(cc) BY

Загора Юлия Сергеевна
студентка
Желенкова Ангелина Александровна
студентка
Кузнецова Ирина Борисовна
преподаватель
Южно-Российский институт управления (филиал)
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

Аннотация*: в данной статье рассматривается общая наука в разрезе семейной. Социальным институтом является семья как первичная воспитательная социальная ячейка, которая оказывает весомое влияние на формирование молодого общества.*

Ключевые слова*: общая педагогика, семейная педагогика, наука о воспитании, семья.*

Современная педагогика, как наука о воспитании, имеет разветвлённый характер. Этому свидетельствует то, что она включается в себя три обширные отрасли. Первой отраслью является возрастная педагогика, к которой относится: предшкольная педагогика; дошкольная педагогика; педагогика профессионально-технического образования; педагогика средне-профессионального образования и педагогика высшей школы.

Следующая отрасль – общая педагогика. Она включает в себя семейную, производственную и социальную педагогику. Завершающей отраслевой структуры является коррекционная педагогика. К ней относят сурдопедагогику, тифлопедагогику, логопедию и олигофренопедагогику.

В данной статье хотелось бы рассмотреть общую педагогику в разрезе семейной. Из ранее констатированного можно осуществить вывод о том, что

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

семейная педагогика – это сугубая отрасль педагогической науки. Ее, как и многие другие науки, определяют по признаку института. Здесь социальным институтом является семья, как первичная воспитательная социальная ячейка, которая оказывает весомое влияние на формирование молодого общества.

В конце девятнадцатого века, после становления в России нового буржуазного слоя, повлекшего за собой кризис семьи как органа воспитания, интерес к семейной педагогике в разы повысился. Этот раздел педагогики в те года регулировал народность, нравственность, свободу и религиозность в семейном воспитании. Также без внимания не осталось и естественно-научное направление.

В СССР семейная педагогика практически перестала развиваться потому, что идеология того времени не признавала влияние семьи на личностный строй ребенка. Данная роль отводилась исключительно дошкольным и школьным учреждениям, а семья должна была оказывать вспомогательную роль для их обслуживания.

На данном этапе семейная педагогика является полностью устоявшейся отраслью, чье значение отмечено в трудах буквально всех исследователей этой области. Считается, что семейное воспитание является важнейшей формой социализации личности, которая учит общественно одобряемому поведению, построению взаимоотношений и приспособлению к окружающему миру.

От эффективности семейного воспитания зависит вероятность формирования личности с психологическими отклонениями, например, психогенеей, девиантностью или инфантильностью. Статистически доказано, что девиантность и прочие отклонения, в преимущественно зависят от условий социализации. Потому в семье необходимо обеспечивать социально-экономическую защиту детства, подходящую обстановку для его роста и развития.

Семья, будучи группой, относящейся к социуму, является наиболее изучаемым объектом психологии. Ученые исследуют особенности взаимодействия членов семьи, характер контактирования детей и их родителей, необходимые части подходящие для формирования здоровой личности психологической атмосферы.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Для адаптации ребенка и его максимально безболезненной интеграции в социум, необходимо овладение им социальными ролями. Такой навык может сформироваться только в семье, потому эта отрасль педагогики имеет наиболее весомое значение.

В задачи семейной педагогики входит: выявление теоретической составляющей проблем, анализ опыта, внедрение различных достижений в реальную практику семейного воспитания, а также увеличение прогресса педагогической подготовки родителей; грамотное соотношение как семейного, так и общественного воспитаний.

Научные методы семейной педагогики делятся на две группы: воспитания и обучения. Именно с их помощью возможно осуществление домашнего воспитания и исследовательские методы (они применяются для изучения социальной ячейки и в качестве института воспитания и социальной адаптации).

Исследование семьи вызывает затруднения по причине относительной замкнутости данной ячейки общества. Всевозможные ее разделы служат объектом изысканий для различного многообразия наук, посему семейная педагогика взаимодействует с такими направлениями науки, как философия и социология, демография и, конечно же, психология, экономические и юридические науки, педагогика, медицина, этнография, история и др. В принципе, в этой отрасли полезна любая научные информация, она может взаимодействовать почти с каждой из дисциплин, но с двумя из них ее отношения наиболее тесные. Это, как вы уже догадались философия и психология.

Семейная педагогика не выделяет какие-либо определенные критерии образа жизни и поведенческие основы в ряде взаимодействия членов семьи, а исследует, при каких обстоятельствах для ребенка будут созданы максимально комфортные условия существования, а при каких возникнут затруднения.

Список литературы

1. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений – М.: Академия, 1999. – 232 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Азаров Ю.П. Семейная педагогика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e-reading.mobi/bookreader.php/1034483/Azarov_-_Semeynaya_pedagogika.html

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)