(cc) BY

Левич Татьяна Александровна
заместитель директора по БОП
МБОУ «СОШ №62»
г. Прокопьевск, Кемеровская область

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСЯЧНИКА ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Аннотация: *статья состоит из двух частей: теоретическая часть обосновывает значимость оборонно-массовой работы в школе. Практическая часть предлагает план проведения месячника в школе как вариант. Материал может быть полезен для администрации образовательного учреждения, организаторов воспитательной работы в школе и классным руководителям.*

Ключевые слова*: организация, оборонно-массовая работа, школа.*

История России показывает, что двигателем общественных сил в тяжелые для государства времена становился патриотизм – любовь к Родине, своему народу, к лучшим национальным традициям, что воплощалось в стремлении своими действиями всемерно служить государственным интересам.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования. Социально-экономические инновации вызвали определенное социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде.

Поэтому сегодня возникла острая необходимость на государственном уровне возродить патриотическое воспитание граждан.

Военно-патриотическое воспитание является базовой составляющей патриотического воспитания. Его основой является формирование и развитие у подрастающего поколения важнейших духовно-нравственных качеств – любви к Родине, уважения к законности и правопорядку, ответственности за выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Позиция государства по данному вопросу наиболее полно отражена в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российское Федерации на 2016–2020 годы», определившей своей целью создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной цели, являются:

1. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетентности и установок на активную жизненную позицию в политико-правовой сфере.

2. Формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности как в рамках школьного сообщества, так общества в целом.

3. Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции членов школьного сообщества.

Очевидно, что на уровне каждого образовательного учреждения необходимы и возможны систематизированные действия в данном направлении.

В образовательном учреждении работа по патриотическому и гражданскому воспитанию реализуется на различных уровнях:

1. *Учебном*: в рамках курсов истории, обществознания, права, ОБЖ, музыки, географии, элективных курсов, групповых занятий, факультативных занятий «Основы православной культуры и светской этики» и т. п.

2. *Внеучебном*: внеурочная деятельность, кружки, воздействие через систему мероприятий: тимуровское движение, фестивали пограничной песни, песен военных лет, патриотической песни, военно-спортивная игра «Зарница», викторины, встречи поколений, классные часы, экскурсии, библиотечные уроки,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

спортивные соревнования, вахты памяти, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на дому.

В соответствии с планом работы образовательного учреждения и в целях повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию, приобщения обучающихся к боевым и трудовым традициям народа, формирования общечеловеческих ценностей и активной жизненной позиции, привития навыков здорового образа жизни, привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом и подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ в школе ежегодно в феврале проводится месячник оборонно-массовой работы.

Общее руководство подготовкой и проведением месячника осуществляет организационный комитет по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе, в состав которого входят: заместители директора по безопасности образовательного процесса и воспитательной работе, старшая вожатая, руководители школьного методического объединения классных руководителей, представители школьного детско-юношеского объединения.

Основная цель организационного комитета – разработка плана мероприятий месячника, организация их проведения и подведение итогов. План мероприятий утверждается директором школы, а по результатам месячника составляется справка, в которой отображаются положительные и отрицательные стороны проведенных мероприятий; отмечаются лучшие классные коллективы, классные руководители, учителя – предметники.

При составлении плана месячника оборонно-массовой работы необходимо учитывать направления и основные даты учебного года, а также привлечение всех обучающихся школы к участию в мероприятиях месячника.

В рамках месячника можно запланировать следующие мероприятия:

1. Уроки Мужества «Подвиг великий и вечный», рассказывающие о подвиге советского народа в различных сражениях. На данное мероприятие желательно пригласить ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. В школьной библиотеке совместно с социальными партнерами оформить книжно-иллюстративную выставку «Путь героизма, мужества и славы».

3. В холле разработать стенд «От Бреста до Берлина», рассказывающий об основных этапах Великой Отечественной войны. Материалы стенда помогают классным руководителям в проведении классных часов и мероприятий.

4. Для мальчиков учителя физической культуры проводят военно-спортивная эстафета «Мы парни бравые», «Стартуют мальчики». Мальчишкам предлагается проверить себя в силовой и медицинской подготовке, конкурсе по гражданской обороне, умении преодолевать полосу препятствий.

5. Выразительность и эмоциональность инсценировки, слаженность исполнения сценического действия и цельность номеров, артистизм и оригинальность обучающиеся проявляют в конкурсе инсценированной песни. Украшением месячника всегда становится проведение литературно-музыкальной композиции, смотров строя и строевой песни.

6. Учащиеся школы разной возрастной категории с удовольствием принимают участие в школьных военно-спортивных соревнованиях «К защите Родины готов!».

7. С обучающимися 10–11 классов учителя истории проводят интеллектуальные викторины «Памяти павших будьте достойны», квесты.

8. Для обучающихся 1–4 классов проводится конкурс рисунков «Наша армия родная».

9. Волонтёры школы выпускают поздравительные листовки ко Дню защитника Отечества, которые вручаются ветеранам войны и труда.

Участие в месячнике оборонно-массовой работы помогает обучающимся совершенствовать свои знания и практические умения в военной области, укреплять физическую и морально-психологическую закалку, вырабатывать сплоченность, коллективизм, смелость и отвагу, повышать уровень готовности к военной службе.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Важно учитывать, что проведение таких месячников должно быть систематическим и посвящать их памятным датам исторических событий страны, региона, малой родины.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)