

Кострова Альбина Алексеевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Евдокимова Ирина Николаевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «Д/С №83 «Ручеёк»

г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА ИДЕЯХ

В.А. СУХОМЛИНСКОГО

*Если люди говорят плохое о твоих
детях – это значит, они говорят плохое
о тебе.*

В.А. Сухомлинский

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема организации работы с родителями. В своей работе авторы опираются на идеи великого педагога В.А. Сухомлинского.

Ключевые слова: воспитание, любовь, ребёнок, родители, семья.



Рис. 1

Так много технологий, программ в современном мире. Наравне с ними можно поставить педагогические идеи В.А. Сухомлинского. Его труды «Письмо к сыну», «Сердце отдаю детям», «Воспитание человека» становятся своевременными как никогда. Каждое его высказывание о воспитании проходит сквозь

сердце. Так много ценного в этих словах. В любой трудной ситуации можно найти ответ на свой вопрос. Они помогают избежать ошибки в деле воспитания.

«Воспитание детей надо начинать именно с родителей», – так говорил он о семейном воспитании. Какими детьми и родителями только не встречается педагог. Но со всеми надо работать, если выбрали такую профессию. Всем известно, прекрасные дети вырастают в семьях, где родители любят друг друга и уважают других. В детях мы видим их родителей. Нельзя допускать, чтобы о твоих детях говорили плохо, если так, они говорят плохо о тебе. Ведь воспитывая детей, мы воспитываем себя. С малых лет должны учить ребёнка любить и заботиться о своей семье. Воспитывать чувство гордости за свою семью. Сухомлинский учит нас не оберегать детей от правды, если в семье тревога. Пусть маленький человек учится сочувствовать и не оставаться равнодушным к тому, что происходит дома, во всём видел сын пример своего отца, а дочь – пример своей матери. Отцом могут быть многие, а папой любимой быть нелегко.

Когда воспитатель видит злого, раздражённого мальчика, перед ним встаёт образ его отца. Где-то допустили ошибку. Сначала он начинает кидать игрушки, рвать цветы без разрешения, сажать божью коровку в баночку без жалости, а потом ещё больше плохие поступки. Василий Александрович говорит, что детей злых нет, а просто дали ему неправильное воспитание. Говорить каждый раз, что ребёнок поступил плохо – непедagogично. Словесное воспитание не всегда даёт результат. На время можно его оставить наедине самим собой, дать подумать о своём поступке, мог понять границу трёх вещей: *можно, нельзя, надо*.

Нельзя злоупотреблять своей властью над ребёнком. К каждому ребёнку нужно найти подход. Прежде всего мы должны видеть личность в каждом ребёнке. Он не заслуживает не только крика, но и повышение голоса. В крике дети видят слабость человека. Своим добрым поведением надо стараться, чтобы дети стали лучше. Сухомлинский утверждает, сердечность, доброта человека измеряется тем, как относятся к нему дети. Детей не обманешь: добрый ты или злой. Взрослый не должен забывать, что он тоже был ребёнком. Надо учить ребёнка радоваться, когда он делает добрые дела по отношению к другому человеку.

Педагог должен стать для ребёнка таким же дорогим человеком, как мама: добрым и человечным.

Великий педагог много говорит о трудовом воспитании. «Дать детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим».

Трудный ребёнок рождается там, где ему всё легко дается. Всё за него делают взрослые. Ребёнок должен понять, что детство не должно быть постоянным праздником, в жизни больше трудовых дней, чем праздничных.

Своё рассуждение хочу закончить словами В.А. Сухомлинского: «От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Список литературы

1. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – 1974.