

Михалева Оксана Леонидовна

воспитатель

Рубцова Юлия Викторовна

воспитатель

МБДОУ Д/С ОВ №36 «Колокольчик»

г. Губкин, Белгородская область

**РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ В ХОДЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО СКАЗКАМ»**

Аннотация: в данной статье рассматривается развитие элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста в ходе образовательной деятельности. Авторами представлен конспект организованной образовательной деятельности по закреплению количественного и порядкового счета, соотношения цифры с количеством, умения сравнивать предметы по длине, используя прием наложения.

Ключевые слова: элементарные математические представления, дошкольники, познавательное развитие, мышление детей.

Задачи:

1. Образовательные: закрепить количественный и порядковый счет в пределах пяти, закрепить умение при сравнении предметов по длине пользоваться приемом наложения, закрепить умение строить числовой ряд, закрепить умение соотносить цифры с количеством.

2. Развивающие: развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

3. Воспитательные: воспитывать интерес к математике, прививать любовь к сказкам.

Ход организованной образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, у меня сегодня очень радостное настроение, и мне хотелось бы, чтобы и у вас оно тоже было радостным. Давайте мы с вами улыбнемся друг другу. Ребята, а вы знаете, почему у меня сегодня такое радостное настроение? Вы стали такими большими, вы много всего знаете, и умеете. А еще я слышала, что вы знаете, очень много разных сказок. Давайте-ка с вами их вспомним!

(Дети отвечают, какие сказки они знают.)

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы отправиться в путешествие по сказкам. А скажите мне, на чем мы с вами можем туда отправиться? *(Дети отвечают)*

Воспитатель: Я хочу вам предложить отправиться на ковре самолете. Посмотрите, какой красивый ковер-самолет у меня есть. *(Показывает детям.)*

Воспитатель: Ой, но посмотрите наш ковер-самолет в дырках? Что же нам делать, как же отправиться в путешествие? *(Дети отвечают.)*

Воспитатель: Ребята, а с помощью чего мы можем починить ковер-самолет?

Дети: Нам нужны геометрические фигуры.

(Детям необходимо подобрать геометрические фигуры по форме и размеру.)

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый и разноцветный ковер у нас получился. Теперь на нем нет ни одной дырочки, и мы можем отправиться в путешествие. *(Дети встают на ковер-самолет, звучит музыка.)*

Воспитатель: Ребята, куда это мы с вами прилетели? Посмотрите, какое красивое дерево стоит, а под деревом спит девочка. Ее, наверное, кто-то заколдовал!!! Ребята, ей нужно помочь, но как мы это сделаем?

Дети: расколдуем.

Воспитатель: Посмотрите, на дереве висят конвертики с какими-то цифрами. Как вы думаете, что с ними нужно сделать? *(Дети отвечают.)*

Воспитатель: Ну конечно, их нужно открыть, но обязательно по порядку. Подскажите мне, какой нам нужно открыть конверт первым? (*Дети отвечают: «Под цифрой один».*)

Воспитатель: «Нужно найти загадку, и найти цифру в лесу такую же, как на конверте и выполнить задание»

«Птицы страшные летали, братца милого укради
Ничего с ним не случится, выручит его сестрица».

(Дети отвечают.)

Воспитатель: А сейчас нам с вами нужно найти такую же цифру, как и на конверте. (*Дети находят цифру и присаживаются за столы для выполнения задания.*)

Задание 1: «Составить числовой ряд из цифр. Ребята, нужно посчитать, сколько на дереве растет красных яблок, и сколько зеленых и соответствующую цифру положить на карточку» (*Выполняется задание.*)

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, и все справились с заданием. А сейчас мы откроем следующий конверт. Под какой цифрой нам нужно открывать?

(Дети отвечают: «Под цифрой два».)

Задание 2: Нужно выполнить упражнение и отгадать из какой сказки это стихотворение:

В огороде дедка репку
И водой из лейки репку он полил
Расти, расти, репка и сладка и крепка
Выросла репка всем на удивленье
Большая пребольшая всем хватит угощенья.
Выросла репка и сладкая и крепкая.

(Дети выполняют соответствующие движения и называют сказку.)

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, выполнили все упражнения и сказку смогли отгадать. А теперь пришло время открыть следующий конверт. Под какой цифрой нужно открыть? (*Дети отвечают: «Цифра три»*)

Воспитатель: «Нужно отгадать загадку, найти в лесу такую же цифру, как на конверте и выполнить задание» *Воспитатель читает загадку:*

«В красной шапочке идет, пирожки с собой несет.

За кустами волк сидит и за девочкой следит».

(Дети отвечают.)

Воспитатель: А теперь давайте найдем такую же цифру, как и на конверте. Какую цифру нам нужно искать? *(Дети отвечают: «Три».)*

Задание 3: «Нужно определить, по какой из дорожек побежал волк в сказке «Красная Шапочка»

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним сказку. Скажите, кто пришел к бабушке первым? *(Дети отвечают.)*

Воспитатель: Правильно, волк, значит, по какой дорожке он бежал? *(Дети: «По короткой».)*

Воспитатель: А как же мы можем определить, где дорожка длинная, а где дорожка короткая. *(Дети отвечают, что их нужно наложить.)*

Воспитатель: Совершенно верно, ребята, и еще с одним заданием мы смогли справиться.

Воспитатель: Нужно ребята, а наши конвертики с заданиями закончились, нам пришло время возвращаться к девочке Машеньке.

Машенька: «Ой, ребятки, здравствуйте, меня заколдовала злая Баба Яга, и я очень долго спала. Но вы мне помогли, расколдовали меня. Спасибо вам большое. Я хочу вам подарить вот этот волшебный сундучок, но вы его откройте, когда вернетесь обратно в детский сад». *(Дети благодарят девочку Машу.)*

Воспитатель: Ребята, а нам пришла пора возвращаться обратно в детский сад. На чем мы туда вернемся? *Дети:* На ковре самолете.

Воспитатель: Ребята расскажите, по каким сказкам мы путешествовали?

Воспитатель: А что же произошло с девочкой Машенькой. И как же мы ей помогали? *(Дети отвечают.)*

Список литературы

1. От рождения до школы: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез. 2015. – 368с.
2. Михайлова З.А. Занимательные игровые задачи для дошкольников. – М.: Просвещение, 2003. – С. 94.
3. Физкультминутки: Материал для проведения физкультурных пауз / О. Узорова, Е. Нефёдова. – М.: Астрель; ACT; Ермак, 2004. – 96 с.