(cc) BY

Саранская Нина Юрьевна
учитель физической культуры
Швец Надежда Владимировна
учитель физической культуры
Абакумова Элла Валерьевна
учитель физической культуры
МБУ «Школа №90»
г. Тольятти, Самарская область

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПИОНЕРБОЛ

Аннотация*: пионербол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он также включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе.*

Ключевые слова*: пионербол, школа, методика.*

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, и реализацию их потенциальных возможностей. Осознавая значимость данного направления, следует поставить такие задачи:

– создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;

– организовать работу с одаренными детьми через систему учебной и внеурочной деятельности;

– способствовать развитию творческой и спортивной одаренности учащихся через систему дополнительного образования.

В городе Тольятти ежегодно проводится Спартакиада школьников, которая является муниципальным этапом «Президентских спортивных игр». Спартакиада проводится с целью привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни.

Одним из видов программы является «Пионербол» среди учащихся 4-х классов.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Для подготовки команды к соревнованиям и выявления одаренных детей по данному виду, мы разработали рабочую программу по внеурочной деятельности для учащихся 1–4 классов «Пионербол».

Внеурочная деятельность – организованная деятельность учащихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание внеурочной деятельности обучающегося направленно на:

– создание условий для развития личности ребенка;

– развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

– обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

– профилактику асоциального поведения школьников;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка,

– обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

– укрепление психического и физического здоровья детей;

– развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Пионербол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 1–4 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Пионербол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

в спортивной секции по пионерболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т. п.).

Чтобы играть в пионербол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия пионерболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в пионербол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в пионербол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению пионербола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Пионербол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемая часть всего воспитательно-образовательного процесса.

Основная цель программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта, выявление одаренных детей, а также на достижение наивысших результатов в соревновательной деятельности.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.

2. Популяризация пионербола как вида спорта и активного отдыха.

3. Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям пионерболом.

4. Обучение технике и тактике игры в пионербол.

5. Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).

6. Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.

7. Воспитание моральных и волевых качеств.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 45 минут.

Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом и психологическом развитии ребёнка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся.

Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятий по 1 часу в неделю (1классы – 33 часа в год, 2–4 классы – 34 часа в год).

Список литературы

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: Пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.

2. Волейбол в школе: Пособие для учителя / В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: Просвещение, 1976. – 111 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Войтун З.Ш. Рабочая программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» для учащихся 5–9 классов в рамках ФГОС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://intolimp.org/publication/rabochaia-proghramma-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti-po-fizkul-turno-sportivnomu-i.html (дата обращения: 17.10.2018).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)