономерности изучения человеком социального и культурного опыта общества, закономерности развития личности и интеллекта детей, которые выступает в качестве субъектов деятельности педагогической психологии. Также это наука, которая организуется и управляется педагогом в различных условиях образовательного процесса

4. Наука – отрасль деятельности человека, которая направлена на содание и систематизацию объективных знаний о действительности.

5. Обучение – целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов.

6. Педагог – лицо, занимающееся преподавательской и воспитательной работой.

7. Саморазвитие – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка личных качеств. В этом процессе человек концентрируется на своих собственных желаниях и целях и постоянно добывает все новые и новые знания для их достижения. Этот процесс является основным для достижения жизненного успеха.

8. Самореализация – выявление и развитие индивидом своих личностных способностей во всех сферах деятельности.

Итак, мы уже знаем, что педагогика – это наука о воспитании и обучении человека. Для того чтобы понять в чем же смысл и цель данной науки, рассмотрим ее задачи:

1. Изучение педагогики, ее развитие и актуальность.
2. Создание методик педагогического познания.
3. Выработка всеобщего научного представления педагогической действительности, удовлетворяющей требования современного общества, жизни и деятельности членов этого общества.
4. Проведение важных исследований по проблемам педагогики, стоящим на повестке дня.
5. Помощь в становлении и реализации личности граждан в обществе.
6. Создание систем функционирования педагогических учреждений и повышения их эффективности в соответствии с потребностями современного общества.
7. Создание современных методов, форм, средств, технологий, которые бы решили важные задачи воспитания, обучения, образования, помощи в реализации личности нового поколения.

8. Разработка специальных педагогических систем работы с детьми различных возрастов.

9. Создание актуальных тем различных видов воспитания, например гражданского, нравственного, демократического, а также других проблем, которые выдвинуты прогрессивным изменением жизни современного общества.

10. Разработка вопросов управления педагогическими системами и педагогической деятельностью.

11. Разработка систем профессионально-педагогической подготовки руководителей, ответственных должностных лиц, практических работников, предприятий, чья деятельность включена в педагогическую систему.

12. Активное участие в международных педагогических проектах, обмене информации, изучение зарубежного педагогического опыта, педагогических работ.

Проанализировав данные задачи, я хочу выделить важный аспект-воспитание и обучение новых поколений. Нужно понимать, что педагогика (в лице преподавателей, педагогов, воспитателей) может передать не только научные знания, но и дать психологическое воспитание, помочь адаптации в обществе и в целом даст рекомендации по поведению в обществе.

На основе изученного материала, мы можем сделать вывод, что педагогика – важная наука, затрагивающая все сферы жизни общества и самое главное, воспитывающая поколения.