

Малыхина Антонина Ивановна

воспитатель

Зеленская Анна Ивановна

воспитатель

МБОУ «СОШ №36»

г. Белгород, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ ДОБРЫХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается проблема развития добрых поступков дошкольников. Авторы проводят совместные вечера, сценки и разнообразные конкурсы, беседы, используют художественную литературу и сказки в целях воспитания добрых чувств.*

***Ключевые слова:** доброта, порядочность, сострадание, забота, любовь.*

Мы, взрослые, хотим видеть своих детей здоровыми, умными, успешными, добрыми, порядочными. Но не всегда желания совпадают с реальностью. Очевидно, легче чему-то научить дошкольника, чем что-либо положительное в нем воспитать. Именно поэтому каждый день ребенок должен видеть и постигать азбуку доброты в семье и ближайшем окружении. Это может быть помощь родным, друзьям, доброе, заботливое отношение к пожилым людям, родственникам; полное исключение нежелательных, недобрых разговоров о людях, животных в присутствии детей.

Дети слышат и впитывают буквально всё. Приведем из жизни такой пример: Славу Н., пригласил друг на день рождения. Вдруг ребенок говорит: «Я подарю своему другу поломанную железную дорогу.» Пытаюсь объяснить: «Это очень некрасиво. Нельзя дарить старые ненужные игрушки.» А малыш удивленно отпарировал: «А мама, когда шла к тете Ане на день рождения, подарила ей старый кофейный сервиз, потому что он мешал в нашей квартире. И из маленьких чашечек у нас кофе никто не пьёт». Получается, что нужно всегда правильно поступать, а не только говорить, чтобы ребенок мог самостоятельно сделать вывод.

Нужно создание специальных проблемных ситуаций, при решении которых происходят, пусть только теоретически, постоянные упражнения в добрых поступках. Для этого подбираем специальные ситуации и к ним несколько вариантов ответов, которые ребенок выбирает, а в последствии и самостоятельно отвечает на поставленный вопрос.

В нашей группе есть «Варежка дружбы» – это двойная рукавичка, в которую можно поместить двух детей. Надевая такую варежку, дети мирятся, перестают ссориться. Проводим игры «Хорошо-плохо», чтобы ребенок мог в каждом деле или ситуации найти и положительное, и отрицательное. Иногда устраиваем чаепитие с родителями и детьми. Целый день ребята готовятся совершать как можно больше добрых дел. Печем печенье «Доброе», получая которое дети отмечают: ты добрый, потому что...

На практике применяем поэтические игры «Словарь вежливых слов».

- а) растает даже ледяная глыба от слова теплого «спасибо»;
- б) зазеленеет старый пенёк, когда услышит «Добрый день!» и т. д.

При воспитании добрых чувств важна социальная ориентация на других людей, в том числе обездоленных. Читаем «Мальчик-звезда» Оскара Уальда. Проводим совместно с психологом дискуссию, помогаем детям разобраться в сложных отношениях. Читаем дважды, и дети меняют первоначальное представление о героях. И самое главное – задумываемся над вопросом: «Как наши дети относятся к нам?». Недаром в народе говорят, что человека нужно оценивать в том числе и по отношению к матери.

Проводим совместные вечера, сценки и разнообразные конкурсы, беседы, используем художественную литературу и сказки («Крошка Енот», «Цветик-семицветик» В. Катаева) в целях воспитания добрых чувств. В воспитании доброты могут помочь краткие произведения В. Сухомлинского, Л. Толстого, К. Ушинского и других авторов.

У нас есть еще одна добрая традиция. Каждую весну, в апреле-мае, мы с детьми и родителями отправляемся в поход на берег Северского Донца. Перед тем, как расположиться, собираем мусор, показывая ребятам, что родную

природу нужно беречь, заботиться, любить. Затем проводим конкурсы, игры, готовим полевою кашу. А в конце непременно акцентируем внимание детей на том, что после себя, мы должны оставить полянку в полном порядке. После подобного мероприятия, родители отмечают, что их дети уже никогда не бросят фантик от конфеты, либо что-то другое.

Научить детей добру – это значит научить их сострадать, переживать, сопереживать, а главное радоваться вместе со своими друзьями, близкими их успехам.

Список литературы

1. Воспитание добрых чувств у дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.secreti.info/23-2p.html> (дата обращения: 17.10.2018).