

Григорьева Наталья Николаевна

музыкальный руководитель

Жидкова Татьяна Петровна

воспитатель

Гайкина Фаина Германовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112 КВ»

г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ
НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ**

***Аннотация:** в статье поднимается вопрос о необходимости включения в образовательный процесс дошкольного воспитания компонентов народной культуры.*

***Ключевые слова:** фольклор, народные традиции, игры, потешки, осенние праздники.*

Каждый народ имеет национальную культуру. С древнейших времен люди выражали в фольклоре свои взгляды на жизнь, природу, общество и человека. Эти воззрения, основанные на жизненном опыте и мудрости, передаются молодому поколению в художественной форме.

Художественное и эстетическое воспитание не может полноценно развиваться без такого важного компонента, как народная культура, которую нужно использовать как специфическое средство для формирования творческих способностей личности.

В нашем детском саду музыкальные руководители и воспитатели владеют знаниями и методами фольклорного творчества и успешно применяют в работе с детьми народные игры, песни и танцы

В древности после окончания полевых работ приходило время встречать Осенины. Люди начинали водить хороводы и игры.

Дети закрепляют собирательный образ осенних праздников; названия осенних месяцев; обрядовые действия, связанные с осенними праздниками. Педагоги знакомят детей с понятиями «Семенов день», «Бабье лето» с осенними приметами, пословицами и поговорками.

Для чтения детям используются следующие произведения – Н. Сладков «Осень на пороге»; А. Твардовский «Лес осенью»; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»; А. Майков «Осень» и т. д.

Проводятся беседы по картинам русских художников – И. Прянишников «Возвращение с ярмарки»; С. Колесников «Уборка соломы»; Л. Попов «Поздняя осень».

Дети знакомятся с музыкальными произведениями- Р.Шуман «Народная песенка»; П. Чайковский «Сентябрь. Охота», «Октябрь. Осенняя песнь» и т. д., а также с народными песнями «Комара женить мы будем» (шуточная); «Как у нас в мастерской» (игровая); «Эй, ребята, не робейте» (трудовая).

На музыкальных занятиях дети с большим удовольствием инсценируют народные песни: «Скок-поскок»; «Гуси, вы, гуси»; «Хитрая сорока»; «Коровушка»; «Как под наши ворота»; «Ой, да, мы матрешки»; «Как у нашей Дуни».

Ну и конечно ни один осенний праздник не обходится без любимых игр и состязаний: «Горшки»; «Кто сильнее»; «Карусель»; без игр-забав: «Коза, коза, где твоя хозяйка»; «Земля, вода, небо» и игр-ловишек: «Колдуны» ; «Хвост и голова»; «Золотые ворота; игр-загадок: «Заводила»; «Дед Сысой»; «Круг».

Праздников осенних у нас много: это «Сентябрь -рябинник»; «Ноябрь-кузьминки»; «Покровская ярмарка»; «Осенние посиделки» и т. д. К подготовке и

участию в праздниках мы всегда привлекаем родителей, которые вместе с детьми изготавливают атрибуты, шьют костюмы, учат стихи и песни, тем самым приобщаясь к народной культуре.