

Кострова Альбина Алексеевна

воспитатель

Евдокимова Ирина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №83 «Ручеёк»

г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА ИДЕЯХ

В.А. СУХОМЛИНСКОГО

*Если люди говорят плохое о твоих
детях – это значит, они говорят плохое
о тебе.*

B.A. Сухомлинский

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема организации работы с родителями. В своей работе авторы опираются на идеи великого педагога В.А. Сухомлинского.

Ключевые слова: воспитание, любовь, ребёнок, родители, семья.



Рис. 1

Так много технологий, программ в современном мире. Наравне с ними можно поставить педагогические идеи В.А. Сухомлинского. Его труды «Письмо к сыну», «Сердце отдаю детям», «Воспитание человека» становятся своевременными как никогда. Каждое его высказывание о воспитании проходит сквозь

сердце. Так много ценного в этих словах. В любой трудной ситуации можно найти ответ на свой вопрос. Они помогают избежать ошибки в деле воспитания.

«Воспитание детей надо начинать именно с родителей», – так говорил он о семейном воспитании. Какими детьми и родителями только не встречается педагог. Но со всеми надо работать, если выбрали такую профессию. Всем известно, прекрасные дети вырастают в семьях, где родители любят друг друга и уважают других. В детях мы видим их родителей. Нельзя допускать, чтобы о твоих детях говорили плохо, если так, они говорят плохо о тебе. Ведь воспитывая детей, мы воспитываем себя. С малых лет должны учить ребёнка любить и заботиться о своей семье. Воспитывать чувство гордости за свою семью. Сухомлинский учит нас не оберегать детей от правды, если в семье тревога. Пусть маленький человек учится сочувствовать и не оставаться равнодушным к тому, что происходит дома, во всём видел сын пример своего отца, а дочь – пример своей матери. Отцом могут быть многие, а папой любимой быть нелегко.

Когда воспитатель видит злого, раздражённого мальчика, перед ним встаёт образ его отца. Где-то допустили ошибку. Сначала он начинает кидать игрушки, рвать цветы без разрешения, сажать божью коровку в баночку без жалости, а потом ещё больше плохие поступки. Василий Александрович говорит, что детей злых нет, а просто дали ему неправильное воспитание. Говорить каждый раз, что ребёнок поступил плохо – непедагогично. Словесное воспитание не всегда даёт результат. На время можно его оставить наедине самим собой, дать подумать о своём поступке, мог понять границу трёх вещей: *можно, нельзя, надо*.

Нельзя злоупотреблять своей властью над ребёнком. К каждому ребёнку нужно найти подход. Прежде всего мы должны видеть личность в каждом ребёнке. Он не заслуживает не только крика, но и повышение голоса. В крике дети видят слабость человека. Своим добрым поведением надо стараться, чтобы дети стали лучше. Сухомлинский утверждает, сердечность, доброта человека измеряется тем, как относятся к нему дети. Детей не обманешь: добрый ты или злой. Взрослый не должен забывать, что он тоже был ребёнком. Надо учить ребёнка радоваться, когда он делает добрые дела по отношению к другому человеку.

Педагог должен стать для ребёнка таким же дорогим человеком, как мама: добрым и человечным.

Великий педагог много говорит о трудовом воспитании. «Дать детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим».

Трудный ребёнок рождается там, где ему всё легкоается. Всё за него делают взрослые. Ребёнок должен понять, что детство не должно быть постоянным праздником, в жизни больше трудовых дней, чем праздничных.

Своё рассуждение хочу закончить словами В.А. Сухомлинского: «От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Список литературы

1. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – 1974.