

Шитиц Алексей Юрьевич

учитель-организатор ОБЖ

МБОУ «СШ №17»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПЕДАГОГОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПОИСКОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: в статье отражены вопросы воспитания молодого поколения через поисковую деятельность в кружках поисковой направленности.

Ключевые слова: воспитание, дети, педагог дополнительного образования, поисковая деятельность.

Быстрые изменения современной действительности заставляют педагогов по-иному рассматривать вопросы воспитания молодежи с целью их интеграции в реалии жизни. Поэтому вопрос воспитания молодого поколения необходимо рассматривать с серьезными качественными переменами в структуре взаимоотношений различных социальных групп населения, в их ценностных ориентациях. Молодое поколение оказалось во власти стихийных рыночных отношений, которые оказывают неблагоприятное влияние на духовно-нравственное, гражданское и патриотическое развитие общества.

При оценке нынешнего состояния нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей, учащихся и молодежи можно выделить три основные проблемы:

- состояние мировоззренческих ценностей (утрата нравственных идеалов, чувства гордости за Отечество, размывание традиционных в ценностей общественного бытия);
- методико-технологический кризис (практика гражданско-патриотического воспитания была вычеркнута, а новая система не сформирована);
- организационно-управленческий кризис дал о себе знать необходимостью содержательной и структурной перестройки жизнедеятельности детей, подростков и молодежи.

Проблема воспитания подрастающего поколения актуальна и социально значима в любое время и для любого общества. Специфической особенностью воспитания подрастающего поколения в современной России является широкое распространение асоциальных проблем.

В последнее десятилетие всё большее распространение получает такой вид молодёжной преступности, как вандализм. Это явление, безусловно, является следствием высокой степени маргинальности молодого поколения, оторванности молодёжи от своих корней. Гиперактивность и некоторая агрессивность детей подросткового возраста отчасти связаны с их возрастными особенностями. Подобные проявления необходимо направить в позитивно-конструктивное русло.

Думается, что значительную роль в разрешении данных проблем могут сыграть военно-патриотические клубы, а также кружки и секции, направленные на воспитание патриотов. Именно это способно удовлетворить познавательный интерес юношей и девушек к истории своего Отечества и продолжению лучших традиций России.

Идея патриотического воспитания объединила усилия государственных и общественных организаций, а утверждение государственных, городских и окружных программ патриотического воспитания молодежи сделало патриотическое воспитание приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений. Особое место здесь отводится дополнительному образованию, занятия в которых обеспечивают умственное, физическое, духовное и творческое развитие, способствуют накоплению у молодежи опыта гражданского поведения, формированию патриотизма, осознанному выбору профессии. Поисковые клубы, воспитанники кружков и секций, поисковой направленности, отличает выраженная практико-ориентированная направленность.

Развитие личности ребенка находится в прямой зависимости от уровня предъявляемых к нему требований со стороны семьи, общества, государства, от требований к самому себе, нравственных представлений, понятий и прочности убеждений. В связи с предстоящим вступлением в самостоятельную жизнь

приобретает особое значение правильное понимание юношами и девушками сущности сознательной дисциплины, товарищества, роли коллектива, а также мотивов своих собственных поступков и возможных их последствий для других.

Воспитательное воздействие в этом возрасте осуществляется в основном посредством личностно-значимых, авторитетных отношений. Включение воспитанников в социально значимую деятельность позволяет решать и проблемы социального характера: профилактика правонарушений в подростковой среде, наркомания, алкоголизм, бродяжничество. Отсутствие строгих критериев отбора воспитанников дает возможность посещать кружки детям с девиантным поведением, изменить свою «Я»-концепцию, самореализовываться.

Набор в кружки и секции по образовательным программам поисковой направленности осуществляется на добровольной основе путем проведения рекламных кампаний, по рекомендации учителей школ, после проведения дней открытых дверей. Пришедшие на первоначальную экскурсию ученики сразу получают первоначальные знания о поисковой деятельности.

Учебная деятельность в области подготовки поисковика предполагает сочетание собственно образовательной программы поисковой направленности с социально-ориентированными вариативными программами, такими как военно-спортивные тренировочные сборы, программ организации военно-спортивных лагерей поисковой направленности.

Это представляется важным, поскольку:

- социальное проектирование позволяет рационализировать досуговую деятельность, каникулярное время и летний отдых обучающихся;
- реализация таких проектов позволяет в полной мере ориентировать обучение на формирование ключевых компетенций, сделать его практикоориентированным.

Образовательные блоки программ поисковой направленности предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют

формированию у детей ряда ключевых компетенций (продуктивной, социально-коммуникативной, морально-нравственной).

Практические задания и социальное проектирование способствуют формированию ряда ключевых компетенций: социально – коммуникативной, продуктивной, нравственной:

- через совместное планирование;
- через принятие коллективных решений, реализация намеченного;
- через приобретение социально-значимых и жизненно необходимых навыков (автономное выживание, коммуникация, принятие решения в нестандартных ситуациях, использование теоретических знаний на практике);
- через рефлексию и коллективное обсуждение результатов;
- через осознание себя частью коллектива и ответственности за успех общего дела;
- через формирование лидерских качеств.

Программа поисковой деятельности включает в себя также участие во всероссийском поисковом движении, к которому активно присоединился и город Нижневартовск. В нашем городе существует не только поисковый отряд «Центра детского и юношеского технического творчества «Патриот» «Самотлор», но и многие другие. В МБОУ «СШ №17» уже несколько лет функционирует поисковый отряд «Югорская звезда», в составе которого – и педагоги, и обучающиеся, включенные в состав кружка поисковой направленности. С начала организации поисковой деятельности по настоящий момент в Нижневартовске подготовлено более 1500 поисковиков-участников поисковых экспедиций в рамках ежегодной всероссийской акции «Вахта памяти». Расширилась и география поисковой деятельности. Теперь это не только Волгоград, но и города Крымского полуострова – Севастополь, Балаклава и другие.

Резюмируя вышеизложенное, необходимо отметить, что воспитание молодого поколения через поисковую деятельность, в кружках поисковой направленности позволяет сформировать ряд ключевых компетенций (продуктивную, социально-коммуникативную, нравственную) ребенка, накопить определенный

социальный опыт, сформировать устойчивую гражданскую позицию, обеспечить профессиональное самоопределение.

Список литературы

1. Волохов А.В. Историко-педагогический анализ подходов к организации деятельности детских общественных объединений // Дополнительное образование. – 2004. – №3. – С. 9–13.
2. Куприянов Б.В. Дополнительное образование подростков в военно-патриотическом центре // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. – №5. – С. 3–6.
3. Силласте Г.Г. Образовательная система российского общества накануне исторических реформ // Молодежь и общество. – 2009. – №2. – С. 80–109.
4. Безуглый С.В. Программа по внеурочной деятельности Патриотический клуб «Надежда» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/01/23/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-patrioticheskiy> (дата обращения: 24.10.2018).