

Сорокина Елена Ильинична

воспитатель первой категории

Васильева Светлана Юрьевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №29 «Рябинушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в этой статье говорится о том, что воспитание экологической культуры дошкольника является одной из основных задач экологического воспитания и образования в детском саду. Экологическое воспитание проходит через весь педагогический процесс с использованием разнообразных форм и методов работы и личного примера взрослых.*

***Ключевые слова:** экология, экологическое воспитание, экологическая культура, экологические знания, формы и методы работы.*

Экология – это наука, связывающая живые существа с окружающей их средой, человека с природой.

Экологическое воспитание формирует у детей начало экологической культуры, т.е. правильное отношение ребенка к окружающей его среде, к себе и людям как части природы. Экологическая культура ребёнка как раз и является результатом экологического воспитания.

Экологическая культура дошкольника – это не только знания о природе и их экологическая направленность, но и умение детей использовать их в повседневной жизни, в разных сферах деятельности.

В детском саду огромную роль воспитатели отводят именно экологическому воспитанию дошколят. Экологическое воспитание является неотъемлемой частью всего педагогического процесса, который осуществляется на занятиях и прогулках.

Огромную роль в решении задач воспитания играет природное окружение в детском саду – это уголки природы во всех возрастных группах; оформленный участок земли (мини огород, цветник), где можно соприкоснуться с природой и наблюдать за миром природы, где происходит приобщение детей к трудовой деятельности.

Детям свойственно смотреть на окружающий мир с интересом, но им не дано видеть всего, ведь часто дошкольники не замечают главного. Поэтому с ними должен находиться педагог, который будет тоже удивляться всему увиденному. Воспитатель учит детей не только смотреть, но и видеть, вот почему малыши хотят узнать как можно больше.

В дошкольном воспитании существует множество разных форм и методов работы с детьми. Это наблюдения, рассматривание картин, познавательные беседы, опыты и эксперименты, сюжетно – ролевые игры и т. д.

Для чего нужны экскурсии? Чтобы пополнить знания об особенностях природы родного края, умения ориентироваться в своей местности: искать взаимосвязи в природе, наблюдать за народными приметами, оценивать поступки людей, наносящие вред или приносящие пользу окружающему миру. Экскурсии помогают расширять у детей знания и способствуют их взаимодействию с природой. Воспитатель подчёркивает, что человек является гостем в мире природы, и поэтому должен соблюдать ее правила и законы. Необходимо научить каждого малыша правильно пользоваться дарами и бережно охранять этот волшебный мир под названием – природа.

Что дают дидактические игры по экологическому воспитанию? Они помогают детям, как выделять признаки явлений и предметов, сравнивать их и классифицировать. Дошкольники получают полезную информацию о мире природы, при этом у них развивается память и восприятие. Малыши рассуждают о жизни животных и растений, это способствует развитию мышления и речи.

Очень важную роль играет художественная литература в воспитании экологической культуры дошкольников. Она позволяет педагогу понятно и доступно поведать о непростых явлениях в природе, о взаимоотношениях природы и

человека, а также о том, как важен человеческий труд. Особое место занимают сказки и рассказы, придуманные самими детьми.

Экологические познания детей закрепляются только с помощью наглядных примеров в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Чтобы экологическое развитие в дошкольном учреждении было более эффективным, оно должно быть тесно взаимосвязано с экологическим воспитанием в семье, где родители сами обладают экологической культурой и подают личный пример правильного отношения к природе. От всех нас зависит будущее Земли.

Список литературы

1. Николаева С.Н. Общение с природой начинается с детства / С.Н. Николаева. – Пермь, 1999.
2. Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 112 с.
3. Оуэн Д.Ф. Что такое экология? – М.: Лесн. пром-ть, 1984. – 184 с.
4. Организация и содержание педагогического процесса по экологическому воспитанию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kindergenii.ru>
5. Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.doshvozrast.ru>