(cc) BY

Гусева Татьяна Анатольевна
учитель начальных классов
Валеева Миляуша Шамилевна
учитель начальных классов
Сиразетдинова Айслу Фаратовна
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №165 с углубленным
изучением английского языка»
г. Казань, Республика Татарстан

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация*: в статье рассматриваются особенности патриотического воспитания в школе. Авторы отмечают, что большое влияние на патриотическое воспитание ребенка имеет семья через свое отношение к родной природе, истории своей семьи, истории родного края и своей страны, почитанию подвигов героев Великой Отечественной войны.*

Ключевые слова*: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, школа, учащиеся, дети, духовно-нравственное воспитание, общество.*

Пред системой образования стоит задача реализовать социально-педагогическую и психологическую поддержку подрастающего поколения.

Основополагающим документом является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», которая определяет идеологическую и методологическую основу разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Приоритетами воспитательной деятельности в системе образования являются: обеспечение информационной и духовной безопасности детей; формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни; воспитание семейной культуры; патриотическое воспитание; трудовое воспитание. Несмотря на имеющиеся положительные стороны социально экономического развития страны, молодежь переживает духовно-нравственный

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

кризис. Это проявляется в распространении наркомании, увеличении суицидальных случаев, потреблении алкоголя и табака, большого числа социальных сирот, повышении уровня насилия в обществе.

В этих условиях особо возрастает роль общеобразовательного учреждения, как центрального звена и фундаментальной базы воспитания и духовно-нравственного развития детей. Наиболее важным, на наш взгляд, является воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям каждого жителя нашей страны. «Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, готовность к самопожертвованию» [1]. Определяя конкретное содержание воспитания, каждая школа, педагогический коллектив составляет программу воспитания, учитывая реальные условия, потребности учащихся и родителей.

Целью гражданского и патриотического воспитания является формирование у воспитанников и учащихся осознания ценности культурно-исторического прошлого России; знание и почитание национальных героев, выработка ответственного отношения к совершаемым поступкам. Работа по воспитанию патриотизма может вестись в нескольких направлениях:

– выявление и помощь участникам, ветеранам Великой Отечественной войны;

– помощь ветеранам труда;

– изучение истории родного края;

– посещение имеющихся музеев и создание школьных музеев;

– волонтерская деятельность по благоустройству территории, сохранению памятников.

Однако, следует учитывать, что патриотическое воспитание следует проводить ненавязчиво, стараться заинтересовать учащихся в проявлении своих творческих способностей. Уделять особое внимание патриотическому воспитанию необходимо еще и потому, что «именно в школе воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения» [2].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Значительную помощь в решения задач патриотического воспитания оказывает система дополнительного образования детей.

Большое влияние на патриотическое воспитание ребенка имеет семья. Именно они через свое отношение к родной природе, истории своей семьи, истории родного края и своей страны, почитанию подвигов героев Великой Отечественной войны передают ребенку первые понятия патриотизма, поэтому важно сотрудничество в этом направлении с семьей ученика.

Дети должны осознавать, что любовь к родине проявляется не только тогда, когда рвутся снаряды. Если ты стараешься хорошо учиться, помогаешь нуждающимся, выступаешь против насилия, защищаешь слабых, стараешься сохранить природу, «готов отстаивать интересы своей страны» [3] – это тоже проявление патриотизма.

Список литературы

1. Агапова И. Патриотическое воспитание в школе / И. Агапова, М. Давыдова. – М.: Айрис-пресс, 2002.

2. Воронова Е.А. Воспитательная работа в современной школе: советы опытного педагога. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

3. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: Теория и практика. – М.: Педагогика.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)