

Черникова Лариса Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ «Троицкая СОШ»

Губкинского района Белгородской области

п. Троицкий, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема использования информационных технологий на уроках в начальной школе. По мнению автора, внедрение в процесс обучения младших школьников ИКТ обеспечивает доступ к различным информационным ресурсам и способствует обогащению содержания обучения, придает ему логический и поисковый характер.

Ключевые слова: информационные технологии, начальная школа, электронная культура.

Развитие новых информационных технологий отразилось на формировании личности современного ребенка. Школьник живёт в мире электронной культуры. «Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность современной школы» – говорится в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Учитель, идущий в ногу со временем, сегодня психологически и технически готов использовать информационные технологии в преподавании. Уроки с использованием информационно-коммуникативных технологий становятся привычными для обучающихся начальной школы, а для педагогов – нормой работы.

Внедрение в процесс обучения младших школьников ИКТ обеспечивает доступ к различным информационным ресурсам и способствует обогащению содержания обучения, придает ему логический и поисковый характер. При системном использовании ИКТ в учебном процессе, в сочетании с традиционными методами обучения, можно значительно повысить эффективность обучения. Одной из наиболее распространенных форм подготовки и представления учебного

материала к урокам в начальной школе можно назвать создание мультимедийных презентаций. «По сути, презентация – это электронный конспект, который позволяет совместить слайд-шоу текстового и графического сопровождения с компьютерной анимацией и численным моделированием изучаемых процессов, с показом документальных записей натурного эксперимента. Основная цель электронного конспекта – побуждение учащихся к взаимодействию с мыслью педагога, к критическому восприятию материала, мысленному диалогу «без слов» [1].

«Интерактивное оборудование, такое как интерактивные доски, создают устойчивую мотивацию учащихся к получению знаний и помогают творчески решать учебные задачи. С помощью интерактивной доски можно демонстрировать презентации, создавая модели, вовлекать учащихся к освоению нового материала, улучшать темп и течение уроков. Электронная доска помогает детям преодолеть страх и стеснение у доски, легко вовлекать их в учебный процесс. Учащиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы» [2].

Информационные технологии в начальной школе могут быть использованы на любом этапе урока обучения грамоте, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологий, изобразительном искусстве, во внеурочной деятельности, в работе с родителями.

Для проведения тестированных знаний учащихся, домашних заданий в электронном виде учителю начальных классов помогает образовательный интернет-ресурс ЯКласс. «Для обучающихся – тренажёр по школьной программе, база электронных рабочих тетрадей. В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания, поэтому учащимся не удастся списать» [5].

Изучать школьные предметы в интерактивной форме позволяет российская онлайн-платформа Учи.ру, которая полностью соответствует ФГОС. «Более 30000 заданий в игровой форме разработано профессиональными методистами и специалистами по детскому интерфейсу. Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика.

Для каждого ребёнка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности» [6]. Учи.ру даёт возможность привлечь внимание учеников к предметным олимпиадам, что в свою очередь помогает повысить качество обучения.

«Электронные приложения в начальной школе по программе «Школа России» являются мультимедийным компонентом. В них отражены все виды работ, представленные в учебнике: изложение правил и определений, упражнения всех типов, работа со словарными словами, странички для любознательных. При работе с ресурсами дома учащийся повторяет теоретический материал и выполняет упражнения с самопроверкой. В них включено более 600 мультимедиаресурсов различных типов, расширяющих информационно-образовательное пространство УМК: фотографии; анимации; видеофрагменты; интерактивные игры; тесты» [4].

«Предвидя, что информационно-коммуникационные технологии в ближайшее время станут «стержнем» учебно-вспомогательного процесса, необходимо формировать у обучающихся общую информационную культуру, развивать их инфокоммуникационные компетенции» [3].

Таким образом, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Очевидно, что в ближайшее время возрастут требования к компьютерной грамотности обучающихся начального звена. ИКТ технологии расширяют знания учащихся начальной школы, повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся.

Список литературы

1. Климова Т.В. Использование ИКТ для повышения мотивации к обучению младших школьников.
2. Стародубцев В.А. Как подготовить качественную презентацию / В.А. Стародубцев // Народное образование. – 2011. – С. 206–210.
3. Климова Т.И. Использование ИКТ технологий для повышения мотиваций к обучению младших школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uchitelya.com/> (дата обращения: 27.10.2018).

4. Петькиева Т.А. Роль современных информационных технологий в образовательном пространстве стандартов нового поколения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ext.spb.ru/> (дата обращения: 23.10.2018).
5. Чумаченко Г.И. Использование цифровых и электронных ресурсов в начальном обучении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infourok.ru/> (дата обращения: 27.10.2018).
6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yaklass.ru/> (дата обращения: 26.10.2018).
7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uchi.ru/> (дата обращения: 22.10.2018).