

Павлова Алла Николаевна

воспитатель

Егорова Людмила Борисовна

воспитатель

Никитина Татьяна Геннадьевна

воспитатель

Зиновьева Наталья Валерьевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112 КВ» г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ
И ПЕДАГОГОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА (РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕНИНГА И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ)**

Аннотация: авторы делают акцент на использовании игровых методов развивающего и психокоррекционного характера с целью повышения педагогического опыта родителей в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге.

Ключевые слова: безопасность, работа с родителями, дошкольный возраст, транспортный травматизм, тренинг, интегративные формы работы, родительское собрание.

Говорят, что правила дорожного движения – это правила жизни. Недопустимо большое число детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), требует повышенного внимания к вопросам обеспечения их безопасности в дорожном движении. Легко ли научить ребенка правилам дорожного движения? На первый взгляд это кажется, очень легко. Надо только познакомить его с правилами дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно.

Как показывают результаты исследований, требования, предъявляемые современным дорожным движением, особенно в городах, бывают слишком трудны для ребенка с учетом его психофизиологического развития. Большая, чем у взрослых, уязвимость детей в дорожном движении объясняется в значительной степени их психологическими особенностями. Рассмотрим некоторые из них.

1. Ребенок имеет небольшой рост, и водителю сложнее заметить маленького пешехода.
2. У ребенка короткий шаг, следовательно, длительное пребывание в зоне риска.
3. У детей небольшой угол обзора и гораздо уже, чем у взрослых поле зрения.
4. Ребенок с опозданием реагирует на сигнал взрослого, так как не сразу слышит информацию.
5. Дети испытывают сложности с определением направления и источника звука, не способны быстро перевести взгляд с близких объектов на дальние и наоборот.
6. Сложности в управлении поведением, импульсивность.
7. Повышенная двигательная активность.
8. Дошкольникам трудно распределять и переключать внимание.
9. Дошкольник намного медленней оценивает ситуацию, чем взрослый, а следовательно, и реагирует на неё.

Зная об этих сложностях, мы можем помочь детям, используя игровые методы развивающего и психокоррекционного характера.

Настроится на совместную работу нам поможет игра «Ревущий мотор».

Упражнение «Ревущий мотор»

– Вы видели настоящие автомобильные гонки? Сейчас мы организуем нечто вроде автогонок по кругу. Представьте себе рев гоночного автомобиля – <Рррмм!> Один из нас начинает, произнося <Рррмм!> и быстро поворачивает голову налево или направо. Его сосед, в чью сторону он повернулся, тут же <вступает в гонку> и быстро произносит свое <Рррмм!>, повернувшись к

следующему соседу. Таким образом, <рев мотора> быстро передается по кругу, пока не сделает полный оборот. Кто хотел бы начать?

– Замечательно, наш гоночный автомобиль пришел к финишу, даже не заезжая на питстоп.

Дошкольники, как уже говорилось, испытывают трудности с сосредоточением внимания и его распределением. Следует отметить, что детям при переходе проезжей части трудно одновременно совершать переход и осуществлять наблюдение со стороны, поэтому фактор риска возрастает. Следующее упражнение, которое мы выполним, направлено на увеличение уровня распределения внимания.

Упражнение, направленное на увеличение уровня распределения внимания (умения выполнять несколько дел одновременно).

Возьмите бумагу, карандаши. В течение 1 минуты Вам нужно будет рисовать круги и одновременно считать мои хлопки.

Я засекаю время, минута пошла.

Минута закончилась. Сколько хлопков вы насчитали? Чем больше кружков нарисовано и правильное сосчитаны хлопки, тем выше уровень распределения внимания.

Следующая игра на концентрацию внимания, умение быстро и чётко реагировать на смену сигналов называется «Счастливый путь».

Для этой игры вам нужно будет встать в круг. Ваша задача: шагать по кругу и следить за сменой сигналов светофора, который будет на экране. В момент смены сигнала выполнить определенное действие: красный – полуприсесть, желтый – подняться на носочки, зеленый – хлопнуть.

Для игры с детьми можно взять флажки, вырезанные круги, придумать свои вариации движений.

Дошкольники – народ подвижный, импульсивный, а умение контролировать свое поведение является необходимым качеством личности, важным не только для соблюдения правил дорожного движения, но и для подготовки к обучению в школе.

Игра «Черепаша» направлена на развитие произвольности и самоконтроля. Вы встанете около стульев и по сигналу начнете движение в сторону экрана. Двигаться нужно очень медленно, маленькими шажками, пока я вас не остановлю.

В конце игры воспитатель говорит: «Побеждает тот, кто оказался последним». Затем обсуждаются трудности в выполнении этого задания.

Теперь я предлагаю вам с позиции ребенка оценить дорожную ситуацию. Поскольку угол обзора у детей гораздо меньше, чем у взрослых, мы с помощью листов картона сузим свой угол обзора и будем перемещаться по залу. А потом поделимся своими ощущениями.

Продолжим наше мероприятие, вернувшись на свои места.

Воспитатель рассказывает об упражнениях на ориентировку в пространстве, которые родители могут проводить с детьми.

Расскажите ребенку, например, такую историю: «Ночью, когда никого не было, к нам прилетал волшебник и принес в подарок игрушку. Волшебник этот любит пошутить. Он спрятал игрушку, а в письме, которое оставил нам, написал, как, ее можно найти. Надо встать перед письменным столом, пройти 3 шага и так далее. Карту надо составлять в соответствии с реальным местоположением предметов в комнате и места, где будет спрятана игрушка. Ребенок выполняет задание, в результате выполнения которого находит спрятанный предмет.

В игру «Далеко – близко», можно играть на прогулке или по дороге куда-либо. Предложите ребенку называть окружающие предметы, подбирая парами далеко – близко, слева – справа, сверху – снизу. Например, дом далеко, а дерево близко. Небо наверху, а земля внизу. Красная машина слева, а черная – справа.

Работа по формированию навыков безопасного поведения у детей не может осуществляться без вашей поддержки. Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах невозможно только в образовательных учреждениях. Необходимо закрепление полученных знаний, умений, навыков, положительных привычек дома, в семье.

Просмотр презентации с фотографиями родителей и детей на тему «Мы соблюдаем ПДД»

Просмотр видеоролика «Почему сбивают пешеходов» (подборка съёмок видеорегистраторов). Обсуждение видеоролика.

Упражнение: «Цепочка ассоциаций». Цель: снятие напряжения и тревожности.

Все сидят в круге, ведущий говорит своему соседу любое слово, тот должен моментально сказать следующему свою первую ассоциацию с этим словом, второй – третьему и т. д. (в данном случае, перед началом упражнения надо настроить родителей, чтобы ассоциации были связаны с темой ПДД)

Просмотр видеоответов детей «Для чего нужно знать правила дорожного движения».

Подводя итоги собрания, нужно отметить, что дети во многом ориентируются на своих родителей. Для полноценного, осмысленного, действенного усвоения правил безопасности ребенок должен не просто их выучить, но и видеть, как они действуют в реальной жизни. Поэтому, уважаемые взрослые, не ставьте перед ребенком неразрешимую задачу: Как правильно? Как говорят или как делают? Наше собрание подошло к концу. Благодарю вас за активное участие. Предлагаю высказать свое мнение, впечатление о собрании в игре «Волшебный клубочек».

Организация рефлексии «Волшебный клубочек».